

LI. ÉVFOLYAM / 0. SZÁM

2023. NYÁR

# Impulzus







Kövesd  
velünk  
a félévet!

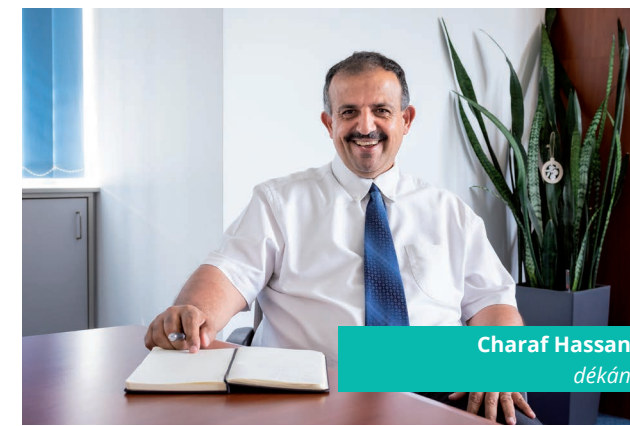
Keresd évközben megjelenő

villanykaros újságod,

az Impulzust!

Az Impulzust évközben megtalálhatod:  
\_SCH földszint társalgó  
\_Q épület földszinti aula és büfé  
\_I épület lépcső

További információkért, friss megjelenésekért és online cikkeinkért kedveld az Impulzus Facebook oldalát (fb.com/Impulzus), és kövesd Instagramját (@impulzus\_vik)!



Charaf Hassan  
dékán

## Kedves Elsőéves Hallgatónk!

A kar összes polgára nevében köszöntöm Önöket egyetemi tanulmányaik megkezdése alkalmából.

A hallgatói eskü letétele után Önök az ország egyik rangos intézményének, és azon belül a legerősebb karának hallgatói lesznek. Izgalmas, felelősségteljes és szép hivatást választottak. Olyan hivatást, amely többet jelent egy egyszerű szakmánál, és amelynek műveléséhez az egyetem egy életen keresztül – és nem csak a munkában – hasznosítható ismeretekkel és képességekkel szeretné Önöket felruházni. Legyenek büszkéek arra, hogy felvételt nyertek a BME Villamosmérnöki és Informatikai Karára, mely azon kevés egyetemi karok közé tartozik, melyek elnyerték az MTA Kiváló Kutatóhely minősítést 2022-ben.

A képzés során elméleti és gyakorlati ismereteket sajátítanak majd el, amelyek versenyképessé teszik Önöket a munkaerőpiacon és általában az életben, itthon és külföldön egyaránt. Emellett azonban el fogják sajátítani a mérnöki gondolkodásmódot és szemléletet is a villamosmérnöki és a mérnökinformatikai területen. Reményeink szerint megtanulják majd, hogyan különböztessék meg a lényegest a lényegtelenről, hogyan ismerjenek fel összefüggéseket különböző látható vagy rejtett folyamatok között, és ezeket a felismeréseket hogyan hasznosítsák, fordítsák a többiek, illetve a maguk javára.

## Kedves Elsőéves Hallgatótársaim!

Nagy örömmre szolgál, hogy köszönhetlek Téged Karunk hallgatói közt! Gondolom, hallottál már az itteni oktatás színvonaláról és a nálunk zajló közösségi életéről. Biztosíthatlak afelől, hogy a mesék az igazság nyomába sem érnek. Mindannyiunk számára ismerős érzés az, amikor valami új dolog kezdődik, amiről tudjuk, hogy meghatározó mérföldkő lesz az életünkben. Az egyetemi élet egy izgalmas és változatos időszak, amely tele van lehetőségekkel, amelyeket érdemes megragadnod, hogy minél több tapasztalatot szerezz és minél több élményben legyen részed!

Természetesen a felmerülő kihívásokra is fel kell készülni. Előfordulhat, hogy nehézségekbe fogsz ütközni a tanulás és az időbeosztás terén. Lesznek ZH-k, amik nem feltétlenül fognak úgy sikerülni, ahogy szeretnéd; vizsgaidőszakok, amikor emberfeletti teljesítményt kell nyújtani ahhoz, hogy elérd a célot. Ezeket a pillanatokat használd fel arra, hogy megtanulj küzdeni, talpra állni, hogy az itt szerzett diplomádban ne csak jegyek szerepeljenek, hanem a sorok között elrejtve egy-egy elismerés arról, hogy Te elsajátítottad ezeket a képességeket!

Az utadba kerülő akadályokkal nem egyedül kell megküzdened, hisz nem csak egyszerű hallgató vagy, hanem egy közösség tagja, aminek tagjai együtt járják végig ezt a kalandos utat. Ha nem hiszed, csak gondoldj arra, hogy az évfolyamtársaid

A mérnöki munka elsősorban csapatmunka, amelyben kiemelt helye van az egyéni kezdeményezésnek, a kreativitásnak, valamint természetesen a nagy munkabírásnak és a szorgalomnak is. Megtanulnak a munkaközösségekbe beilleszkedni, különböző habitusú munkatársakkal együttműködni, másoktól minél többet tanulni és egymáshoz alkalmazkodni. Nem utolsósorban Önök között vannak azok is, akik majd egyszer ezeket a közösségeket vezetni fogják.

A digitalizáció korszakában élünk. Karunk folyamatosan frissíti a képzések tartalmát, oktatási módszertanát és a XXI. század igényeihez adaptálja őket. Folyamatosan együttműködünk a gazdasági élet szereplőivel, hogy közös projekteken dolgozzunk és közelről lássuk a szakmák igényeit. Karunk hallgatóinak nyitottaknak kell lenniük az újdonságok befogadására, az oktatóknak pedig a hallgatói visszacsatolások elemzésére és figyelembevételére.

Legyenek bátor kezdeményezők, ne idegenkedjenek az újtól, törekedjenek mindig a jobbra és ne féljenek az ismeretlentől!

Képessé kell válniuk arra, hogy a saját lábukra tudjanak állni, hogy vállalkozzanak és munkahelyeket teremtsenek a műszaki, informatikai és más területeken tevékenykedő szakemberek számára.

Karunkon a tanulmányok komoly erőfeszítést igényelnek. A siker, legyen az bármilyen, nem fog az ölükbe hullani. Szeretnénk felkészíteni Önöket az egész életen át folytatott tanulásra, amelynek első lépcsője az egyetemi tudás és diploma megszerzése előbb BSc vagy BProf, majd MSc szinten. A tudományos pálya iránt elhivatottak pedig doktori fokozatot nyerhetnek el. A BME diplomája világviszonylatban is értékes, megéri küzdeni érte. A kar munkatársai ebben segítségükre lesznek.

Használják ki a tanulókörökben rejlő lehetőségeket, segítsék egymást, és vegyék igénybe azt a támogatást, amelyet tanuló körvezető oktatójuk és a senior hallgatók az első napoktól kezdve nyújtanak Önöknek!

Közös vállalkozásunkhoz, sikeres egyetemi tanulmányaihoz erőt, jó hangulatot, egészséget és vidám diákéveket kívánok.

ugyanazokat a csatákat vívják, mint Te, a felsőbbévesek pedig már megnyerték azokat! Keresd a Hallgatói Képviseletet, a seniorokat, VIK-es ismerőseidet, és kérdezz tőlük bátran! Keresked az oktatókat - személyesen is konzultálhatsz velük -, ha nem értesz valamit, és akkor is, ha szeretnél jobban elmélyedni egy témában!

Mind az oktatóid, mind a hallgatótársaid segítő kezet nyújtanak, ha szükséged van rá. Él ezekkel a lehetőségekkel! Rövid időn belül Te is meg fogod tapasztalni, hogy együtt sokkal könnyebb a nehézségek legyőzése. Amennyiben azonosulni tudsz mottókkal - miszerint Legyen nálunk a legjobb egyetemistának lenni! -, illetve vannak újító és építő jellegű ötleteid az egyetemi tanulmányokkal vagy közösségi élettel kapcsolatban, akkor várunk, csatlakozz a HK-hoz!

Legyen ez az időszak a felfedezésről, a tanulásról és a személyes fejlődésről szóló utazásod. Tégy meg mindent azért, hogy kihozd magadból a legjobbat, és ne felejtse el élvezni az itt töltött időt! Kívánom, hogy Te is úgy tekints majd vissza az egyetemi időszakodra, mint életed legszebb és leghasznosabb pár évére.

Sok sikert és kitartást az egyetemi éveidhez!  
Nemsokára találkozunk!



Rajtik Dóra Vivien  
VIK HK Elnök



## Kedves újdonsült Hallgatóársak!

Mielőtt még a lapunk tartalmasabb és érdekesebb részéhez hozzálátnátok, szeretnék a szerkesztőség nevében én is köszönteni benneteket itt, közöttünk. Az érettségi után, a felvételi folyamat befejeztével úgy érezhetitek, hogy megpihenhettek, hisz itt van már Kánaán. Valóban ez az ígéret földje, de csak akkor, ha kitartó munkával és szorgalommal kiaknázzátok a benne rejlő lehetőségeket. Ez az utazás végtelen sok apró döntéssel jár, ami már csak rajtatok múlik.

Családtagjaitok, ismerőseitek, barátaitok és tanáraitok eddigre már biztosan elláttak titeket számtalan kért vagy kéretlen és többé-kevésbé hasznos életvezetési tanáccsal, hogyan éld túl az egyetemet. Én ezt nem teszem meg, hiszen újat már nem hiszem, hogy hozzá tudnék tenni. Ehelyett inkább, mint „vénebb róka”, egy utolsó gondolatot szeretnék megosztani veletek. Az élet itt, a VIK-en nehéz. Nehéz a képzés, sokat kell tanulni és néha hosszabbak a nappalok, aminek velejárói a rövidebb éjszakák. De semmiképp nem lehetetlen, mert ha segítségre van szükségetek, a sok közül egy-két társatok segítő kezét fog nyújtani a bajban. Ezen felül minden évben párszázunk befejezi, teljesíti a képzést, ami szintén azt igazolja, hogy el lehet végezni.

Sok sikert és kellemes útkeresést kívánok az elkövetkező évekhez!

**Pajkos Barnabás**



A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar Hallgatói Képviseletének lapja.

Hivatalos lapzárta 2023. június 18.  
ISSN 1418-0529 (Nyomtatott)  
ISSN 1588-0745 (Online)

Cím Impulzus szerkesztőség,  
Schönherz Kollégium,  
1117 Budapest, Irinyi J. utca 42. 919-es szoba

E-mail impulzus@impulzus.bme.hu  
Web www.impulzus.com  
Blog www.impulzus.com/blog  
Facebook www.fb.com/impulzus  
Issuu www.issuu.com/impulzus

Nyomda VAREG HUNGARY KERESKEDELMI ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.  
1117 Budapest, Kondorosi út 2/a  
tel: +36 30 940-0938  
www.vareg.hu

Szerkesztőségi gyűlés minden hétfőn 19:00 órától az SCH 919-ben.  
Minden érdeklődőt szeretettel várunk!

Felelős kiadó (HK) Rajtik Dóra Vivien  
Felelős szerkesztő (EHK) Radácsi Kristóf

Főszerkesztő **Pajkos Barnabás**  
Nyugalmazott főszerkesztő Bojtos Antal Tamás  
Főszerkesztő-helyettesek Bojtos Antal Tamás,  
Gulyás Gergely Zoltán  
Korrekterok Bali Ádám, Bojtos Antal Tamás,  
Jakab László, Pajkos Barnabás,  
Pajkos Petra,  
Gulyás Gergely Zoltán, Körtvélyi Nikolett  
Kéri Barbara

Tördelőszerkesztők

Olvasószerkesztők

Címlap Körtvélyi Nikolett  
Grafikusok Körtvélyi Nikolett  
Írták és szerkesztették Körtvélyi Nikolett

Köszönet a Dékáni Hivatalnak, a Hallgatói Képviseletnek, a Kollégiumi Bizottságnak, a Szent Schönherz Senior Lovagrendnek, a Schönherz Alumninak, Németh Krisztiánnak és Tóth Ervinnek a szerkesztésben való közreműködésért, a SPOT fotókörnek a fotókért, valamint a freepik.com és pixabay.com weboldalak grafikusainak a felhasznált grafikáért!

## TARTALOMJEGYZÉK

### MOTIVÁCIÓ

- 6 A VILLANYKAR LEHETŐSÉGEI
- 9 A MŰEGYETEM MÁTRIXA
- 10 AMI RÁD VÁR...
- 11 THE WARRIOR'S WAY

### KÉPZÉS

- 13 EGYETEM LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE
- 15 A KÉPZÉSRŐL
- 17 INTEGRÁLT KÉPZÉS ELHIVATOTTAKNAK
- 19 MENTÁLIS ÉS KARRIERTÁMOGATÁS BME-SEKNEK
- 20 INFÓS TÁRGYAK – BSC
- 21 INFÓS TÁRGYAK – BPROF
- 22 VILLANYOS TÁRGYAK
- 23 BSC VAGY BPROF? EZ ITT A KÉRDÉS.
- 25 TESTNEVELÉS AZ EGYETEMEN

### JÓ TUDNI

- 27 OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA AZ EGYETEMEN?!
- 29 KONZISITE
- 33 NÉMET NYELVŰ KÉPZÉS?
- 33 ÉLETEM EGYIK LEGJOBB DÖNTÉSE!
- 34 EGYETEMI NAGYSZÓTÁR
- 36 VIK WIKI
- 36 NEPTUN KISOKOS
- 38 ZH- ÉS VIZSGA KISOKOS

### HALLGATÓI KÉPVISELET

- 41 A VILLANYKARI HALLGATÓI KÉPVISELET
- 43 PÁLYÁZATI TERÜLETI ÖSSZEFOGLALÓ
- 44 PISZKOS ANYAGIAK

- 46 ÉLET A SCHÖNHERZBEN
- 47 HA A KOLI MÉGSE LENNE OPCÍÓ...

- 49 UNALMAS LENNE AZ ÉLET KOLLÉGISTÁK NÉLKÜL
- 50 A SCHÖNHERZ MIKROKOSZMOS MÚLTJA
- 52 IMPULZUS
- 53 KEDVES QPÁZÓ GÓLYÁKI!
- 54 SCHÖNHERZ ALUMNI
- 55 SZENT SCHÖNHERZ SENIOR LOVAGREND
- 56 GÓLYAHÉT...
- 57 ...ÉS AMI UTÁNA JÖN
- 58 GÓLYABÁL

### LAKHATÁS

### KÖZÉLET





# A VILLANYKAR LEHETŐSÉGEI

MIÉRT VOLT ÉRDEMES A MŰEGYETEMET ÉS A VILLANYKART VÁLASZTANIA ANNAK, AKI VILLAMOSMÉRNÖKI VAGY MÉRNÖKINFORMATIKUS DIPLOMÁT SZERETNE? MI EMELI KI EZT A KÉPZÉST A TÖBBI HASONLÓ KÖZÜL? AZ ELMŰLT ÉVEKBEN HOGYAN ALAKULT ÁT, HOGYAN FEJLŐDÖTT A KÉPZÉS? HOGYAN ÉS MIKORTÓL VALÓSÍTHATOD MEG TE IS A SAJÁT ÁLMAIDAT? EZEKRE A KÉRDÉSEKRE IS KERESTÜK A VÁLASZT BESZÉLGETŐTÁRSAINKKAL, SUJBERT LÁSZLÓ JELENLEGI ÉS TEVESZ GÁBOR ELŐZŐ OKTATÁSI DÉKÁNHELYETTESSEL.

## MIÉRT A MŰEGYETEM?

A BME VIK olyan egyetemi képzést nyújt a hallgatóinak, amely kutató-fejlesztő mérnöki pályára készít fel. A Műegyetem és ezen belül a Villanykar 1949 óta tradicionális képzőhelye a villamosmérnököknek, 1987 óta pedig a mérnökinformatikusoknak is. Végzett hallgatóinkat az iparból érkező különböző visszajelzések alapján a legjobbak közé sorolják a felkészültség és a képzettség szempontjából. Képzésünk egzakt mérőpontjai azok a rendszeresen készülő független felmérések, amelyeket országos szinten végeznek akár gazdaságkutatók, akár a felvi.hu. Ezek rendszeresen szondázzák az örökké feszegető kérdést, hogy a felsőoktatási képzések milyen mértékben felelnek meg a társadalom és a gazdaság igényeinek. Például mennyire képzünk túl, a végzetek mennyi idő alatt tudnak elhelyezkedni, mennyire a szakmájukban helyezkednek el, valamint mekkora fizetéseket kapnak. Ezeket a listákat szakterületén a BME VIK vezetői valamennyi szempont alapján.

Az egyetemi képzés egy életre szóló képzés. Megpróbálják létrehozni azokat az alapokat, átadni azt a szemléletmódot, ami elegendő ahhoz, hogy az itt végzett emberek rendelkezzenek a szakma bármely területének műveléséhez szükséges ismeretanyaggal, aminek segítségével megállják helyüket bárhol a szakterületükön belül. Végzésük után még bele kell tanulniuk egy-egy cég sajátos specifikumaiba ahhoz, hogy ott hatékonyan használható mérnökké váljanak, de az egyetem feladata az, hogy hallgatóit erre valamennyi cég esetében képessé tegye. Az egyetemi tananyagokban szerepel egy sor olyan ismeret, amely a mérnökök számára szemléletformáló. Sok olyan dolgot lehetne mondani, amiket bizonyos szakmaterületek részleteibe elmélyülve nem fognak használni, de ennek ellenére alakítja, formálja a világgépüket. Sokat dolgozunk együtt olyan cégekkel, ahol már megismerték azt, hogy mi az, amit a magyar mérnökök tudnak és ismernek. Ami a visszajelzésekben explicit módon állandóan lecsapódott, az az volt, hogy mennyire széles látókörűek a Magyarországon végzett mérnökök. Nincsenek túlspecializálódva egy-egy területre, és ez hatalmas előny, amikor a feladat egy szűkebb tématerületnek egy általánosabb szintű megjelölése, alkalmazása, valahova való beillesztése. A magyar mérnököket, informatikusokat nagyon nagy mértékben szívják el a nemzetközi vállalatok, mert nagyra tartják az említett szaktudást, hozzáértést. Én úgy gondolom, hogy ezek azok az értékek, amelyeket megszerezhetnek a villanykaros diplomával a hallgatók.

## NEHÉZ A MŰEGYETEM?

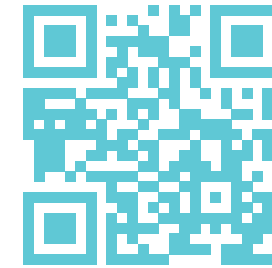
Ha valaki elkezd bogarászni az interneten, sok helyen azt olvashatja különböző blogokban, vagy például a Facebookon, hogy a Műegyetem nehéz, itt csak gyötrik a hallgatókat. Igen, a Műegyetem valóban nehéz. Nehéz, mert ennek az országnak a vezető műszaki felsőoktatási intézménye. Ide azok jönnek, akiknek van elhivatottságuk, akik ezeken a nehézsége-

ken képesek átrágni magukat. Vajon az ország vezető középiskoláiba azért mennek a diákok, hogy szívassák őket? Hiszen egy másik intézményben esetleg feleakkora energiabefektetéssel is lehetne érettségit szerezni. Nem hiszem, hogy ezért választanák ezeket a középiskolákat, és ugyanez igaz a felsőoktatási intézmények esetében is. Aki idejön, az azért választja ezt, mert stabil tudást, biztos állást és keresetet szeretne biztosítani magának, azaz valamit valamiért. Aki vállalja a nehézségeket, és nem azon rágódik, hogy máshol feleakkora energiával hogyan lehet boldogulni, az a végén meg is fogja kapni ennek a jutalmát.

A tantervben folyamatosan változnak a szakterületek ismeretkörei, mert egy dinamikusan fejlődő ágazatról beszélünk, mind a villamosmérnökséggel, mind az informatikával kapcsolatban. Ennek megfelelően nekünk mindig alkalmazkodnunk kell a jelenhez, hangolnunk kell a tematikákat. Sokan nehezen élik meg, hogy ezeket a szakmákat alapjaiktól kell felépíteni, és ehhez keményen matematikát, fizikát, programozást kell tanulni. Minél későbbre tolódik a gyakorlati ismeretek átadása, annál nehezebb fenntartani a hallgatóság motivációját, jóllehet a dolgok előrehozása a tantárgyak egymásra épülésében feszültségeket okozhat, mint ahogy az meg is történt. Teljesen logikus felépítés lenne, hogy sajátítsuk el a matematikai alapjait mindannak, amit itt később tanulni fogunk, tanuljuk meg a fizikai alapjait, mindent, amire fel tudjuk építeni a szakmát, viszont ha ezeket teljes egészében sorba állítanánk, akkor ez a képzés tíz évig tartana. Ennek megfelelően csúsztak egymásra bizonyos tantárgyak, és emiatt a diákságnak is jobban oda kell figyelnie arra, hogy a besűrűsödött indulás az egymásra épülésben nekik is több feladatot ad. Viszont ez annak érdekében történt, hogy utána a ténylegesen szakmainak mondott tantárgyak minél hamarabb elindulhassanak, és azoknak akár a gyakorlati jellegét, akár az ismeretanyagát kiemelve nagyobb hangsúlyt kaphassanak a képzésben.

Merészet álmodtunk, és az országban elsőként elindítottuk az üzemtechnológus-informatikus képzést. Ez a képzés azoknak kínál lehetőséget, akik belső motivációjuknak, anyagi vagy családi lehetőségeiknek megfelelően szeretnék minél hamarabb elhelyezkedni az iparban egy BME alapidiplomával a zsebükben. A képzés még inkább a gyakorlatra fókuszál, kooperatív része már a második év után biztosítja az ipari partnereknél zajló projektmunkákba való bekapcsolódást, a mielőbb történő munkavállalás lehetőségét. Akik most erre a szakra jönnek, korábban talán meg sem merték próbálni a műegyetemi tanulmányokat annak hossza és komplexitása miatt. Pedig az ipar egyre nagyobb számban igényli az informatikai szakembereket, akik megfelelő alapokra építkezve képesek mielőbb alkalmazni a rohamosan fejlődő technológiákat és követni azok változásait.

## BME VIK MOBIL APPLIKÁCIÓ



A Műegyetemen elsőként a VIK készített mobil alkalmazást a gólyáknak, segítő az egyetemen történő tájékozódást az első napokban, majd azokat követően is.

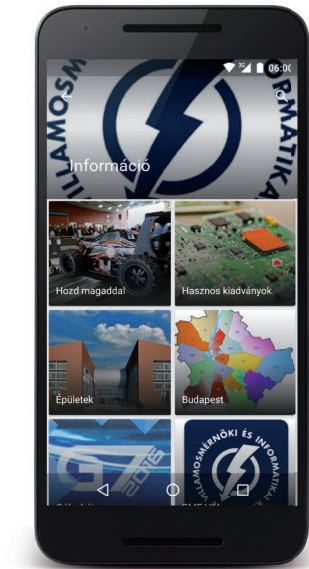
A fejlesztésért köszönet a VIK Autsoft csapatának!

Mások pedig még több tudást szeretnének elsajátítani egyetemi éveik alatt. 2016 szeptemberétől IMSc (Integrált BSc-MSc) tehetség gondozó programot indítottunk mindkét alapszakunkon. Az erre jelentkező hallgatóknak az átlagnál nagyobb elvárásoknak kell megfelelniük: szigorúan mintatanterv szerinti haladás, minimum 4.00-s tanulmányi átlag minden félévben. Cserébe kiscsoportos (15-20 fős) oktatás, mélyebb, alaposabb ismeretek, egyéni mentorok folyamatos felügyelete, kedvezményes az előrehaladásban, kiemelten magas ösztöndíjrendszer – a programban jelenleg résztvevő hallgatótól nagyon pozitív visszajelzéseket kapunk arról, hogy megéri-e még a szokásosnál is magasabbra tenni a léctet. Gólyahonlapunkon és az IMSc programról szóló oldalainkon olvashatók a részletek, reméljük, hogy az új gólyák közül is sokan vállalják szeptembertől ezt a kihívást.

2017 őszétől csökkent a kontaktórák száma, nagyobb hangsúlyt helyezve a hallgatók önálló feladatmegoldására, a tanult témakörök feldolgozására. Változtattunk a számonkérések rendszerén, csökkentve a koncentrált zárthelyik számát, ezzel jobb lehetőséget teremtve arra, hogy a hallgatóság megfelelő időbeosztással valamennyi tantárgy tananyagának elsajátításával egyenletesebben tudjon haladni a félévek során.

## KÉPZÉS ÉS MUNKAVÉGZÉS

Manapság nagyon erős a nyomás az ipar részéről, hogy a képzés az azonnali használhatóság, a naprakész tudás irányába tolódjon el. Ez egy örökös küzdelem, mivel egy egyetem soha nem fog tudni arra kiképezni embereket, ha ők holnap beállnak dolgozni egy céghez, akkor ott azonnal naprakészen tudják kezelni a vállalat teljes rendszerét. A témakör egyik alapkérdése az egyetemi tanulmányok melletti munkavégzés. Ezzel nagyon óvatosan kell bánni, mert ez nagy lehetőség, de nagy veszély is egyben. Az, aki végigcsinálta az első évet az egyetemen, még messze nem tart ott, hogy a mai korszerű technológiákat igénylő projektekbe megfelelő ismeretekkel be tudjon kapcsolódni. Valahol a BSc képzés végén, majd a mesterképzés alatt már elképzelhető egy megfelelő korlátok közé szorított munkavégzés, mert addigra megszerezhetőek már azok az ismeretek, amelyek akár tanszéki projektekben, akár szakmai gyakorlaton, akár cégek fejlesztési munkáiban ténylegesen alkalmazható-



ak. Mindennek eljön a maga ideje, együttműködve a vállalatokkal – a témalabor, az önálló laboratórium, a szakdolgozat és a diplomatervezési tárgyakban – kurrens projektekbe kapcsoljuk be a hallgatókat. Az üzemtechnológus-informatikusok hamarabb kezdik meg ezt a folyamatot, de a kooperatív képzés is az egyetem által szabályozott és ellenőrzött keretek között zajlik.

Napjainkban a képzés során az egyik legnagyobb problémát a türelmetlenség jelenti. A diájkaink megtanulják a szükséges matematikai ismeretek elejét, megtanulnak programozni, túl lesznek a digitális technikán, és innen kezdve már elvállalják a legbonyolultabb feladatokat, bíznak benne, hogy ezután már bármit képesek megoldani. Ez bizonyos szempontból jól van így, a hallgatóságnak igenis türelmetlennek és lelkesnek kell lennie, hiszen ez jelenti azt a hűzőerőt, hogy ezt a szakmát szeretnék csinálni. De a fent említett tárgyak még csak a szükséges ismeretek elejét jelentik, egy valódi fejlesztőmérnöknek sok más tudást is fel kell halmoznia, hogy a megfelelő rendszerszemlélet birtokába kerülhessen. Ez fokozottan igaz az informatikusokra, akik túl a programozás alaptárgyain már úgy képzelik, mindent tudnak a szakmájukról. Ráadásul ma Magyarországon örületesen nagy hiány van szakemberekből ezen a területen. Nagyon sokszor hallani azt a számot, hogy több, mint tíz-húsz ezer üres álláshely van hazánkban az IT területén, de a kérdés, hogy milyen képzettségi szinten keletkezik ez a szám. A szakterületnek van egy OKJ-s tanfolyamokkal lefedhető része, egyfajta bérprogramozói feladatkör, valamint van olyan része, amihez valóban végzett üzemtechnológus-informatikusok vagy mérnökinformatikusok szükségesek. Mivel valamennyi szinten kevés a végzetek száma, így sok cég előszeretettel igyekszik kiszívni az oktatásból a hallgatókat, sokszor olyan állásokkal, amelyek igazából nem is az egyetemi képzettségnek megfelelő feladatkörök. A hallgatóknak persze tetszik, hogy éles ipari megbízásokkal foglalkozhatnak. Előny, hogy fizetést kapnak érte, hátrány viszont, hogy nem ezért jöttek az egyetemre. A munkavégzés elveszi az időt a tanulástól, a hallgató lemarad a mintatantervhez képest: kiégés, csaldottság, sikertelenség, átsorolás önköltsé-





# A MŰEGYETEM MÁTRIXA

Vajon Te vagy a Kiválasztott?

ges képzésre, elbocsátások – mindez azért, mert egy főállás munkaidejét megkövetelő tanulmányok mellé nem lehet és nem szabad még egy főállású munkaviszonyt is bevállalni. Nehéz rendet rakni ezzel kapcsolatban a fejekben, és megtalálni a helyes arányokat.

## SZAKMAI KIHÍVÁSOK A TANULÁS MELLETT

Aki a Műegyetemen a saját fejlődése érdekében keresi a szakmai kihívásokat, meg fogja találni azt, amire szüksége van. Az egyetem keretein belül működő szakmai körök, mint például a Simonyi Károly Szakkollégium, nagyon jó fejlődési lehetőséget biztosítanak rendezvényekkel, meghívott előadókkal, önálló és cégekkel közös projektekkel. Ugyanígy karunk is próbálja ezeket a fejlődési lehetőségeket szervezett formában támogatni. A RobonAUT elnevezésű verseny és a Kütyüpályázat is azért jöttek létre, hogy egy olyan fejlesztési lehetőséget adjon a hallgatóknak, ahol a tanulmányaikon túl a diákok képességei az abszolút életszagú gyakorlat irányába fejlődhet.

A hallgatóság motiválására számtalan mobilprogramozói verseny létezik, valamint más és más megmérettetések legkülönbözőbb formái, azonban a hallgatóságnak megfelelően kell felmérnie ezeket a lehetőségeket, és jól kell dönteniük a választásnál. Ezeknek a lehetőségeknek egyfajta konkurenciája az, hogy elmegegyek és elkezdek dolgozni, pénzt keresek az egyetem mellett. Ebben eddig semmi kivetnivaló nincs, de ha valaki nem jól találja meg ennek a mértékét, akkor a tanulmányok ellenében megjelenik az azzal konfrontálódó szakmai munka. A kettő között az a lényeges különbség, hogy az egyetemi szervezésű projektek igazodnak az oktatáshoz, segítik azt, figyelembe veszik a hallgatók egyéb feladatait is. A cégeknél történő munkavégzés esetében általában a cég elvárása a meghatározó, a vállalatok projektfeladataiban azonban többnyire farkastörvények uralkodnak. Nagyon sok hallgató küszködik időhiánnyal, lemarad, sokszor már csak kilátástalan helyzetben kezdik el keresni a megoldást, és ilyenkor már az is kérdésessé válik, hogyan fogják

befejezni a tanulmányaikat, valamint hogy mennyiért.

Az egyetem nem egy poroszosan merev oktatási képződény, ha valaki kihagy egy órát, elmegy meghallgatni egy szakmai előadást, akkor nem feltétlenül pótolhatatlan a veszteség. Ezzel nem a tanórák ellen szeretnék érvelni, de meg lehet találni azt a pontot, ahol ezek a lehetőségek jól megférnek egymással. A hallgatóknak kell kiválasztaniuk, mi érdekli őket. Nem kell megjeleníteni minden egyes alkalmon, dönthetnek róla, hogy a Morgan Stanley délutánja vagy az Energetikai Szakkollégium workshopja érdekli-e őket jobban. Ugyanígy fejlődési lehetőséget nyújt a Tudományos Diákköri Konferenciákra való készülés, ennek a Műegyetemen nagy hagyománya van, hiszen az országos megmérettetések is az innen kikerülő hallgatók mindig igen szép eredményeket érnek el. A hallgatókban tehát megvan a nyitottság, és tanulmányaik lehetővé teszik, hogy ezek alatt is szakmailag színvonalas munkát végezzenek. A tanulmányokra fordítandó többletmunkát már említettem, de azt hiszem, hogy a Műegyetemre kerülő elhivatott diáknak igenis érdemes többlet dolgoznia a diplomájáért, az oktatókat azért sanyargatnia, hogy minél több ismeretet szerezzen meg itt, hiszen később a teljes szakmai karrierje erre fog felépülni, és mindennap az itt szerzett tudást fogja használni.

Az ipari partnerek azt kérdezik tőlünk, hogyan tudnák a hallgatókat bekapcsolni a náluk folyó tevékenységekbe. Mi folyamatosan azt javasoljuk, hogy hagyják nyugodtan tanulni őket az első éveikben, van éppen elég feladatuk addig, amíg a szükséges alapismereteket át tudjuk adni. De az ötödik félévben elindulnak a témalabor, az önálló laboratórium, a szakmai gyakorlat és a szakdolgozat tárgyak, majd a mesterképzésen tudatosan minden félévben folytatódik az önálló laboratórium első és második része, a diplomaterv és a szakmai gyakorlat újra – itt már előny a vállalati kapcsolatrendszer. Ezek a tárgyak folyamatosan annak az alkalmazását, begyakorlását jelentik, amit mellette elméletben – rengeteg gyakorlattal és a laborral kiegészítve – már láttak a diákok.

Nagyon fontosnak tartjuk ezt a jellegű megközelítést, és a professzorok is azt hangoztatják, hogy a Műegyetem legnagyobb erőssége az elmélet és a gyakorlat egysége.

A VILLANYKAR FELKÍNÁLJA A LEHETŐSÉGET,  
ÉS CSAK RAJTATOK MŰLIK, HOGYAN ÉLTEK VELE!



KÖVESS MINKET INSTAGRAMON IS!

[instagram.com/bmevik](https://www.instagram.com/bmevik)



VIDEÓ A MŰEGYETEM MÁTRIXÁRÓL

[bss.sch.bme.hu/video/a-muegyetem-matrixa](https://bss.sch.bme.hu/video/a-muegyetem-matrixa)

ENGEM KERESTÉL, ÉS ÉN IS KERESTELEK TÉGED. MOST VÉGRE ITT VAGY, A MŰEGYETEMEN. MÁR VÁRTALAK. HOSSZÚ LESZ AZ UTAD A DIPLOMÁIG, DE MIELŐTT ELINDULSZ, VALAMIT TUDNOD KELL. ITT VAN KÉT PIRULA, AZ EGYIK KÉK, A MÁSIK PIROS. VÁLASZTANOD KELL, MOST. EZUTÁN NINCS VISSZAÚT. HA A KÉKET VÁLASZTOD, ELALSZOL, ÉS REGGELRE ELFELEJTED EZT A BESZÉLGETÉST. HA A PIROSAT VÁLASZTOD, MEGISMERHETED A VALÓDI TUDÁS ÁRÁT. DE NE FELEDD: CSAK AZ IGAZSÁGOT NYÚJTHATOM NEKED, SEMMI TÖBBET.

Bizonyára hallottál a Mátrixról. Nem, nem a Kollégium ablakaiban játszódó filmről van szó. **A Műegyetem Mátrixáról.** Ezt kerested, mégsem tudod pontosan, mi is ez? Dőlj hátra, és elmesélem!

A tudat kivetülése az egész. Egy képzelet. Egy illúzió. Annak az illúziója, hogy *tudsz* valamit. Sőt, *egyre többet tudsz*. Mindenki ezt érzi, aki teljesíti a tantárgyakat. Mégis merőben más az igazság. Az igazság attól függ, melyik pirulát választod.

**Ha a kékert veszed el, örülsz majd egy kettesnek.** Hiszen ez egy jó egyetem – sok szempontból a legjobb a maga nemében a környéken. Elhiszed, hogy egy jó egyetemen egy tantárgyat teljesíteni azt jelenti, hogy *tudsz* valamit. Nos, ez az az illúzió.

Úgy készülsz a vizsgákra, hogy megnézed, miket kérdeztek tavaly. Idén is hasonló lesz a vizsga, gyorsan átlapozod a jegyzetet, sok idő nem kell rá, elég a kettes. „*Kettes egyenlő megszerzett kredit, megszerzett kredit egyenlő tudás.*” Ha ezt az utat választod, igazából pirulára sincs szükséged. Ezt fogod látni a legtöbb évfolyamtársadtól, majd a felsőbbéveésektől. Ezt látod mindenhol magad körül. A Mátrix körülvesz. Lesz azonban még egy barátod, hogy ne legyen szükséged pirulára. Egy újabb hamis gondolat, úgy újabb csalfa barát: „*Engem ez a tárgy nem érdekel, nem is lesz rá majd szükségedem, ezért nem tanulom meg rendesen.*”

**Ha a pirosat választod, nehezebb dolgod lesz.** Az elején legalábbis mindenképpen. Meg akard érteni az anyagot. Nem csak azt, hogy egy vizsgakérdésre mi a válasz, hanem azt is, hogy *miért* az. Ehhez bizony többet kell tanulnod. Sokkal többet. Ráadásul körbenézve kevés embert látsz majd, aki a te utadat járja. Te úgy készülsz a vizsgákra, hogy elolvasod a jegyzeteket, és próbálsz megérteni. *Gondolkozol. Kérdezel*, ha kell. Nem nézed meg a tavalyi kérdéseket, amíg nem értesz mindent. Akkor is csak azért, hogy biztos legyél abban, jól értetted. Elfogadod, hogy a tárgyaidd számodra hasznosak, még ha nem is látod ezt a lelegején. Hidd el, később majd megérted!

Meséljek még erről? Szívesen. Képzeld csak el, hogy kőművesnek tanulsz. Ott, az iskolában pontosan azt kell gyakorolnod, amit később a munkád során végezni fogsz. Betont keverni, téglát rakni, ilyesmi.

Ha megtanulod a leckét, jó kőműves leszel. Ha például fogorvosnak tanulsz, akkor is hasonló a helyzet, bár kicsit árnyaltabb. Ott nagyobb az elméleti háttér, de amit begyakorolsz – például a fogtömést –, azt fogod alkalmazni a praxisodban is. E szakmák ráadásul viszonylag lassan változnak. A kőműveseknek, a fogorvosoknak mindez megadatik. *Neked nem!*

A villamosmérnöki szakma gyorsan változik, a mérnökinformatikus még annál is gyorsabban. Bármilyen konkrét ismeretre is teszel szert, mint például PHP-ban programozni, a tudásod nagyon hamar el fog évülni. Informatikusokat – még ha az elején nem is így neveztek – réges-régen képzünk itt a Műegyetemen. Hitted volna, hogy az első generáció már nyugdíjas? A villamosmérnöki képzésnek még annál is nagyobb hagyományai vannak. Gondolj bele, hogy sokan harminc éve a szakmá-

ban vannak! Hogyan tudnak ők mobiltelefonokat tervezni, iPhone-ra fejleszteni, amikor az ő egyetemi éveik alatt ezek még nem léteztek?

Feltehetem ugyanezt a kérdést másképpen is. Te vajon mivel fogsz dolgozni húsz év múlva? *Nem tudjuk.* Ezért nem is taníthatjuk *éppen* azt. Sőt. Jó eséllyel azt sem taníthatjuk, amivel az első munkahelyeden fogsz dolgozni, annyira széles a skála. Egyetlen dolgot tehetünk. *Megtanítunk gondolkodni, problémát megoldani.* Sok-sok konkrét feladaton keresztül. *Olyan feladatokon keresztül, amelyekkel jó eséllyel később nem is fogsz találkozni.* Mégis, így leszel képes megtanulni az újat. A módszer bevált – akik évtizedek óta vannak a szakmában, ugyanígy tanultak, és ezért is voltak képesek követni a fejlődést. (Azért ne félj, jócskán felvérteztünk azonnal felhasználható ismeretekkel is.)

Ezért kell, hogy megértsd a leckét, ne csak bemagold a választ. Mert a kérdés, amit te a munkahelyeden kapsz, nem az lesz, amit a vizsgán kérdeztél. Pontosán ugyanezért kell azt is megtanulnod, megértened, ami elsőre nem érdekel, amiről azt gondold, nem akarsz majd foglalkozni vele. Ezek példák csak. Ezekkel oktatunk, ezekkel nevelünk. Ezekkel fejlődés.

Még mindig kételkedsz? Nézd meg a nagy, neves külföldi egyetemek hasonló képzéseit! Ugyanezt fogod találni. Nem véletlenül.

Hogy melyik pirulát választod? Dönteni neked kell. Bármelyiket is választod, az egyetemi évek nem lesznek könnyűek. A két esetben valamivel kevesebb időt fogsz tanulással tölteni. Cserébe rosszabb eredményekre számíts és arra, hogy időről időre beüt valami, mint derült égből a villámcsapás. Például kicserélnék egy vizsgasort, és te semmit nem értesz az újból, mert a régit magoltad be ahelyett, hogy az anyagot értetted volna meg. Ezzel együtt az élet egyszerűbbnek fog tűnni. Egyszer azonban majd rájössz, hogy ez csak illúzió. A piros pirula esetében utad nehezebb, de kiszámíthatóbb lesz. Többet foglalkozol majd tanulással, cserébe kellemetlen meglepetések helyett sikerélmények várnak majd rád. Azonban a döntés helyességé igazából csak később mutatkozik meg. Nem, nem évtizedek múlva. Először úgy három-négy év múlva.

Van egy jó és egy rossz hírem. A rossz az, hogy ma a Műegyetemen választhatod a kékert. A jó az, hogy választhatod a pirosat is.

„*Én hiszek abban, hogy Te vagy a Kiválasztott. Hiszen ezért vagy itt, ezért kerestél engem.*”

*A döntés azonban a tiéd. Én csak az ajtót mutathatom meg. Bemenni neked kell, egyedül.*”

A kísértés később is nagy lesz. Vedd elő néha ezt a cikket!

Dr. Németh Krisztián  
adjunktus, BME VIK Távközlési és Médiainformaticai Tanszék



# AMI RÁD VÁR...

*ELŐSZÖR IS GRATULÁLNI SZERETNÉK A SIKERES FELVÉTELEIHEZ! PIHENJÉTEK KI MAGATOKAT A FÁRASZTÓ HETEK UTÁN! MÉG TÁVOLINAK TŰNHET A SZEPTEMBER, AMIKOR A BME-VIK HALLGATÓVÁ VÁLTOK, DE ADDIG IS SZERETNÉK EGY KIS BETEKINTÉST NYÚJTANI AZ ELSŐ FÉLÉVEKBE, HOGY MIRE SZÁMÍTHATOK, MENNYIRE LESZ MÁS AZ EGYETEM, MINT A KÖZÉPISKOLA. TAVALELŐTT ÉN IS ÁTÉLTEM MINDAZOKAT, AMIKET MOST TI: HOGY MENNYIRE KÉSZÜLTÉM AZ EDDIGI MEGSZOKOTT MINDENNAPOKTÓL ANNYIRA KÜLÖNBÖZŐ EGYETEMISTA LÉTRE, A VELE JÁRÓ SZABADSÁGRA, AZ ÚJ BARÁTOKRA. EMLÉKSZEM, HOGY LEGALÁBB ANNYIRA FÉLTEM, MINT AMENNYIRE IZGATOTT VOLTAM. REMÉLEM SORAIMAT OLVASVA VÁLASZT FOGTOK KAPNI NÉHÁNY BENNETEK FELMERÜLŐ KÉRDÉSRE!*

Amikor a regisztrációs héten az első közös program előtt várakoztam az összes frissen felvett társam között, az első gondolatom az volt, hogy rengetegen vannak. Nemcsak néhány párhuzamos osztály van, ahogy azt a középiskolában megszoktátok, hanem több száz emberrel együtt fogtok kezdeni. Csak hogy el tudjátok képzelni: lesznek olyan előadásaitok, ahol a négyszáz fős, hatalmas terembe nem fér be mindenki, ezért párhuzamosan egy másik „csak” kétszáz fős teremben is lesz előadás.

Az elején nem értettem, hogy miért jó, ha kb. 30 fős tankörökbe vagyunk osztva, mint ahogyan egy osztály volt, mert valahogy nem így képzeltem el az egyetemet. Néhány héttel később rájöttem, hogy mennyire hasznos, hiszen minden gyakorlaton és laboron együtt voltam velük, egy kis közösség lettünk, akik segítenek egymásnak, ha valaki nem ért valamit, terjesztik az információkat a tananyaggal kapcsolatban, rengeteg mémet osztottunk meg egymással, és együtt mentünk sörözni is. Kevésbé éreztem magamat egyedül az új környezetben, mert ott voltunk egymásnak.

Mindenki fél egy kicsit. Én is félttem, hogy nem leszek elég jó, hogy nem tudok lépést tartani a többiekkel. Úgy érkeztem a mérnök-informatikus képzésre, hogy nem tudtam programozni, és ez hatalmas örütségnek tűnt. Tudtam, hogy a legtöbben már több éves tapasztalattal fognak érkezni, nekem pedig még info érettségim sem volt. Megnyugtató volt azt hallani, hogy nem voltam ezzel egyedül. Nem volt könnyű belerázódni, de elég gyakorlással és lelkesedéssel félév végén ötös lettem programozásból.

Itt nem arra adják a jegyeket, hogy milyen tudással érkeztek, hanem hogy mennyire értitek és tudjátok alkalmazni azt, amit megtanítottak nektek a félév során. Nem mondhatom azt, hogy ne jelentene előnyt, hogy megfelelően fel vagytok készülve, jó képzésben részesültetek, de azt sem mondhatom, hogy ne lehetne behozni a lemaradást. Nehéz lesz és sok időt fog igénybe venni, de megéri.

Nagy váltás lesz, hogy nektek kell beosztanotok az időtöket. Nekem az első félévben a legtöbb nap 10-től volt csak óráim, ami a szokásos, reggel 8 órai kezdés után igazán jó érzés volt. Ez ellenben azt jelentette, hogy néhány gyakorlatom átcsúszott a délutánba, ami nem a legkellemebb, főleg ébren maradni egy kiadós ebéd után. Lesz egy egyórás szünetetek ebédelni az első félévben, ami nagyon jó dolog, de a kolisoknak ajánlom, hogy ilyenkor minél gyorsabban érjenek vissza a koliba, mert minden golya ugyanakkor fog végezni, és szép nagy sorok szottak kialakulni a mikrónál.

A napi lépésszámotok is meglesz, mert több épületben lesznek óráitok. Nincs annál jobb ébresztő, mint a reggel nyolcas fizika előadás után az F-ből 10 perc alatt lesétálni a 18 perces utat az I-ig, hogy még a következő előadás előtt egy melegszendvicset is tudj venni. Nem csak izmos lábatok lesz a diplomára, de erős karotok is, mert a legtöbb épület ajtaját nagyon nehéz kinyitni. Ilyenkor nem olyan jó érzés, hogy az udvarias fiúk előre engedik a lányokat. Nem kell

félni lányként attól, hogy mennyire sok fiú lesz, és esetleg ők nem akarnak majd egy lányt a baráti társaságukba, mert itt mindenki nagyon nyitott, barátságos és udvarias.

Az első évben készen megkapjátok az órarendeteket, mert így van igazából értelme annak, hogy tankörökbe lesztek osztva. Nem mellesleg ennyivel kevesebb gondotok lesz év elején, ami sokat jelent, mert így is elég dolgotok lesz. Jóval kevesebb különböző órátok lesz, mint amennyit megszoktatok, de a legtöbb másfél órás. A gyakorlatokat és laborokat nem érdemes kihagyni – a jelenlét feltétele a tárgy elvégzésének –, és nagyon hasznos, ha az előadásokra is bejártok. Azért néha egy-egy előadás kihagyása sem jelenti a világvégét, ellenben az első előadásra mindenképp megéri bemenni, mert ekkor hangzik el, hogy az adott tantárgyból mik a követelmények, a tanácsok a készüléssel kapcsolatban.

A szorgalmi időszak 14 héttel tart, ami egy középiskolai évhez képest kevésnek tűnik, de a 12. hét körül már nagyon fogtok örülni, hogy hamarosan véget ér. Több tantárgyból lesz beugró, amikről azt hittem, hogy milyen könnyűek lesznek, hogy csak néhány rövidke, igaz-hamis kérdés. Tévedtem, mert a legtöbbször pontlevonás jár a rossz válaszáért, sőt van, hogy a beugró a zárthelyi legnehezebb része. Ennek ellenére nem kell félni tőlük, csak ne vegyétek félvállról őket!

Fogtok kiszárthelyiket, nagyzárthelyiket írni, valamint vizsgázni. A kiszárthelyiket érdemes a lehető legjobbra megírni, mert a nagyzárthelyik sokkal nagyobb anyagot fognak felölelni, és ezért nehezebb nagyon jóra megírni azokat. Persze az sem lehetetlen, hogy valaki teljesen kitűnő legyen az egyetemen, de jóval nehezebb, mint ahogy azt a középiskolában megszoktátok. A hatodik, hetedik héttől kezdve minden héten egy vagy két nagyzárthelyit fogtok írni, ami megterhelő lesz, de ha folyamatosan tanultok és beosztjátok az időtöket, akkor áttanult éjszakák nélkül is meg fogjátok tudni csinálni. A vizsgaidőszakban ellenben csak 3-4 vizsgára kell számítani, mert sok félévközi jegyes tárgyatok lesz, amiből nem kell majd vizsgázni.

Mindenki elvárásokkal érkezik és az egyik leggyakoribb, hogy végre olyat fognak tanulni, ami érdekli őket. Ez teljesen igaz, de fel kell készülnötök arra is, hogy az első időszak alapozással fog telni, hiszen különböző háttérrel érkeznek a hallgatók, és

hogy mélyen bele tudjanak merülni a témába, biztos alapokkal kell rendelkezni. Már a második félévben rengeteg első féléves tudást kellett használni, ami nélkül például nem tudtuk volna megoldani a példákat.

Egyetemistaként nem csak témáidat új ismereteket fogtok elsajátítani, de egy kicsit ti magatok is meg fogtok változni. Alkalmazkodnotok kell majd az új környezethez, új emberekhez, új elvárásokhoz. Különböző helyekről, különböző szokásokkal érkezik mindenki, amit meg kell szokni, főleg, ha egy szobában vagy lakásban fogtok lakni velük. Megtanultok kommunikálni

egymással, kiállni magatokért és egyre jobban fogjátok tudni, hogy kik is vagytok.

A legfontosabb, hogy élveztétek ki az egyetemen töltött éveket, mert rengeteg új embert fogtok megismerni, új hobbitok fogtok találni, új közösségek tagjaivá váltok. Kinyílik a világ számotokra, mert minden adott lesz ahhoz, hogy abban, ami érdekel titeket fejlődni tudjatok.

Fanni

## THE WARRIOR'S WAY

*KEDVES LEENDŐ KOLLÉGA! HADD ELŐLEGEZZEM MEG A „KOLLÉGA” MEGSZÓLÍTÁST, BÁR A STATISZTIKA ELLENEM BESZÉL. MIKÉNT A POKOLGÉP MEGÉNEKELTE AZ ÉJSZAKAI BEVETÉSBE: „FEGYVER, GRÁNÁT, ÉLES KÉS; SOK MEGY EL, VISSZA KEVÉS”. A FELVETTEK ELSŐPRŐ TÖBBSÉGE „HARDVERBŐL”, AZAZ SZELLEMI KVALITÁSAIT TEKINTVE KÉPES ELVÉGEZNI AZ EGYETEMET, ÍGY JOGOS A KÉRDÉS: MEG LEHET-E JÓSZOLNI – A FELVÉTELI IDEJÉN RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ INFORMÁCIÓK ALAPJÁN – VAJON KAP-E A KEDVES DELIKVENS DIPLOMÁT?*

**Nos: nem lehet.** Nincs erős összefüggés a középiskola, a felvételi pontszám, a nyelvvizsgák száma, az IQ stb. és a diplomaszerezés között. A kulcs a diplomához nem a jelenlegi állapot, hanem a változásra való hajlandóság. Röviden: evolúció. Hosszan: profivá kell válni. A profi legfőbb ismérvei: rendszerben gondolkodik; valamint információk és tapasztalatok (nem a pillanatnyi hangulata) alapján dönt.

Nézzünk egy egyszerű példát, a képzést és a végzési arányt. E „rendszer” szerkezetéről annyit tudunk, hogy van egy bemenete (emberek diploma nélkül) és két kimenete (emberek diplomával és anélkül), a működéséről pedig annyit, hogy a bemenők száma megegyezik a kimenők számával (a hallgató nem vész el, csak átalakul), továbbá a kimenők kb. fele nem alakul át eléggé. Ezt a nem túl információdús modellt a szakmában „fekete doboz” néven emlegetik; jelen újság célja, hogy a BME fekete dobozát minél inkább kifestés. A dobozban fontos helyet foglalnak el az egyetemi életet meghatározó szabályzatok (TVSZ, TJSZ, NFTV), adminisztrációs kötelek, teljesítendő tantárgyak, ezek egymásra épülése és felvételük ajánlott sorrendje, mely a tanulmányok struktúráját adja. Ezekből a profi fejében összeáll egy modell. Azért csak modell (a „valóság leképezése”), mert a valóságot (pl. a teljes TVSZ-t) senki sem tartja fejben. A profi számára a rendszerben gondolkodás magával hozza a használhatóság érzését (mire jó – érvényességi határ, mennyire jó – számszerű érték). Példa érvényességi határra: arról semmilyen szabályzat nem rendelkezik, hogyan érdemes

hozzáállni az egyetemhez, hogyan kell profi módon játszani a tantárgyakkal, számonkérésekkel, szabadidővel. Ezek kívül esnek a szabályzatok hatáskörén, ezekre a TVSZ nem alkalmazható. Példa számszerű értékre – természetesen ez csak akkor használható, ha a modell érvényes – a végzési arány.

Nézzük a rendszert más szempontból, az adat - információ - tudás - hozzáállás hierarchián keresztül. Az adat a végzők aránya. Az információ a szabályzatok és tárgykövetelmények, melyek előírják, hogy mely eseményeknek kell bekövetkezniük a diplomaszerezéshez; más megközelítésben (inverz modell): mikor és milyen okból szűnik meg a hallgatói jogviszony. A tudás, a „know-how” a megszerzett tapasztalat. A helyes hozzáállás, a „mindset” a tapasztalat (visszajelzés, „feedback”) beépítésének képessége a mindennapi rutinba az alapelvek mentén. A profi is hibázik, a visszajelzést útmutatásként fogja fel. A profi tanul a hibáiból, az amatőr újra és újra elköveti azokat; mondhatni a jó döntések a tapasztalatból jönnek, a tapasztalat a rossz döntésekből. Hohóhó... alapelvek?! Szerepeljen itt a nulladik: MÉRNÖK LESZÉK. Minden ennek van alárendelve. Pont. Ha emellett marad szabadidő, az remek.

Ezek után dobjunk fel két érdekes kérdést: Miért a V I K ?



Tóth Ervin

óraadó tanár, a három VIK-es MSc diplomával rendelkező szerény klubjának tagja



# EGYETEM LÉPÉSRŐL LÉPÉSRE

“Vigyázz, kész, start!”

FELVÉTEL NYERTÉL A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEMRE. MINDEN BIZONNYAL MOST TELE VAGY KÉRDÉSEKKEL. MILYEN LESZ AZ ELSŐ ÉV? MILYENEK LESZNEK A TÁRGYAI? HOL FOGSZ LAKNI? KIK LESZNEK A SZAKTÁRSAID? MIKOR ISMERKEDHETSZ MEG VELÜK? EZEKEN KÍVÜL IS BIZTOS VAN MÉG SZÁMOS DOLOG, AMIT TUDNI SZERETNÉL. A TOVÁBBIKBAN MEGPRÓBÁLJUK RÖVIDEN ÖSSZEFOGLALNI, HOGYAN IS ÉRDEMES NEKIKEZDENI AZ EGYETEMNEK, ÉS MEGMUTATNI AZON LÉNYEGES INFORMÁCIÓKAT, MELYEKRE AZ ELSŐ FÉLÉVBEN SZÜKSÉGED LEHET.

## KOLLÉGIUMI JELENTKEZÉS

Érdemes jelentkezned a Schönherz Kollégiumba, hisz ez nem csak anyagilag nagyon előnyös, de Karunkon itt található a közösségi élet központja is. Kollégiumi férőhelyre pályázhat minden, a karra felvett elsőféléves hallgató. Kollégiumi elhelyezést szociális és tanulmányi alapon is el lehet nyerni. Tanulmányi alapon a felvételi pontszámot vesszük figyelembe, és az elsőféléves hallgatóknak szánt férőhelyek 30%-át töltjük fel így, ezután a maradék helyeket elkezdjük feltölteni a szociális pontszámok csökkenő sorrendje alapján. Fontos, hogy kizárólag pozitív szociális pontszámmal lehet így kollégiumba kerülni (mivel ez a pontszám negatív értéket is felvehet). Amennyiben elfogytak a pozitív szociális pontszámmal rendelkező hallgatók, és még van feltöltetlen férőhely, úgy ismét tanulmányi alapon osztjuk ki a maradék helyeket.

Azok, akik jelentkeztek kollégiumba, de nem kaptak kollégiumi férőhelyet, várólistára kerülnek. A várólista elejére azon jelentkezők kerülnek fel, akik adtak le érvényes szociális pályá-

zatot, de számukra nem lett volna elég a helyek 70%-a. Őket követik a szociális pályázatot le nem adó hallgatók (felvételi pontszámuk alapján). A várólistára a végleges eredmények kihirdetése után van lehetőség felkerülni, amennyiben valaki a szociális pályázat leadási határidejéig hiánytalan pályázatot ad le, és azt jelzi a [kfb@sch.bme.hu](mailto:kfb@sch.bme.hu) címen.

Kollégiumi férőhely igénylésére a [kefir.bme.hu](http://kefir.bme.hu) oldalon keresztül van lehetőség, melyet **augusztus 14-ig** tehetsz meg. A KEFIR felületére a BME Címtár azonosítóddal tudsz bejelentkezni - ezt az Egyetem fogja kiküldeni neked.

Amennyiben szociális alapon szeretnél férőhelyre pályázni - a KEFIR-en történő jelentkezés mellett -, a MÜPER felületén szociális pályázatot kell elektronikusan leadnod **augusztus 7. 23:59-ig**. A hiánypótlás **augusztus 14. 23:59-ig** tart, amire kollégiumhoz jó státuszúra kell hiánypótolnod azt. (A juttatásokról és befizetendő tételekről bővebben a Piszkos anyagiak című

cikkben olvashatsz.)

A félév a következő négy időszakból épül fel: az első hetet regisztrációs hétnek nevezzük, ezt követi 14 oktatási hét – a szorgalmi időszak –, 1 póthét, illetve a 4 hetes vizsgaidőszak.

1	14	1	4
regisztrációs hét	szorgalmi időszak	póthét	vizsgaidőszak

## ONLINE KOMMUNIKÁCIÓS CSATORNÁK

Az egyetemi éveid alatt elengedhetetlen, hogy szaktársaiddal, illetve oktatóiddal valamilyen online felületen tartsd a kapcsolatot.

A hivatalos kommunikációs csatorna az e-mail, így például egyetemi hírekről, tanulmányi eredményeidről, oktatással kapcsolatos tudnivalókról leginkább e-mailen keresztül fogsz értesülni. Ha tanításon kívül fel szeretnéd keresni valamely előadót vagy gyakorlatvezetődet, arra szintén az e-mail használata javasolt. A levelezőlistákat - hasonlóan a privát e-mailhez - információcserére használjuk. Minden tárgyhoz, évfolyamhoz vagy tankörhöz tartozik egy ilyen lista. Az egésznek az az előnye, hogy ha a levelezőlista címét állítjuk be címzettnek, akkor minden - a listára feliratkozott - személy megkapja az üzenetet, és így nem kell mindenkit külön megcímezni.

A második legfontosabb hivatalos kommunikációs csatorna a Teams. Minden BME-s hallgató számára ingyenesen elérhető a Microsoft 365 csomag, amelynek során a BME Címtáras azonosító segítségével lehet létrehozni egy @edu.bme.hu címre végződő fiókot, amellyel a Teamset is lehet használni. A legtöbb tantárgyhoz

Végzés után pedig miből él, mit „árul” a mérnök? Az első kérdésre sok -felszínes- válasz lehet. Mert fater ide járt. Mert a haverom ide felvételizett. Mert ezzel a diplomával jól lehet keresni. Elég sablonosak ezek a szövegek?

Akkor a klisék szerepeljen a jó válasz: mert forrasztani jó, mert programozni jó, mert alkatrészekből és programsorokból működő dolgot teremteni jó, mert a világot meg kell váltani elektronokkal és bitekkel. Ez egyben válasz a második kérdésre is: a mérnök nem a szaktudásából/munkájából/fizetéséből él; a mérnök abból él, hogy egy álmodást áru. Egy jobb élet álmat: időt (időmegtakarítást – gyorsabb net, önzetű autók, e-ügyintézés), emberek közti kapcsolatok könnyű fenntartását (infokommunikáció), biztonságot (oldallégszák, titkosított e-bankolás, szünetmentes táp, röntgengép) és végül az életet teljessé tevő játékokat (sportautó, házimozi, Fortnite). Ez a küldetése. Ez inspirálja. Ezért él.

A profi felismeri, hogy saját maga is ember, nem egy játék-avatárja. Egy avatárral nagyon könnyű elvégeztetni a játék-egyetem: rá kell állítani a tanulásra, és kész. A valóságban a hallgató nem így működik. Nem lehet a létfenntartás után fennmaradó időben állandóan tanulni. A Manowar metálbanda egyik nótájából idézve: „With dreams to be a king, first one should be a man”. A profi tudja, hogy az emberi agyban több párhuzamos szálon történik a gondolkodás, és ezek között van olyan, amely evolúciós okból a komfortzónában tart - halkan, monoton ritmusban duruzsol: „ne csináld ezt; csináld azt, ami kevésbé fáj”. Ha tanulni kell, a profi ezt elnyomja - más gondolatokkal. Hogy milyenekkel? A cél eléréséhez szükséges cselekvésre koncentrállással. A profi szenvedélyes. Nagyon csinálja azt, amit csinál. Érzelmektől fűtött. Célja van. Ha meg kell tenni valamit, de nincs kedve hozzá, akkor hangulatba hozza magát. Ha utál egy tantárgyat, tudatosan megkedveli, mert máshogy nem lehet elvégezni („az én-képpel ellenkező tevékenységről hamar lehoz a komfortzóna folyamat”). A profi motivált. Amikor pedig nem, akkor motiválja magát. Zsig Zsig szerint: „Gyakran mondják, hogy a motiváció nem tart sokáig. Nos, a zuhanyzás sem... Ezért kell naponta új!”

A profi kezeli a stresszt, mert elkerülni lehetetlen. A stressz az elvárások és a valóság közötti szakadék okozza. Először is a magáénak érzi a problémát. Nem másoknak akar megfelelni. A (vélt) társadalmi elvárásoknak megfelelés állandósult kudarca a teljesítmény legfőbb gátja. A vizsgajegy nem erkölcsi ítélet, hanem visszajelzés a hallgatónak a számonkérésen nyújtott pillanatnyi teljesítményéről. („Mama, engem Rambónak hívnak az iskolában. / Ez túrhütelten, kisfiam, holnap beszélek a tanító néniével! / HAGYD, MAMA, EZ AZ ÉN HÁBORÚM.”) A stressz oldásának legjobb módjai a sport és a társadalmi érintkezés (pl. kisírni magunkat a kedvesünk vállán).

A profi a probléma helyett megoldandó feladatot lát. Ha elsőre nem sikerül megoldani, a második alkalommal – az első visszajelzéseiből okulva – máshogy áll hozzá.

Tehát mi a BME elvégzésének titka? A tudatos hozzáállás, melyet a lelkesedés hajt. Költőibb formában: az érzelmek csatornába állításának képessége a cél érdekében. Az elején senkinek sem lesz tapasztalata, így ennek híján (illetve a rendelkezésre álló információk alapján) muszáj túlbiztosítani a tanulást. Az első pár pofon – ZH, vizsga, félév – visszajelzésein megedződve remélhetőleg már mindenki be tudja löni az időbeosztását.

A profi nem egyedül áll neki megváltani a világot, ezért még időben a tapasztaltak társaságát keresi: seniorok, hallgatói képviselő, évfolyamtársak, tanárok, gyakvezérek. Ismét a Manowartól kölcsönözve: „One who stands tall, never stands alone.” A hallgatók fele azért esik ki az egyetemről, mert nem fog-

lalkozik vele eleget, és mire észbe kapna, már késő; nem fordít elég minőségi időt a fontos dolgokra. Minőségi agymunkát nem lehet fáradtan, másnaposan, meccsnézés közben, vagy éppen a közösségi hálón lógva végezni.

A legfontosabb: ott kell lenni és időben kell reagálni. Ha valami nem megy, nem érthető, akkor minden bizonnyal a ráépülő dolgok – tehát a következő előadások – sem lesznek érthetőek, és onnantól a lavina megállíthatatlan. Ott kell lenni fizikailag és agyilag, különben esély sem lesz egyáltalán észrevenni a problémákat (lásd: Dunning-Kruger hatás - házi feladat utánanézni).

Az egyetem változást igényel. A tudás megszerzése az agyi idegpályák átrendeződésével jár, amely különösen akkor fájdalmas, ha sok új fogalmat kell „bekötni”. A változás harc. Aki nem tapasztalta meg a harcot, az nem tudja értékelni a békét. A lelki béke pedig abból a tudatból ered, hogy minden meg lett téve a cél érdekében.

Flavius szerint: „Ha békét akarsz, készülj a háborúra!”

## WELCOME TO THE WARRIOR'S WAY.

Tóth Ervin

óraadó tanár, a három VIK-es MSc diplomával rendelkezők szerény klubjának tagja

## A VIK-ESEK ROHAMA

Hosszú, hosszú az út,  
mind rajta vágta,  
s bár az a kar a Villany,  
nyargal a hatszáz.  
Rajta, VIK-es brigád!  
Parancs: a vizsgákon át!  
S bár az a kar a Villany,  
beront a hatszáz.

Előre VIK-esek, BME!  
Vizsgától félnek-e?  
Nem, pedig érzik:  
letenni kihívás!

Küzd'nek lányok és fiúk,  
miért? Nem kell tudniuk;  
S a Villany karjába  
vágta a hatszáz.

TMIT tőlük balra,  
SZIT tőlük jobbra,  
IIT áll szemben,  
sortüzet dohogva.  
ZH és vizsga közt  
törnek előre ők,  
s a Villany tarol,  
keresztfélévre tol,  
vérzik a hatszáz.

Toll villan esztelen,  
forogva írja lenn,  
táncol a kérdéseken;  
Maxwell és Fourier  
ámulva hajrá!  
Vektor és mátrix  
sikolt a toll alatt,  
zárul a vizsgalap,  
beugrón vész a csapat,  
s nekifut újra  
keresztben a hatszáz.

HIT tőlük balra,  
MIT tőlük jobbra,  
HVT mögöttük,  
sortüzet dohogva,  
ZH és vizsga közt  
az évfolyam kidőlt,  
kik mégsem, küzdöttek ők,  
s bár aratott a Villany,  
a poklokon áttört,  
ki megmaradt, de már  
nem mind a hatszáz.

Mérnök lett, ki élve tért,  
megkapta a rohamért  
a villanykaros diplomát.  
Dicső, hogy vitt csatát!  
Dicső a VIK-es brigád!

A végzett háromszáz.

Lord Elektromágneses  
Tériszony



# A KÉPZÉSRŐL

*Minden kezdet nehéz*



## REGISZTRÁCIÓS HÉT, AVAGY A GÓLYAHÉT

Az elsőévesek számára rendezett, kari szintű, beiratkozó programsorozat. Egy héten keresztül lehetőségük van részt venni a gólyáknak olyan programok, melyek hasznosak, illetve kötelezőek lesznek az egyetemkezéshez. Az eseménnyel kapcsolatos előzetes információk követésére létrehozott honlapot a [golya.sch.bme.hu](http://golya.sch.bme.hu) linken érheted el. Az idei év Gólyahetére **augusztus 28. - szeptember 3.** között kerül sor. A regisztrációs héttel kapcsolatos további információkért érdemes ellátogatnod a [start.vik.bme.hu/regisztracios-het/](http://start.vik.bme.hu/regisztracios-het/) oldalra.

Ezen a héten olyan programjaid is lesznek, amin a részvétel elengedhetetlen ahhoz, hogy a BME teljes jogú hallgatójává válj. Ekkor kerül sor a beiratkozásra is, amelyet online módon a NEPTUN rendszerben tudsz megtenni. Az első bejelentkezést követően a saját adataid ellenőrzésével és módosításával érdemes kezdened, majd be kell jelentkezned aktív félévre. Ezután a beiratkozási lapot kell letöltened és elektronikusan hitelesítened. Az így hitelesített dokumentumot a 100 Beiratkozási kérelem ([vik.hk/kervenymintak/](http://vik.hk/kervenymintak/)) mellékleteként kell feltöltened, majd a kérvényt leadnod. Ezzel a beiratkozásod meg is történik. Amennyiben valamilyen további dokumentumot kellene személyesen bemutatnod, arról a KTH küld neked értesítést. A regisztrációs hét további adminisztratív jellegű teendői a bejelentkezés, illetve a tárgyfelvétel, melyekről bővebb leírást a NEPTUN kisokos című cikkben találhatsz.

Ezek mellett természetesen más, kötetlenebb hangvételű programok is várnak rád, melyekről pedig a Gólyahét... című részben olvashatsz.

## A SZORGALMI IDŐSZAK

A szorgalmi időszak 14 oktatási hétből áll, mely során három különböző típusú órán fogsz részt venni: előadásokon, gyakorlatokon és laboratóriumi gyakorlatokon. Az előadásokon történő ismeretanyag-elsajátítást az oktató szóbeli magyarázattal segíti, melynek gyakorlatban történő alkalmazására - különböző feladatok megoldásával - gyakorlati foglalkozás alkalmával, illetve - műszerek és eszközök használatán keresztül - laboratóriumi gyakorlatokon kerül sor. Az egyes tantárgyakhoz tartozó órák típusait tantárgyi adatlapjukban előre rögzítik. Előfordulhat, hogy egy tárgyat oktatása során kizárólag előadással fogsz találkozni, míg egy másik esetében akár mindhárom foglalkozástípus megjelenik.

Tantárgyaid elsajátítandó ismeretanyagainak feldolgozásához felsőbbévesek, illetve oktatók által írt jegyzetek állnak rendelkezésedre a Kar hallgatói által létrehozott VIK Wiki-re keresztül felületen, valamint a tárgy honlapján.

A tanulmányi foglalkozásokon való jelenlét - az óra időtartamának jelentős részében történő ott tartózkodás -, illetve részvétel - az oktatás folyamatába cselekvő módon való bekapcsolódás - a tantárgy teljesítésének szükséges feltételeként előírható. Az előadás típusú tanulmányi foglalkozásokon a jelenlét csak akkor kötelező, ha ezt a tantárgykövetelmény előírja. Ebben az esetben az

előadások összórászámának maximum 70%-án való jelenlét szabható meg feltételként. A gyakorlati foglalkozások, laboratóriumi gyakorlati foglalkozások összórászámának 30 vagy kevesebb százalékát meghaladó hiányzás esetén a tantárgy kreditje nem szerezhető meg.

A tárgyaidnak különböző követelményei lesznek, melyeket az első előadáson és a tárgyhonlapon az adott tárgy oktatója ismertetni fog. Ezek alapján két nagyobb csoportot különböztetünk meg: félévközi és vizsgaérdemjeggyel záruló tárgyakat. Félévközi tárgyak esetén kizárólag a szorgalmi időszakban nyújtott teljesítményedre kapod a félév végi érdemjegyet, azaz tárgytól függően beszámításra kerülhetnek az oktatási hetek során íratott kis, illetve nagyvárthelyi dolgozatok, esetlegesen kiadott házi feladatok. Vizsgaérdemjeggyel záruló tárgyak egy részénél szintén beszámításra kerülhetnek a szorgalmi időszakban végzett teljesítményeid - például egy bizonyos százalékban hozzászámíthatják az adott tárgy nagyvárthelyi dolgozatának eredményét a vizsgán elért pontszámhoz - de az is gyakori, hogy szimplán a vizsgán elért eredményed alapján állapítják meg az érdemjegyed. További fontos tényező a vizsgával záruló tárgyak esetén, hogy ahhoz, hogy jogosult legyél a vizsgázásra, aláírást kell szerezned a tárgyból. Ez azt jelenti, hogy a szorgalmi időszak során íratott nagy, és esetlegesen kiszárthelyi dolgozatoknál el kell érned egy minimum határt, melynek értékét szintén ismertetni fogja az előadód.

A kiszárthelyi dolgozat a gyakorlatok elején íratott 10-20 perces felmérő, mely általában az előző gyakorlat anyagát foglalja magába. Ez a számonkérési forma nem minden tárgy esetén jellemző, ahol viszont igen, ott a gyakorlatvezető által előre bejelentett időpontokban történik majd a megírásuk. Ennek egy még rövidebb - kb. 5 perces - változata a beugró, melynek teljesítéséhez kötött az adott órán való jelenlét megszerzése.

A "ZH-zás és vizsgázás mikéntjéről" bővebben a *ZH és Vizsga kisokos* részben olvashatsz.

## PÓTLÁSI IDŐSZAK

A szorgalmi időszak után következik az egyhetes pótlási időszak, szorgalmi időszak után következik az egyhetes pótlási időszak, a póthét. Ha félév közben nem sikerült teljesíteni valamilyen követelményt - például egy adott zárthelyi dolgozaton nem érted el a minimumot -, akkor ezen a héten lehetőség van pótolni azt. A póthét viszont nemcsak arra jó, hogy pótolj: ha mindent teljesítettél a szorgalmi időszakban, akkor alkalmas van a meglévő eredményeid javítására, illetve előrehozott vizsga teljesítésére is bizonyos tárgyakból, és ilyen módon hamarabb végezhetesz a féléveddel.

## VIZSGAIDŐSZAK

A vizsgaidőszak 4 hétből áll, ekkor tudod teljesíteni azokat a tárgyakat, melyeknél az érdemjegyed jelentős részét a vizsga eredménye adja - feltéve, hogy szereztél aláírást az adott tárgyból. Amennyiben az előre megszabott tanterv szerint haladsz, félévente maximum 4 tárgyból kell vizsgáznod.

További információkat a *ZH és Vizsga kisokos* részben olvashatsz.

*EBBEN A CIKKBEN AZ ALAPKÉPZÉSEN TANULÓK KÖZÖS TÁRGYAIRÓL OLVASHATSZ, VAGYIS A GAZDASÁGI ÉS HUMÁNISMERETI, A SZABADON VÁLASZTHATÓ ÉS A NYELVI TÁRGYAKRÓL, VALAMINT A TESTNEVELÉSRŐL. EZENFELÜL SZÓ LESZ MÉG A SPECIALIZÁCIÓRÓL ÉS A SZAKMAI GYAKORLATRÓL IS. A TANKÖRI FOGLALKOZÁSRÓL, ILLETVE A KÉPZÉSSPECIFIKUS SZAKMAI ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNYOS TÁRGYAKRÓL A HOZZÁJUK KAPCSOLÓDÓ KÜLÖN CIKKEKBEN OLVASHATSZ, ÍGY EZEKRE RÉSZLETESEBBEN EZ AZ ÍRÁS NEM TÉR KI.*

A kredit a felsőoktatási intézményekben a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége. Minden tantárgyhoz tartozik egy kreditpontszám, melyet akkor szerzel meg, ha legalább kettes érdemjegyet kapsz az adott tantárgyból. Hivatalosan egy kredit teljesítéséhez kb. 30 munkaóra szükséges, mely magában foglalja mind a kontaktórákat, mind az otthoni felkészüléssel eltöltött időt. A tantárgyba fektetett energia általában arányos a tantárgy kreditpontjával.

A képzés elvégzéséhez BSc esetén összesen 210, BProf hallgatóként 180 kreditet kell megszerezned - persze nem mindegy, miből. Ezt BSc-n 7, BProf-on 6 félév alatt, félévenként átlagosan 30 kredit teljesítésével tudod elérni. Ha valamelyik tárgyat nem sikerül, akkor az előtanulmányi rend miatt könnyen lehet a mintatantervi félévekből több is. Bár az állam összesen 12 félévet támogat, ebből BSc képzésen 7+2, míg BProf képzésen 6+2 félévet használhatsz fel, ezután átszorzolnak önköltséges képzésre. Amennyiben a képzési idő másfélszeresén -

11, illetve 9 féléven - túllógsz, akkor a képzési szerződés alapján hazai munkaviszony-fenntartási kötelezettség fog keletkezni. Ha pedig a képzési idő kétszerese - 14, illetve 12 félév - alatt nem sikerül végezned az egyetemmel - melybe az eddig említettekkel ellentétben, már a passzív félévek is beleszámítanak -, elbocsátásra kerülsz.

Ha bármely tavaszi félév végére az utolsó két aktív félévedben nem teljesítettél összesen 30 kreditet, és nem érted el az előre meghatározott tanulmányi átlagot (2.75), ugyanúgy átszorzódsz önköltséges képzésre.

A diploma megszerzéséhez szükséges krediteken felül is vehetsz fel további tárgyakat. Fontos, hogy ösztöndíjas képzési formában az előírt krediteken felül - az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditmennyiség 10%-áig - villamosmérnökként, illetve mérnökinformatikusként 21, míg üzemmérnök-informatikusként 18 kredit felvételére van díjmentesen lehetőség.

## KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ SZAKMAI TÁRGYAK (CSAK BSC MÉRNÖKINFORMATIKUS SZAKON)

Az új tanterv egyik legnagyobb változtatása, hogy a mérnökinformatikus szakon a hallgatók saját maguk választhatják ki egy tárgycsoportból a szimpatikus szakmai tárgyakat. Ezekből az 5 kredites tárgyból 5-öt kell teljesítened. Amennyiben a kötelezően választható tárgyaid teljesítése során több kreditet szereztél, mint amennyit a tanterved szerint teljesítened kell, akkor a többlet a szabadon választható tantárgyak körében teljesítendő kreditként kerül elszámolásra.

## KÖTELEZŐ GAZDASÁGI ÉS HUMÁNISMERETI TÁRGYAK

Első ránézésre furcsának tűnhet, hogy egy leendő mérnökmunkosnak miért kell gazdasági tárgyakat tanulnia. Természetesen adódik a válasz, hogy „ugyan már, én az iparban fogok dolgozni, nekem nincs ilyenekre szükségem”. Viszont ha jobban belegondolsz, kiderül, hogy igenis hasznos lehet. Ezek a tárgyak úgy lettek kiválasztva, hogy nekünk, mérnököknek egy új szemléletmódot nyújtsanak, aminek köszönhetően sokkal sikeresebbek lehetünk. Érdemes tisztában lenni a fontosabb pénzügyi dolgokkal, vagy a minket körülvevő szövevényes jogi rendszerrel.

A négy kötelező tárgy a Mikro- és makroökonómia B, a Menedzsment és vállalkozásgazdaságtan, valamint a Jogi alapismeretek és a Digitális kompetenciák.

## KÖTELEZŐEN VÁLASZTHATÓ GAZDASÁGI ÉS HUMÁNISMERETI TÁRGYAK (CSAK BSC SZAKON)

A négy fix gazdasági és humánismereti tárgyon kívül további hasznos, a szakmához nem - vagy legalábbis nem szorosan - kapcsolódó tárgyat is el kell végezni. A Kar honlapján szerepel egy lista ([vik.bme.hu/page/1266/](http://vik.bme.hu/page/1266/)), ebből kell kiválasztani a szimpatikus tárgyakat. Amennyiben a kötelezően választható tárgyaid teljesítése során több kreditet szereztél, mint amennyit a tanterved szerint teljesítened kell, akkor a többlet a szabadon választható tantárgyak körében teljesítendő kreditként kerül elszámolásra.

## SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK

Minden (bármilyen, bármely egyetemen oktatott) tantárgyat felvehetsz szabadon választható tárgyként, amennyiben teljesítetted annak előkövetelményeit. Kizárólag rajtad múlik, hogy a szakmai ismereteidet kívánod bővíteni, vagy a látókörödet szeretnéd szélesíteni. A Kar a honlapján közzétesz egy listát az ajánlott szakmai szabadon választható tárgyakról ([www.vik.bme.hu/page/530/](http://www.vik.bme.hu/page/530/)) - érdemes ezt is megnézni, ha nincs konkrét elképzelésed az általad felvenni kívánt tárgyak egyikéről.



A alapképzés teljesítéséhez 10 kreditnyi szabvánál szükséges, ami a rendelkezésre álló - általában 2 és 4 kredit - tárgyakból maradéktalanul teljesíthető. 10 kreditnél több is felvehető, ekkor csak arra figyelj, hogy BSc-n a 231 kredites (210 kredit + 10%), BProfon pedig a 198 kredites (180 kredit + 10%) határt átlépve már fizetned kell a pluszban felvett kreditekért.

A mintatanterv szerint minden szabadon választható tárgy az utolsó két félévre ütemezett. Ettől még felvehetsz szimpatikus tárgyakat hamarabb is, ha a kötelezőkön felül marad idő és energiád.

## NYELVI NYELVI KREDITEK ÉS TÁRGYAK

**A diplomához szükséges úgynevezett nyelvi kreditek megszerzése.** Az egyetemen egy nyelvi kredit kb. 20 olyan munkaórát foglal magában, amelyet a hallgató idegen szaknyelvi ismeretek elsajátítására, fejlesztésére és alkalmazására fordít. A nyelvi krediteket több módon is lehet szerezni. Nyelvi kredit járhat a BME Idegen Nyelvi Központ által meghatározott szaknyelvi kompetenciákat fejlesztő idegen nyelvű tárgyakért, a mintatantervben meghatározott tárgyakért és további formális vagy nem formális úton szerzett szaknyelvi tudásért. Az alapképzési szakok esetében a diploma megszerzéséhez összesen 12 nyelvi kredittel kell rendelkezni, vagy **legalább egy B2 szintű komplex nyelvvizsgálóval.**

Az általános nyelvi, valamint a szintentartó, nyelvi készségfejlesztő és nyelvi rendszerező kurzusok heti 2 órák és 0 kreditet érnek. Ha rendelkezel középfokú nyelvvizsgának megfelelő, vagy azzal közel azonos nyelvtudással, választhatsz emellett kreditet, szabadon választható nyelvi tárgyakat is (pl. műszaki nyelv, kommunikációs készségfejlesztés). A BME-s képzés megkezdésekor **8 nyelvi egységet** kap minden hallgató, melyeknek terhére ingyenesen nyelvi kurzusokat hallgathat. A heti **2 órás, nulla kredités kurzusok 1 nyelvi egységbe "kerülnek"**. A kreditértékel rendelkező idegen nyelvi tárgyak felvétele a nyelvi egységek számát nem csökkenti. Ha elfogynak a nyelvi egységeid, akkor lehetőséged van további vásárlására. Nyelvi egységeid számát a NEPTUN-ban a Saját adatok >> Személyes adatok menüponton belül ellenőrizheted. A nyelvi tárgyakról a BME Idegen Nyelvi Központjának honlapján ([inyk.bme.hu](http://inyk.bme.hu)) találhatsz információkat.

Az első félévben még nem ajánljuk a kötelező tárgyakon kívül más tárgyak felvételét, ilyenkor érdemes kitérni, hogy mennyi terhelést jelent számodra az egyetem, de a későbbiekben hasznosak lehetnek.

## TESTNEVELÉS

A képzés ideje alatt kötelezően teljesítened kell 2 félév testnevelést. A felvehető tárgyak listáját megtalálod NEPTUN-ban. Az A, B, illetve C kategória testnevelései közül választhatsz. Az A kurzusok ingyenesek, a B-vel jelöltekért 6 000 Ft-ot kell fizetni (NEPTUN-on keresztül), a C jelölés pedig arra vonatkozik, ha felmentésre lennél jogosult (sérülés, vagy például párhuzamosan futó versenysport tevékenység miatt). A kurzus nevében lévő 1, illetve 2 az "első" illetve "második" félévi testnevelést jelöli, figyelni kell arra, hogy mindkettő teljesítve legyen a képzés során, a megfelelő sorrendben.

## SPECIALIZÁCIÓ

BSc képzés esetén az első négy félév, BProf képzésen az első három félév sikeres teljesítése után specializációt kell választani, hogy a diplomához előírt differenciált szakmai ismeretek kreditjeit meg lehessen szerezni. Ez egy nagyon fontos mérföldkő a képzésen. Itt dől el, hogy te, mint villamosmérnök, mérnök-informatikus vagy üzemmérnök-informatikus, a szakmán belül mely ágazatot fogod részletesebben megismerni. Ehhez mérten lehet különböző feltételek teljesülése mellett jelentkezni, és - remélhetőleg - itt fogsz az alapozó tárgyak után azzal foglalkozni, amivel igazán szeretnél.

A [spec.vik.bme.hu](http://spec.vik.bme.hu) oldalon olvashatsz részletesebben a specializációkról.

## SZAKMAI GYAKORLAT

Specializációra kerülés után egy, az Egyetem által elfogadott munkahelyen szakmai munkát kell végezned, amellyel már az alapképzés alatt szakmai tapasztalatot szerezhetsz, és kipróbálhatod, milyen is lesz az iparban dolgozni. Villamosmérnököknek hat, mérnök-informatikusoknak pedig nyolc hét szakmai gyakorlat szükséges a diploma megszerzéséhez. Üzemmérnök-informatikus képzésen a kötelező szakmai gyakorlat a kooperatív képzés, mely során közelebb kerülhetnek a hallgatók az iparhoz.

# INTEGRÁLT KÉPZÉS ELHIVATOT- TAKNAK

Amit az  
IMSc  
programról  
tudni  
érdemes

*A BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KARA (BME VIK) A VILÁG SZÁMOS VEZETŐ MŰSZAKI EGYETEMÉNEK SIKERES GYAKORLATÁT KÖVETVE 2016 SZEPTEMBERÉTŐL KEZDŐDŐEN A VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS A MÉRNÖKINFORMATIKUSI KÉPZÉSI PROGRAMJAIT INTEGRÁLT FORMÁBAN IS MEGHIRDETI. AZ INTEGRÁLT PROGRAM A BME VIK ÁLTAL A FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓBAN MEGHIRDETETT VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS MÉRNÖKINFORMATIKUSI BSC ÉS MSC KÉPZÉSEK SZAKMAILAG EGYETLEN ÍVET KÉPEZŐ VÁLTOZATA, AMELYET RÖVIDEN INTEGRÁLT BSC-MSC PROGRAMNAK (IMSC) NEVEZÜNK. A PROGRAM CÉLJA A JÓL TELJESÍTŐ TANULÓK SZÁMÁRA EGY OLYAN KÉPZÉSI PROGRAM FELKÍNÁLÁSA, AMELY AZ EDDIGIEKHEZ KÉPEST JOBBAN SEGÍTI KÉPESÉGEIK FEJLESZTÉSÉT ÉS TÁRGYI TUDÁSUK ELMÉLYÍTÉSÉT.*

A program számos eleme az egy-egy témakörhöz kapcsolódóan megszerezhető tudás mélységét és a kapcsolódó készségek szintjét illetően emelt szintű. Ezek az elemek egyrészt a kisebb csoportokban történő képzés, másrészt pedig a személyre szabottság keretei között valósulnak meg. Ez utóbbiak között külön említendő a szakmai elmélyülés és tapasztalatszerzés azon kihívásai és lehetőségei, amelyek a program résztvevői számára a BME VIK széleskörű hazai és nemzetközi kapcsolatrendszere, valamint egyetemi és ipari partnerei révén érhetőek el. A tanulmányait a program keretében végzők sikeres teljesítés esetén mind a BSc, mind az MSc diplomát a jogszabályok által előírt keretek között szerzik meg.

A programban résztvevő hallgatóktól elvárják a szigorú mintatanterv szerinti haladást, a 4.00-ás, kredittel súlyozott tanulmányi átlagot, valamint a többleteljesítménnyel félévente kb. 150 megszerezhető IMSc pontból legalább 30 pont megszerzését minden félévben.

## MIÉRT ÉRI MEG?

Az elkülönülő IMSc-s tankörök a megszokott 30-35 fős helyett csak 15-20 fősek lesznek, ebből következően a gyakorlatokon több idő jut az egyes hallgatókra, így lehetőség lesz több, nehezebb feladat elvégzésére is a gyakorlatvezető segítségével. Ezen felül a hallgatóktól elvárják a felkészülten érkezést (mind az egyetemre, mind az órákra), így a könnyebb, bevezető jellegű feladatok helyett is az érdekesebb és gondolkodtatóbb feladatokra helyeződik a hangsúly.

Motivációs célokkal minden tárgyhöz tartozik bizonyos számú IMSc pont, melyet a zárthelyiken, vizsgákon és házi feladatokkal lehet majd megszerezni, és amiket fel lehet használni ösztöndíj megszerzésére. IMSc pontot bármely hallgató szerezhethet, nemcsak az IMSc képzésben részt vevők.

Az IMSc program résztvevői a 2023/2024. tanév első szemeszterétől a szokásos tanulmányi ösztöndíjon túl ún. IMSc ösztöndíjban részesülnek, mely szemeszterenként változó alapösztöndíjből és a tanulmányi eredménytől függő kiegészítő ösztöndíjből áll.

## IMSC ELHIVATOTTAKNAK

[start.vik.bme.hu/integralt-bsc-msc](http://start.vik.bme.hu/integralt-bsc-msc)





## DUÁLIS KÉPZÉS

Bár a gólyák még csak most kezdik tanulmányaikat az egyetemen, már most érdemes ismerkedniük későbbi izgalmas lehetőségeikkel. Az informatikai és villamosmérnöki szakmában elengedhetetlen, hogy a hallgatók megfelelő műszaki gyakorlatot szerezzenek már a tanulmányaik alatt. A mesterképzésen kiváló módja ennek az ún. duális mesterképzés, ahol ezt a gyakorlatot a lehető legjobb helyen, az egyetemen szerződésben álló ipari partnereknél szerezheti meg a hallgató. Mivel az egyetem szigorúan felügyeli, szabályozza ezt a képzési formát, így garantált, hogy a legfrissebb vezető technológiát sajátít-

hatja el a hallgató, a legfejlettebb ipari környezetben. Jelenleg ilyen szerződéses vállalatok a Siemens Energy, a Bosch, a Knorr Bremse, az evosoft, a Nokia, a MÁV Zrt., a Magyar Államkincstár, de a lista folyamatosan bővül. A vállalatoknál töltött idő alatt a hallgatók nem csak a szakma legapróbb részleteit ismerhetik meg a gyakorlatban, de tapasztalatot szerezhetnek az ipari környezetben folytatott munkával kapcsolatban is, sőt még versenyképes fizetést is kapnak mindezért. A duális képzésen a fenti vállalatok valamelyikénél végző hallgatóknak biztos helye van az adott vállalatnál, így a folyamat minden szereplője jól jár.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

[vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis/](http://vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis/)

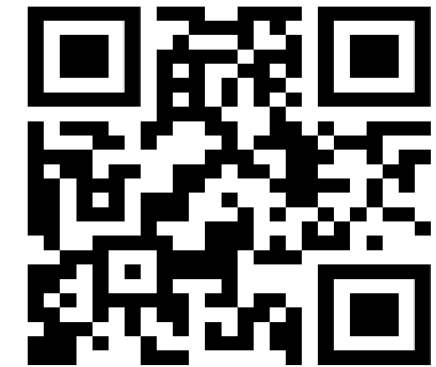
## ELRONTOTTAM AZ ELSŐ FÉLÉVEMET, MIT TEGYEK?

Bárkivel előfordulhat, hogy nem az előre eltervezett módon sikerül a féléve, vagy egyes tárgyai. Ilyenkor nem szabad teljes mértékben kétségbe esni, és az egyetem is igyekszik ebben segíteni, lehetőségeket felkínálni, hogy a lehető legkevesebb veszteséggel tudd befejezni az egyetemet. A felzárkózásra 4 lehetőség van biztosítva:

- "Erőltetett" továbbhaladás: Ez az opció azok számára lehet hasznos akiknek csak 1-2 tárgya nem sikerült, azaz az első félév során kb. 20-25 kreditet teljesített. Ekkor a mintatantervi előrehaladás és a hiányzó kreditek kipótlása előrehozott nem szakmai tárgyak felvételével javasolt.
- Felzárkózás aktív féléven: Amennyiben a féléved során csak 15-20 kreditet sikerült szerezned, akkor a második félévedben érdemes a nem szakmai tárgyaidat előrehozni.
- Felzárkózás passzív féléven: Abban az esetben, ha kevesebb mint 15 kreditet sikerült szerezned és középiskolai ismereteid is kiegészítésre szorulnak, akkor felzárkóztató tantárgyak felvételével az azt követő félévben már nagyobb sikerrel fogod tudni venni az egyetemi akadályokat. A kar erre dolgozta ki a **Lendületvétel** programot, amelynek keretein belül fel fogsz tudni zárkózni.
- Tanulmányok felfüggesztése: 15 teljesített kredit alatt a következő féléved passzíváltatásával és esetlegesen újrajelentkezéssel próbálhatod meg előről kezdeni az egyetemi tanulmányaidat.

# MENTÁLIS ÉS KARRIERTÁMOGATÁS BME-SEKNEK

Értékesítési és Szolgáltatási  
Igazgatóság (ÉSZI)



Az ÉSZI egy Műegyetemen belül működő szervezet, melynek egyik legfőbb célja a BME-s hallgatók támogatása mentális és karrierkérdésekben. Hozzánk fordulhatsz akkor is, ha sajátos nevelési igényű tanuló voltál középiskolában.

Gólyák figyelem! Online kurzusok a sikeres kezdéshez  
Stresszkezelés, tanulásmódszertan, időbeosztás – jelentkezz!

[hszi.bme.hu/page/1075/](http://hszi.bme.hu/page/1075/)



# INFÓS TÁRGYAK – BSC

## ANALÍZIS 1 INFORMATIKUSOKNAK

6 kredit, vizsgás

Alapvető alapozó tantárgy – heti hat óra hat kreditért. A tárgy keretei közt foglalkozni fogsz a komplex számok világával, megtanulsz határértéket számolni, sorozatokat, sorokat kezelni, deriválni, integrálni, függvényeket analizálni, amik később fontosak lesznek. Az itt elsajátított ismeretek egész tanulmányaid során el-felbukkannak majd. Ez az a tárgy, amit úgy lehet megtanulni, hogy tonnaszámra kell példákat megoldani – ez egy jó jegyhez bőven elég, az ötöshöz viszont az elméletet is tudni kell. Jók az előadók, és ez az egyik legérthetőbb tantárgy. Aki korábban tanult már deriválni, integrálni, azért ne bizza el magát, jóval átfogóbban és mélyebben tanítják itt őket, mint ahogy eddig találkozhattál velük (hacsak nem speciális matematika tagozatos voltál, de a kiugró esetekben nem menjünk most bele).

## BEVEZETÉS A SZÁMÍTÁSELMÉLETBE 1

6 kredit, vizsgás

Régi nevén diszkrét matematika, bár ma már csak az egyetemi veteránok ismerik így. Lineáris algebra, vektoralgebra, mátrixok, determinánsok, halmazelmélet és egy kis számelmélet. Ezt a tárgyat muszáj megérteni, mert a következő félévekben sok mindenki fog hivatkozni az itt megtanultakra. A tárgy szórótárgynak számít, ám inkább az aláírás megszerzése a nehéz, melyhez feladatokat kell tudni megoldani, kreatívan/intuitívan alkalmazva a megtanult elméletet. A szóbeli vizsgán az elméleti anyagot kérik számon, részletekbe menő kérdéseket tesznek fel, és elvárják, hogy értsd is, amit elmondasz. Húzd egy tételt, de a tételeken kívül bármibe belekérdezhettek, és nem tagadják, bele is fognak, ezért nem szabad a véletlenre bízni a vizsgát: mindent tudni és érteni kell. Sokat tud segíteni, ha nem utasítod el élből a bizonyításokat, hanem megpróbálsz azokat is megérteni, sokat tudnak segíteni egy-egy tétel vagy definíció fejben való elhelyezésében.

## DIGITÁLIS TECHNIKA

5 kredit, vizsgás

Ez a tárgy inkább a villanyosok számára fontos, de az infósok számára is érdekes lehet. Az előző évekhez képest jelentősen megújult: a 2014 előtti Digit 1. és Digit 2. egy tárggyá olvadt össze, így az informatikusok számára csak valóban hasznos ismereteket tartalmaz. A tárgyból 2 ZH lesz a félév során. Ezekre a felkészülést segítik a tanszék honlapján található anyagok, típuspéldák, illetve a kiscsoportos gyakorlatok és laborok.

## A PROGRAMOZÁS ALAPJAI 1

7 kredit, félévközis

Az elsőévesek C99-cel kezdenek. Alapvetően a tárgyhöz nem szükséges programozói előismeret, teljesen a nulláról építik fel az anyagot, de ettől függetlenül fel kell kötni a gatyát! Ha eddig még életedben nem programoztál, a félév során érdemes folyamatosan gyakorolni a tanultakat, különben egyszer csak azt veszed észre, hogy semmit sem tudsz. A felkészülést egyéni

szorgalmi feladatok is segítik, melyek megoldásával extra pontok szerezhetőek a félévközi jegy kialakításához. Hetente lesz számítógép-laboratórium, ahol ténylegesen elsajátíthatod az elméletből tanultakat, majd a félév során háziként egy teljes programot kell írni, dokumentálni és beadni. Lesz gyakorlat is, melynek keretében sok példát láthatsz majd az előadáson tanultakra, de a szoftver laborral ellentétben ez „papíron programozós” gyakorlat lesz – aminek a gondolatához már jobb, ha most hozzászoktál, hisz ZH-n is papíron fog történni a számonkérés –, és legalább olyan fontos, mint a labor. Biztos, hogy érdemes lesz látogatni őket (mint minden gyakorlatot), mivel néhány typedeffel és mutatóra mutató mutatóval elég könnyű az ember lelkiállását összezavarni.

## FIZIKAI ALAPISMERETEK

2 kredit, félévközis

Ez egy új tantárgy, amely az informatikus hallgatókat a fizika érettségi szintjére zárkoztatja fel. A félév első hetében lehetőség van megírni egy szintfelmérőt. Ha ezen elérsz legalább 70%-ot, felmentést kapsz az órák látogatása alól és a félév végi jegyedet a felmérő eredménye alapján kapod. A tárgyból 2 ZH-t kell teljesíteni.

## VILLAMOS ALAPISMERETEK

3 kredit, vizsgás

Ez egy új tantárgy, amelynek célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a villamoság fizikai alapjaival és annak gyakorlati alkalmazásával. A félév során 3 labort és egy ZH-t kell teljesíteni.

# INFÓS TÁRGYAK – BPROF

## BEVEZETŐ MATEMATIKA B

3 kredit, félévközis

Ahogy a nevében is benne van, ez egy olyan alapvető bevezető tárgy, melynek elsődleges célja a középiskolai matematikai ismeretek átisméltése, a társaság szintrehozása, néhány dologgal kiegészítve. Heti egy előadás, továbbá kéthetente egy gyakorlat fog várni a tárgyból. Ha emelt szintű matematika érettségivel érkeztél, akkor valószínűleg nem fog sok gondot okozni a tárgy. A tematikát képezik a bizonyítási módszerek, logikai műveletek, sorozatok, egyenletek és egyenlőtleniségek, függvények, függvénytranszformációk, vektorok, trigonometria, koordinátageometria és valószínűségszámítás.

## KALKULUS

6 kredit, vizsgás

Szintén matekos tárgy, és ahogy a kreditérték is sejteti, talán a legkeményebb a félévben. Ennek a tárgynak a célja a műszaki tudományokban és informatikában használt alapvető matematikai eszközök bemutatása, és ezeknek a mérnöki gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítása. Emelt matekkal érkezők itt szintén előnyben vannak, de ez a tárgy jócskán tartalmaz majd nekik is újdonságokat. Lesz szó lineáris algebráról, bevezetnek titeket a mátrixok világába. Határértékek, sorok, sorozatok, függvények, deriválás és integrálás, szélsőértékek, valamint komplex számok vannak még a tárgy palettáján, minden mennyiségben.

## ALGORITMUSOK ÉS GRÁFOK

5 kredit, vizsgás

Ahogy a neve is sejteti, ez a tárgy legfőképp az algoritmusokról szól. Sokféle konkrét algoritmust is megismertetnek majd veled, de a tárgynak célja az is, hogy olyan

képességekkel is felvértezzes, melyeknek segítségével te magad is hatékonyabbnál hatékonyabb algoritmusokat legyél képes alkotni.

## A PROGRAMOZÁS ALAPJAI

7 kredit, vizsgás

Itt is ugyanazt tudjuk elmondani, mint a hasonló nevű BSC infós tantárgyról. A tárgyhöz nem szükséges programozói előismeret, de ha életedben nem programoztál még, akkor kösd fel a gatyát! Érdemes a félév során folyamatosan gyakorolni a megtanultakat, mert nagyon könnyen kaphatja magát azon az ember, hogy elveszett a tuple-ök, range-ek és az indentálás alapú kódszerzés világában. A tárgy a Python nyelven keresztül mutatja be nulláról az alapokat, egészen odáig, hogy a végén már algoritmusokat is képes leszel lekódolni különböző adatstruktúrák segítségével (amiket szintén magadnak kell majd létrehoznod).

## DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK

2 kredit, félévközis (mind a három szakon van)

Ez egy új, a neve alapján könnyűnek hangzó tárgy (és ha legalább középszintű informatika érettségivel érkeztél ide, akkor valószínűleg nem is fog gondot jelenteni), és a maga nemében az is. Azt az egy dolgot mindenképp tisztázzuk, hogy olyan alapvető ismereteket ad át, amit meglepően sokan nem ismernek, vagy csak nem hajlandók használni valamiért. Akár jegyzőkönyv készítéséről legyen szó, akár prezentáció készítéséről itt az egyetemen, vagy ha épp valamelyik cégnél szeretnéd bemutatni a munkádat, akkor az alapvető igényesség elvart. Arról pedig ne is beszéljünk, hogy mennyien el tudnak felekedni arról, hogy valójában mi mindent meg lehet oldani Excelben függvényekkel, hát még mennyire szemet gyönyörködtető kimutatások készíthetők, ha az ember kicsit jártasabb a táblázatkezelés világában. Egyszóval, bármennyire könnyűnek hangzik, kétségkívül nagyon hasznos, és olyan tudást ad, ami nagyon megdobjhatja a munkád színvonalát.

## HARDVER ALAPOK

7 kredit, vizsgás

Sokakban felmerülhet a kérdés, hogy informatikusként miért szükséges elmélyednünk a hardverek világában is? Noha eleinte teljesen jogosnak hangozhat, az az egy dolog biztos, hogy igazán hatékony programokat csak akkor fogunk tudni írni, ha rendszerszinten is átlátjuk, hogy mivel dolgozunk, és van egy képünk arról, hogy az hogyan működik. Arról nem is beszélve, hogy még magasabb szintű programozási nyelvek használata esetén is futhatunk olyan problémákba, melyek gyorsabb felderítéséhez elengedhetetlen, hogy tisztában legyünk azokkal az eszközökkel is, amelyekkel dolgozunk. Beágyazott környezetben való fejlesztéshez pedig egyszerűen elengedhetetlen ez a tárgy.



# VILLANYOS TÁRGYAK

## MATEMATIKA A1

6 kredit, vizsgás

A tárgyon találkozni fogsz Boole-algebrával, komplex számokkal, téreometriával, sorozatokkal – nem, nem a Trónok harcával –, határértékszámítással, deriválással és integrálással. Ha középiskolában emelt szinten tanultad a matekot, vagy akár emelt szinten érettségiztél, könnyebb dolgod lesz, főleg a félév második felében, a függvényanalízisnél. Ellenkező esetben többet kell gyakorolnod, de kis szorgalommal simán szerezhetsz négyest-ötöst. Nagyon komolyan kell venni a tárgyat, mert az itt szerzett tudásra alapoz a jövőben minden tárgy, és előjön minden félévben. Az egyik legnagyobb veszély, ha lemaradsz a tananyaggal. Nem ritka, hogy nem sikerül befejezni a tananyagot, ilyenkor az átcsúszik a következő félévre. Az írásbeli vizsgán legalább 40%-ot kell elérni, onnantól megvan a vizsga. A szóbeli vizsga nem kötelező, pusztán javító célú, viszont nem nehéz, és kedvesek a gyakorlatvezetők. Érdemes akár egy-két napot csak a szóbelire való tanulásra szánni, mert sokkredites a tárgy.

## DIGITÁLIS TECHNIKA 1

6 kredit, vizsgás

Digitális technikán megismered a logikai függvényeket, megtanulsz a villamosmérnökök számára legfontosabb számrendszerek között átváltani, elmerülhetsz a logikai áramkörök, flip-flopok és kombinációs hálózatok lelkivilágában. Maga a tananyag nem nehéz, inkább odafigyelést igényel. Általában akik szakközépiskolából jöttek, azoknak könnyebben szokott menni. Az aláírás megszerzéséért a 3 darab 6 pontos házi feladatból legalább kettőn el kell érni a 3 pontot. A vizsga legnehezebb része a beugró, amelyen legalább 12 pontot kell elérni a 20-ból. Fél óra áll rá rendelkezésre, ami édeskevés a feladatokra, ha nem gyakoroltátok be őket. Az elején pofonegyszerűnek tűnik a tárgy, de hamar bedurvul. A labor király, korábbi évekkkel ellentétben tavaly már nem volt beugró, de ennek ellenére érdemes rendszeresen felkészülni. Erősen ajánlatos konzikra járni, és minden lehetőséget megragadni a gyakorlásra.

## A SZÁMÍTÁSTUDOMÁNY ALAPJAI

5 kredit, vizsgás

Számtudon kombinatorikával, gráfelmélettel, lineáris algebrával és mátrixokkal fogsz foglalkozni. Az első félév talán legnehezebb tárgya. Az elmélet könnyen elsajátítható, csak sok.

Sokat kell gondolkodni a gyakorlásnál. Nem kell megjedni, ha elsőre nem ugrik be a feladatok megoldása. ZH-ra úgy érdemes elmenni, hogy az elméletet oda-vissza fűjja az ember és az összes előző évi ZH feladatait megcsinálta és érti is a megoldásokat. Vizsgára nem érdemes más tételből tanulni, inkább dolgozd ki magadnak a tételeket, mert sokkal hatékonyabban lehet azokból tanulni. Sok időt kell rászánni, de amúgy érdekes és hasznos tárgy.

## A PROGRAMOZÁS ALAPJAI 1

7 kredit, félévközis

A tárgyból a C programnyelven keresztül tömböket, algoritmusokat, pointereket, struktúrákat, láncolt listákat és bináris fákat ismerhetsz meg. Ha középiskolában tanultál programozást, az első két hónapban sokkal könnyebbnek fogod érezni, mint a hallgatótársaid. Nagyon szerethető tárgy, mert amit az ember kigondol, gyakorol, azt rögtön ki is tudja próbálni a gépen. Mivel a ZH-k papíron vannak, érdemes a papíron való programozást is gyakorolni. A tárgyból 1 házi feladat, 2 nagy ZH és 6 kis ZH van. Érdemes az első nagy ZH-t nagyon jóra megírni (ez a könnyebb), mivel a két nagy ZH pontszámösszegének el kell érnie az 50%-ot.

## FIZIKA 1

4 kredit, vizsgás

Nem nehéz tárgy, az előadások érdekesek, fizikai kísérletek tartítják azokat. Ha középiskolában foglalkoztál komolyabban a fizikával, akkor nem okozhat nagy meglepetést a tárgy. A tananyag a mechanikát és a termodinamikát fedi le, ami nem túl villamosmérnöki, de a tanultak elengedhetetlenek a rá épülő Fizika 2-höz. Aki bejár előadásokra, annak vizsgára egy nagyon jó jegyzete lesz, amiből az elméleti feladatokra könnyen fel tud készülni. A gyakorlatok kéthetente vannak és itt adják ki a félév során megoldandó házi feladatokat. A kiadott 4 HF-ből legalább 3-at kell teljesíteni. Egy nagy ZH van, amire ha valaki megtanulja az elméletet, mondat kiegészítéseket, simán lehet 70%-nál jobb ZH-t is írni.



Dr. Sujbert László

Egyetemi docens, a BME VIK oktatási dékánhelyettese

# BSC VAGY BPROF? EZ ITT A KÉRDÉS.

Üzemmérnök-informatikus képzés az egyetemen

2018 ŐSZÉN – MAGYARORSZÁGON ELSŐKÉNT – EGYSZERRE KÉT INTÉZMÉNYBEN INDULT EL EGY OLYAN KÉPZÉS, AMI VALÓSZÍNŰLEG SOK EMBERBEN KÉRDÉSEKET VETETT FEL: EZ AZ ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS KÉPZÉS. MI INDKOLTA A LÉTREHOZÁSÁT, MIT VÁRHATUNK TŐLE, ÉS MILYENEK AZ ELSŐ TAPASZTALATOK? TEVESZ GÁBOR OKTATÁSI DÉKÁNI MEGBÍZOTTAL BESZÉLGETTÜNK.

### – Mi indokolta a BProf üzemmérnök-informatikus képzés elindítását?

– Az informatikai területen nagyon komoly munkaerőhiány van. Évek óta kongatja a vészharangot az Informatikai, Távközlési és Elektronikai Vállalkozások Szövetsége, de a különböző informatikai szakembereket foglalkoztató vállalkozások is: a gazdasági fejlődés akadályaként jelenik meg az országban, hogy több szakemberre lenne szükség. Sok nemzetközi cég például azért fordul el az országtól, mert ide érkeve azt tapasztalják, hogy nem tudnak megfelelő mennyiségben szakembereket alkalmazni. Nem ritkán 1-2000 mérnökre lenne szükségük, amennyit mi legjobb esetben is több év alatt tudnánk kitermelni.

– Ennek megfelelően elkezdtünk azon gondolkodni, hogyan lehetne ezen segíteni, gyors megoldást biztosítani a felmerülő problémára. Felsőoktatási intézmény révén alapvetően egyetemi végzettségben gondolkodtunk, diplomás szakembereket vagyunk hivatottak kibocsátani: ezért indítottuk el 2018 őszétől az új, BProf üzemmérnök-informatikus névre hallgató képzést.

### – Miért ezt a megoldást választották? Nem lett volna eredményesebb a BSc mérnökinformatikus képzés létszámkorlátját megnövelni? Miben nyújt mást ez a képzés?

– Évek óta küzdünk azzal, hogy a nagy létszámból adódóan a hallgatóság elképzelései – és sok minden más is: motiváció, szociális lehetőség, előképzettség, stb. – viszonylag távol állnak egymástól. Minél nagyobb létszámú egy évfolyam, annál jobban kibukik ez a feszültség. A hallgatóság egy részének a jelenlegi mérnökinformatikus képzés sok, kevesebb elméleti tudással is beérné, vagy épp szociális helyzete miatt szeretne minél előbb munkába állni, így számára az (MSc-vel együtt) öt és fél éves képzés nem vállalható. A másik fele viszont kevesli a tananyagot: ez az a populáció, amely szeretne még ennél is mélyebben elmerülni a miértekben, minél széleskörűbben megismerni az informatika világát. Mi, mint Műegyetem, és mint Villamosmérnöki és Informatikai Kar a hivatásunknak érezzük, hogy a legbonyolultabb és legösszetettebb feladatokra képezzük a szakembereket, viszont az előbb említett kettősséget meg szeretnénk volna szüntetni. Az elvárásokhoz igazodva jött létre tehát a BProf képzés, hogy mindenki megtalálhassa a karon a számítását, és legyen lehetőség arra, hogy minél rövidebb idő alatt, minél gyakorlatiasabb tudást átadva képezhessünk szakembereket, és ezáltal annak a populációnak az igényeit is kielégítsük, akik erre vágyanak. Így, amíg ez a folyamat a BSc-MSc párosnál öt és fél évig is eltarthat, itt már akár két év után bekerülhetnek a BProfosok a gazdaság vérkeringésébe. Ránézve a mintatantervre láthatjuk, hogy az utolsó egy évben több olyan tárgy van, amelyek során fizikailag a cégeknél tevékenykedve, megtanulva az ottani speciális technológiákat és a cég-specifikus különböző eljárásokat, be tudnak illeszkedni az őket foglalkoztató cég tevékenységébe.

– Arra számítunk, hogy ide azok jönnek majd, akik szeretnének minél hamarabb elhelyezkedni az iparban valamilyen okból és motivációból adódóan, és később szeretnének még erre rátanulni, vagy egyszerűen csak úgy érzik, hogy ez a képzés az ő motivációjuknak és céljaiknak megfelelőbb.

### – Ha esetleg időközben meggondolná magát a hallgató, van lehetősége átjelentkezni egyik képzésről a másikra?

– Ez volt az egyik nagyon fontos szempont a képzés kialakításánál, hogy átjárható legyen a két szak, lévén teljesen hasonló profilú szakembereket képez a kettő, csak másfajta motivációval és másfajta előkészítéssel. Teljesen logikus a kérdés, hogy van-e átjárhatóság. Jelenleg a BSc képzésünkön elég nagy a lemorzsolódás, ami eléri a 20-30%-ot. Ez azért is aggasztó, mert egyrészt ennyivel is kevesebb szakember kerül ki, másrészt ennyi fiatal csalódottan hagyja itt ezt a területet. Ez is motiválta, hogy minél átjárhatóbb legyen a két szak. A másik irányból is van természetesen lehetőség az átjárásra: ha a hallgató valamilyen okból a BProf képzésnek futott neki, de annyira megtetszik neki ez a szakmai terület, hogy szeretne még többet tanulni, akkor van lehetősége átlépni BSc-re. Kidolgoztuk ezeket az átjárási lehetőségeket, az egyes képzések közötti tantárgy-megfeleltetéseket, hogy milyen tárgy minek fogadható el, milyen feltételekkel. Szeretnénk, ha a hallgatók kezdetektől fogva pontosan tisztában lennének azzal, hogy egy esetleges áttérésnek mik a feltételei, mik a következményei.

### – BProf képzésről van lehetőség közvetlenül folytatni tovább a képzést MSc-n?

– Igen, erre is megteremtettük a lehetőséget. Azt tudni kell, hogy a BProf képzés egy félévvel rövidebb, mint a BSc: ennek megfelelően nyilván nem lehet ugyanannak a mesterképzésnek ugyanazon feltételekkel nekifutni, amelynek a BSc képzés a megfelelő előképzése. A képzési és kimeneti követelmények – amelyek szabályozzák a mesterképzésünket is – feltételként írja elő, hogy aki a BProf képzésről megy mesterképzésre, annak két félévnyi felzárkóztatással kell számolnia, ahol az MSc-hez szükséges további ismereteket bepótolhatja. Ily módon – tehát ha valaki a BProf-MSc ágon megy végig – eleve 12 féléves a képzés, és nem 11, mint a BSc-MSc ágon.

### – Mi az átjelentkezés módja? Mikor lesz erre lehetőség? Kell ehhez esetleg újrafelvételizni?

– Nem, nem szükséges. Létezik a képzések között az úgynevezett átvétel lehetősége. Ez a felsőoktatási törvény szerint csak azonos képzési területen lehetséges, így például a villamosmérnöki és mérnökinformatikus szakok között nincs átvételi lehetőség. Viszont a BSc mérnökinformatikus és a BProf üzemmérnök-informatikus is informatikai képzési területen van, így kérheti a hallgató bármelyik irányba az átvételt. Ez egy ma is



# TESTNEVELÉS AZ EGYETEMEN

*Sport specialitások*

létező lehetőség, megfelelő tanulmányi eredmények mellett lehetséges. Ilyenkor megvizsgáljuk a hallgató teljesített tárgyait, megnézzük azt, hogy a célszak tantervében mi fogadható be, mi fogadható el komplett tantárgynak, és ezeknek a befogadása megtörténik. Itt próbáltunk egy olyan praktikus, elfogadható átjárást kitalálni, ami szakmailag védhető. Tehát egyrészt meg legyenek a megfelelő ismeretek áttéréskor, másrészt a hallgatónak se kelljen azzal szembesülnie, hogy mindent előlről kell kezdenie, hanem próbáljuk – amennyire lehet – a megszerzett ismereteit hasznosítani, és azokat nem újratáncolni neki.

– Átvétel minden félév végén lehetséges, vagyis minden lezárt tanulmányi időszak után, és legegyszerűbben a Neptunban lehet kezdeményezni az átvételi kérelmet.

**– Van-e valami különlegesség a BProf képzésben, amit külön is kiemelne?**

– Van, ez pedig a képzés kooperatív része. A gyakorlati oldal erősítése érdekében a hallgatók az 5. félévben kb. az idejük felét, a 6. félévben kb. az idejük háromnegyedét már vállalatoknál töltik, vállalati témákon dolgoznak, és mindezt már munkabért kapnak. Nagy az érdeklődés a vállalatok részéről a kooperatív képzés iránt, pontosan a hatalmas szakemberhiány miatt. Idén már a második évfolyam végez, akik túl vannak ezen a kooperatív szakaszon – a vállalatok nagyon elégedettek a náluk dolgozó diákokkal, eddigi tapasztalataink alapján nem kis százaléknak ez a „megismerkedés” már tényleges munkaviszonyként folytatódik az adott cégnél. Minden évben 110-120 hallgatónak keresünk témákat a kooperatív képzéshez, idén az új évfolyamnak már 150 felett volt a cégek által felkínált témák száma. A hallgatók maguk választanak, hogy hova jelentkeznek, és a céggel közösen állapodnak meg, hogy hova kerüljenek az utolsó két félévre besorozásra. Nagyon pozitívak a tapasztalatok ezzel a képzési formával – elhelyezkedéskor nincs betanulási idő, hiszen már egy éve dolgoznak az adott cég szakmai környezetében, nem kevés szakmai tapasztalatot gyűjtve ezzel meg a végzés előtt.

**– Azt már tudjuk, hogy mi a különbség a mérnökinformatikus és az üzemmérnök-informatikus képzések között a karon belül. Összehasonlítva az OKJ-s képzésekkel, mi-ben tud többet adni a BProf képzés?**

– Az első és legalapvetőbb különbség az, hogy a BProf üzemmérnök-informatikus képzése egyetemi végzettséget ad. Azaz egy felsőoktatási képzési forma, ami jelentősen eltér az egyszerűbb felnőttoktatástól.

– Ezek az OKJ-s, vagy egyéb, mostanában eléggé felkapott programozói képzések általában olyan ígéretekkel állnak elő, hogy valakinek 500 óra alatt megtanítyják az objektumorientált programozást, vagy Java, esetleg .NET fejlesztőt képeznek belőle. Ezzel nincs is gond, de önmagában ez nem tudja megalapozni azt, hogy valakiből informatikai szakember válhasson. Egy adott technológiát el fog tudni sajátítani a megadott idő alatt, de ez a tech-

nológia pár éven belül elavultnak fog számítani. Ha nincsenek meg azok az alapok, amelyek szükségesek ahhoz, hogy később az eggyel újabb technológiát képes legyen megérteni, elsajátítani, akkor sajnos nagyon hamar ki fog esni a piac körforgásából. Csak összevetésképp: nekünk egy félévünk jelent 900 munkaórát. Ha a BProf képzés időtartamával számolunk, az összesen 5400 munkaórát jelent, az előbb említett képzés idejének több, mint tízszeresét. Nem azt mondom, hogy ezeknek a képzéseknek nincs létjogosultságuk, mert úgy gondolom, hogy van. Azt is el tudom képzelni, hogy egy ilyen képzés egyetlen adott technológiát sokkal részletesebben és mélyrehatóbban mutat be, mint más. Ez alapvetően egy jó dolog, de ettől még nem lesz valaki informatikai szakember.

**– Milyen specializációk vannak a BProf képzésben?**

– Az üzemmérnök-informatikus képzésben négy specializációt terveztünk. Mind a négy specializáció a vállalatok javaslata alapján született. Van egy frontend- és backend fejlesztéssel foglalkozó specializáció. A második az adatbányászat és adatmérnök specializáció – hihetetlen nagy mennyiségben keresik az iparban ezeket a szakembereket. A harmadik a különböző távközlő és mobilhálózatok működtetésével, infokommunikációval foglalkozó specializáció. Míg a felsoroltak valamilyen szinten azért a BSc-ben is fellelhetők – noha nem annyira technológiaorientáltak –, addig a negyedik, ami tesztmérnökséggel foglalkozik, nem igazán. Ez most egy önálló területként jelenik meg a BProf képzésben. Óriási multicégek is azon törik a fejüket, hogyan tudnának minél több tesztmérnököt átképezni, mert hatalmas mennyiségben szükségük lenne ilyen szakemberekre. Amikor az üzemmérnök-informatikus képzésnek a profilját kialakítottuk, több céget is megkerestünk. Bemutattuk a képzést, hogyan tervezzük a kooperatív részét, hisz ehhez a vállalatoknak megfelelő fogadókészséggel kell rendelkezniük, hogy kivitelezhető legyen.

Az üzemmérnök-informatikus képzés 2018 szeptemberében indult el nálunk. Számunkra is meglepő volt, hogy a hallgatók között a frissen érettségizettek mellett megjelentek a már diplomával rendelkezők is, akik első diplomájuk megszerzése során jöttek rá arra, mennyire hiányzik ismereteikből az informatikai szaktudás. A teljesen új képzés az első két félévben csak minimális korrekciókat igényelt, az évfolyam nem túl magas lemorzsolódással teljesítette az elvárt követelményeket és szépen haladt előre tanulmányaiban.

Lezárásképp annyit szeretnék megosztani a hallgatókkal, hogy azt tudniuk kell: a BProf nem egy „könnyítet” BSc képzés, egyszerűen csak más a végcélja a kettőnek. Amíg az egyik elméletben erősebb, és például egy matematikai tételnek a bizonyítását jobban el tudják majd magyarázni, addig a másik képzés résztvevői gyakorlati téren fognak tudni nagyon sokat segíteni az előbbi hallgatótársaiknak. Ma a BSc-n hallgatók százai szenvednek amiatt, mert szeretnék mielőbb elhelyezkedni, vagy épp már dolgoznak is tanulmányaik mellett, de nem, vagy alig bírják együtt a képzéssel a rájuk nehezedő terhet, és a BSc képzés bizonyos elméleti részeit nehezen élék meg. Bizom benne, hogy a két informatikus szak segítségével mindenki megtalálja az igényeinek legjobban megfelelő képzést.

**Dr. Tevesz Gábor válaszai alapján  
Tóth Nikolett**

*„A BME EGYETEMI TESTNEVELÉssel és SPORTTAL KAPCSOLATOS ALAPCÉLJA, HOGY A TESTMOZGÁS MINÉL SZÉLESEBB KÖRBE AZ EGYETEMI ÉLETFORMA RÉSZÉ LEGYEN. EL KÍVÁNJUK ÉRNI, HOGY HALLGATÓINK TÖBBSÉGE LEGALÁBB HETI KÉTSZER EGY ÓRÁT SPORTOLJON. HA ÁTLAGGAL SZÁMOLUNK, ÉS NEM TEKINTJÜK A VERSENYSZERŰEN SPORTOLÓKAT, AKKOR MINDEN NAPPALI TAGOZATOS HALLGATÓNKRA LEGALÁBB HETI EGYÓRÁNYI SPORTOLÁS KELLENE, HOGY ESSEN, MINDEZ A HETI HAT-NYOLC ÓRÁKAT SPORTOLÓK SPORTMENNYISÉGÉNT NEM SZÁMÍTVÁ. AZ CSAK MÁSODLAGOS CÉL, HOGY A BME-SEK ÖSSZESEGÜKBEN SPORTOLJANAK SOKAT; AZ ELSŐDLEGES AZ, HOGY MINÉL TÖBB BME-S SPORTOLJON »ELÉG SOKAT.«*”

A fenti gondolatok a BME intézményfejlesztési tervéből származnak. Praktikusan annyit jelentenek, hogy az egyetem elvégzésének feltétele ugyan két féléven át testnevelés órára járás, de ez a mennyiség jóval kevesebb az egészségesnél. A kötelező heti egy órát az egyetem sportlétesítményeiben, a fél kilenctől fél háromig terjedő „testnevelési sávban” kell teljesíteni. A meglehetősen bő sportágválaszték két kategóriára osztható: ingyenes foglalkozások (atlétika, labdarúgás, kosárlabda, röplabda – a teljes órarendi sávban megtartásra kerülnek), és térítésesek. Ez utóbbiak féléves díja 6000 Ft, és esetenként egyéb kisebb költségek is felléphetnek (pl. mászócipő-bérlés). A térítéses sportok közül néhány a termék és a speciálisan képzett edzők limitált kapacitása miatt csak bizonyos időpontokban érhető el.

Már említésre került a cikk elején: heti egy óra kevés. Nem csak sportból, de bármiből, ami jó - ugye senki sem gondolja komolyan, hogy heti egy órában el lehet mélyedni a harcművészetek, az erőfejlesztés, a falmászás rejtelmeiben...? Szerencsére a kötelezőn túl is rengeteg sportolási lehetőség biztosított: a kollégiumban, illetve a Sportközpontban elérhető eszközpark (erőfejlesztő és kardio gépek, mászófal, squash, ricochet), illetve a heti több alkalommal tartott, reggeli/esti edzések. Ez utóbbiak a sportági fejlődés mellett jelentős „csapatépítő” erővel is bírnak: az egy-két-öt-tíz-husz éve edzésre járó, volt és jelenlegi egyetemistákkal, alkalmasint tanárokkal közös „szenvedés” során kötött ismeretségek igen hasznosak.

Rövid bemutatás erejéig a VIK-esek körében népszerű sportok közül válogattunk. Ezeket általában ingyen ki lehet próbálni egy alkalommal; erre például a regisztrációs hét (alias „golyahét”) kiváló lehetőséget biztosít.

A testnevelés keretében felvehető edzések a [testnevelés.bme.hu](http://testnevelés.bme.hu)-n, a testnevelési sávon kívüli edzések a [bmesport.hu](http://bmesport.hu) oldalon találhatóak.

## FALMÁSZÁS

Remek móka, óriási fejlődési potenciál – első alkalommal a fal feléig sem jut fel az ember fia/lánya, ráadásul az alkarját is természetgyógyászok masszírozzák, de a félév végére több utat tud sorozatban megmászni. Komoly érdeklődők számára jó hír: a szakosztály szervezésében hazai sziklamászás és külföldi több kötélhosszas utakban igazi hegyi élmények várják a megszállottakat. Nem melleleg meg kell tanulni bízni a kötél társban, mert az életünk a kezében van, másrészt a következő cserénél ugyanaz fordítva lesz...

*„- Miért akarja megmászni a csúcsot?  
- Mert ott van.”*

## AIKIDO

Az aikido ősi alapokon nyugvó, japán eredetű modern harcművészet, mely technikáin túlmutatva segít megteremteni a gyakorló számára a test és a lélek harmóniáját a mai rohanó világban. Pusztakezes és eszközös technikák, rendszeres edzéslehetőség – mindez képzett, szakavatott oktatók irányítása mellett. Komolyabb érdeklődők számára hosszú távú fejlődési lehetőség: övvizsga, hazai és nemzetközi edzőtáborokon való részvétel. Ha érdekel tested és lelked harmonikus edzése, a le-tűnt korok eszközös technikái, akkor a foglalkozások este érhetőek el.

*„- Nekünk is ekkorát kell repülni földet érés előtt?”*

*- Nem, csak jövő héttől.”*

## KETTLEBELL

A kettlebell egy hagyományos orosz öntöttvas súly, úgy néz ki, mint egy füles ágyúgolyó. Nagyszerűsége éppen egyszerűségében rejlik: a vele történő edzés legszembetűnőbb hozadéka a hatalmas erőnövekedés, jelentős izomtömeg-növekedés nélkül. Mivel a gyakorlatok nagy intenzitásúak, végzésük magas pulzusszám mellett történik, az erőgyarapodás mellett a kardio- és erő-állóképesség drasztikus javulása is megfigyelhető. Az eszköz mögött egy korszerű rendszer áll, a minszki születésű és kilencvenes évek óta az USA-ban élő, Pavel Tsatsouline által létrehozott Strongfirst. Nem egy tanulónak a kettlebell edzés hatására sikerült életében először egykezes-egylábas fekvőtámaszban karhajlítás-nyújtást végeznie, vagy kettétépnie egy pakli francia kártyát. A kettlebellt használja erőnléti felkészüléshez a férfi és női judo és kick-box válogatott, a Vasas és a Fradi vízilabdásai, a 34. Bercsényi Különleges Művelési Zászlóalj, a Teroelhárítási Központ és sokan mások. Órarendi időpontban nincs és nem is lesz – az edzések folyamatos intenzitása miatt egyszerűen értelmetlen heti kettőnél kevesebbszer „tolni”.

*„Amióta csinálom, sokkal jobb a közérzetem, és ami külön feltűnt, hogy hajlamos vagyok egyenes derékkal, könnyedén csinálni a dolgokat. Pl. ha elgurul a klotyópapír, szimplán leguggolok érte, és nem úgy kúszok utána, mint Szméagol a drágaszág után.”*



## KRAV MAGA

Krav Maga önvédelmi és taktikai rendszer, amely az erőszakos események megelőzésével és az esetlegesen már kialakult helyzet „fizikai” kezelésével foglalkozik. A Krav Magát tanuló olyan témakörökben szerez jártasságot, mint az erőszakos események megelőzése, önvédelem, fegyveres fenyegetések és támadások kezelése, harci készségek, személyvédelem, több támadó elleni taktika, továbbá veszélyes helyzetekben cselekvés (tömegrendezvények, esések) – mindezt hatásos módszerekkel. A logikus felépítésű rendszert reális igények és tapasztalatok alapján hozta létre a budapesti születésű Ili Lichtenfeld. Könnyen elsajátítható és alkalmazható technikái az ember természetes reakcióira építenek, így a tanultak valós szituációkban, stressz alatt is kivitelezhetők. A Krav Maga Global esszenciális része a tanítási módszer, a módszer, ahogy az oktatás folyik, teszi jelleggel és esti időpontban is.

*„– Most tulajdonképpen megverte őket, vagy elfutott?”*

*– Pont ebben a sorrendben.”*

## BRAZIL JIU-JITSU

A Brazil Jiu-Jitsu a világ legszofisztikáltabb, folyamatosan fejlődő, földharc központú küzdőstílusa. A cél az ellenfél mielőbbi földre vitele és feladásra („lekopogásra”) kényszerítése. Sikerélményt, testedzést, kikapcsolódást nyújt, nem véletlenül becézik test-sakknak. Minden különösebb védőfelszerelés nélkül, teljes erővel, maximális kontaktussal gyakorolható, akár már az első edzésen, nem mellesleg óriási mennyiségű energiát lehet leadni egy-egy „gurulás” alkalmával. A Carlson Gracie Team Hungary célja nem egyszerűen a Brazil Jiu-Jitsu oktatása, hanem önmagunk megismerése, jellemünk formálása – mely célokat a BJJ gyakorlásán keresztül érjük el. Csak órarenden kívül - cserébe van hajnali, esti és hétfégi edzési lehetőség is.

*„Guardból indítottam arm bart, de kihúzta a karját, erre letoltam a másik karját omoplatába, amit kigurult, de a végén csak lekopogta bicep-slicert.”*

## MUAY THAI

A Muay Thai, ami azt jelenti, hogy „thai bokszt”, Thaiföld nemzeti sportja. Több tekintetben különbözik a karatétól és a kung-futól; a rúgásokat és ütéseket teljes erőből viszik be, nem fogják vissza őket. Előfordulhat, hogy egy adott technikát több százszor végeznek el a tanítványok egy edzésen belül. Ennek oka a páros küzdelmeken a stílus és a dominancia gyakorlása. Számos, a testre gyakorolt pozitív hatása miatt is érdemes elkezdni, mint például a teljes test izomzatának fejlesztése és szállkásítása; a nagy intenzitású edzéseknek köszönhetően a szív és érrendszer egészségének fejlődése; javít a test rugalmasságán és az egyensúlyon; csökkenti a stresszt, aminek köszönhetően javul az életminőségünk, hangulatunk, alvás minőségünk. Az edzések csak órarenden kívül érhetőek el.

*„– Kru mi lesz még az utolsó 25 percen a feladat?”*

*– Csak egy laza levezető thai móka.*

*100 egyenes eltartó (teep), 100 lendített térd, 100 jobb és bal testköríves rúgás utána nyújtunk..”*

# OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA AZ EGYETEMEN?!

*Igen, és büszkék vagyunk rá. Ez a tanköri foglalkozás.*

*HA RÁNÉZTEK AZ ÓRARENDRE, TALÁN AZ EGYIK LEGFURCSÁBB NEVŰ TANTÁRGYATOKAT “TANKÖRI FOGLALKOZÁSNAK” NEVEZIK. TÖBB EZ, MINT EGY TANTÁRGY, KIS TÚLZÁSSAL MOZGALOMNAK IS NEVEZHETNÉNK. NÉZZÜK MEG KÖZELEBBRŐL, MIT IS TARTOGAT EZ A TÁRGY SZÁMOTOKRA!*

Annak idején gimnáziumban az osztályfőnököm nem vette túl komolyan az osztályfőnöki órákat. Letolt minket, ha hülyeséget csináltunk, és ez akkor, ott tökéletesen elég is volt. A naplóba azonban minden héten be kellett írnia az óra tartalmát, így oda kitalált valami marhaságot, például „létezik-e igaz barátság fiú és lány között”, „nem értenek meg a szüleim”, és ezzel maga részéről letudta a dolgot. Jól tette.

Joggal merül fel a kérdés, hogy ha akkor és ott ez elég volt, miért kell egy egyetemen ezt komolyabban venni? Dőlj hátra, elmesélem.

A Villamosmérnöki Kar alapítása óta (aki szereti a kvízeket: ez 1949-ben volt) az egy évfolyam sok száz hallgatóját kisebb csoportokba, tankörökbe sorolták. Ehhez tudni kell, hogy a kreditrendszer évtizedekkel ezelőtti bevezetése előtt (bónusz pontért: 1993) az egyetem kicsit jobban hasonlított a középiskolára, mint ma. Egy évfolyam körülbelül ugyanazokat a tárgyakat tanulta, és ha valaki az egyikből megbukott, évet kellett ismétlennie. A kreditrendszerben már csak a bukott tárgyakat kell újra felvenni. Ez a nagyobb szabadság azonban negatív következményekkel is járt. Lassan felbomlottak a hagyományos évfolyamok, hiszen az egyszerre felvett hallgatók már egyre kevésbé tanulták ugyanazokat a tantárgyakat. Ezzel együtt a korábban jól működő tankörrendszer lassan jelentőségét veszítette, bár formálisan sosem szűnt meg.

2008-ban (ez az utolsó évszám mára) – felismerve a problémákat – az egészet új lendülettel újrazedték. Mit is jelent ez? Először is legfeljebb 35 fős csoportokba, tankörökbe szervezzük a hallgatóinkat. Két féléven keresztül tartunk nekik heti 90 perc tanköri foglalkozást, melyet a Kar egy oktatója vezet, de részt vesznek rajta felsőbb éves hallgatók (ún. seniorok) is. Ezeket főleg beszélgetünk az egyetemhez és a félévhez kapcsolódó

szakmai és kevésbé szakmai dolgokról. A több száz fős előadások mellett a szakmai tárgyakból kiscsoportos gyakorlatok is részei az órarendnek, ezeket is úgy szervezzük, hogy a tankörök együtt maradjanak, azonos gyakorlatra kerüljenek.

Miért is jó mindez? Ennek megértéséhez képzelj el, mi lenne, ha nem lenne semmi ilyesmi. Középiskolában még akár azok a tanárok is ismerték a nevedet, akik nem is tanítottak. Itt azok sem ismernek, akik tanítanak, hiszen félévről félévre sok tíz, nem ritkán sok száz új hallgatójuk van. Lesz majd, hogy neked sem ugrik be egy év után a neved. Csak egy kód vagy, semmi több. Egy úgynevezett Neptun kód. Hat karakter és kész. Senki nem segít fel, ha megbotlasz. Jó eséllyel még az évfolyamtársaid sem, hiszen alig ismeritek egymást. Nem is nagyon lehet ez másképp, mivel minden tantárgyat mással hallgatsz együtt. Mindez kevésbé összetartó hallgatókhoz, gyenge tanulmányi eredményekhez, lemaradáshoz, sok hallgató elbocsátásához vezet. Ez nyilvánvalóan rossz a hallgatóknak, de az Egyetemnek sem jó.

Mindezek valójában meg is történtek, ezért kezdtük el a tanköri rendszer felélesztését. Hazudnék, ha azt állítanám, hogy egy csapásra megoldottunk minden problémát, de hisszük, hogy van értelme a dolognak. Az eltelt idő úgy tűnik minket igazol, sőt azóta más Karokról, intézményekről is jöttek hozzánk „a receptért”.

A recept ez esetben a célkitűzésnél kezdődik. Mi ezeket szeretnénk elérni évről évre:

- A középiskola és az egyetem közti átmenet megkönnyítése. Nagyon más világba csöppensz egyszerre, így szeretnénk segíteni, hogy okosan használd fel a nagyobb szabadságot. Nehéz eltalálni az egyensúlyt a tanulás és a „szabad évek” élvezete között, pedig bizony egyik véglet sem jó.





# KONZISITE

Honlap: [konzi.vik.hk](http://konzi.vik.hk)

MÁR BIZTOSAN SOKAT HALLOTTÁL ARRÓL, HOGY AZ EGYETEM NEHÉZ, JÓVAL NEHEZEBB A KÖZÉPISKOLÁNÁL. ÉRDEKEL, HOGY MÉGIS KIRE LEHET SZÁMÍTANI A VÉSZTERHES IDŐKBEN, A ZH-K TÖMKELEGÉBEN, AMIKOR MINDEN ÖSSZEOMLANI LÁTSZIK? TERMÉSZETESEN EGYMÁSRA ÉS A FELSŐBBÉVES HALLGATÓTÁRSAIDRA.

Kezdetben a seniorok segítik a gólyákat a ZH-kra való felkészülésben. Ennek a folyamatnak a megkönnyítésére jött létre a KonziSite, melyen az emberek jelezhetik, ha konzultációra van igényük, vagy szívesen tartanának egyet. Gólyaként erősen javallott a regisztráció, hiszen így megjelölheted, hogy miből szeretnél konzultációt hallani, erről az adott tárgyhöz értő emberek értesítést kapnak. Később pedig, mint egy tárgy „szakértője” te is tarthatsz a szükség órájában egy (illetve itt több) életet mentő okítást. Ez a kölcsönös segítségnyújtás nagyszerű mintapéldája a schönherzes közösségben.

A színvonalas konzultációkat tartók jutalmazásban részesülhetnek, az e célból kiírt pályázat keretein belül, mely sok szempont - többek között a KonziSite szerinti létszám, illetve a résztvevők értékelése - alapján kerül meghatározásra. Ha ősszel találkozol ilyen felhívással, ne félj elhozni magaddal a szobatársaidat, barátaidat sem!

A konzik időpontjait a saját naptáradba is importálhatod, így nem maradsz le egyetlen új eseményről sem. Az oldal egyik sajátossága, hogy kis csoportokat is létre lehet hozni, így akár csupán a tankörödnek is tarthatsz konzit valamelyik kisebb kollégiumi tanulóban vagy teremben, esetleg az egyetem épületeiben. Filcet, projektort vagy bármilyen egyéb szükséges eszközt a HK biztosít számodra.

A jó mérnök fontos alapismérve, hogy helyesen méri fel a helyzetét (a híres „na, miből élünk?” című kérdés). A konzultációk természetesen nem arról szólnak, hogy ott a teljes anyagot megtanuld, de ha bizonyos részek nem teljesen tiszták számodra, bátran lépj fel a KonziSite-ra ([konzi.vik.hk](http://konzi.vik.hk)), és jelezd igényedet!



- Az egyetem megismerése. A BME nagy. Több tucatnyi épület, bő másfél kilométer távolság az egyetem két vége között, több mint húszezer hallgató. Kollégiumok, sportközpont, orvosi rendelők, könyvtárak, több menza üzemel itt, sőt egy működő atomreaktorunk is van. Lesz mit megismerni, és pár helyre ezek közül mi is elviszünk.
- Szeretnénk, ha többé nem csak egy Neptun kód lennél nekünk. Lesz egy oktató, akihez fordulhatsz, akár később is, nem csak első évben. Ugyanígy megismerkedhetsz felsőbbéves hallgatókkal, akik átadhatják a tapasztalataikat – ezeket azért kritikával kezel! (Ne feledd, ezt egy oktató írja!)
- Elsősorban azonban egymással kell megismerkednetek. Egységben az erő, és közös érdekünk, hogy segíteni tudjátok egymást.
- Motiváció nyújtása. Jó esetben vannak céljaid, amikért idejöttél. Szintetizátort szeretnél építeni, webshopot készíteni anyukádnak, írni egy appot a barátnődnek Valentin-napra (azért a virág is megteszi!), vezérelnéd a kerti locsolót vagy mozgásérzékelőt tennél a kutyaórába. Esetleg a szomszédéba. Ehhez képest itt integrálást és deriválást, mechanikát és gráfelméletet tanítanak, és mire ezt mind megtanulod, hová lesz a kezdeti lelkesedés?! Kitartás, hidd el, ezek az alaptárgyak bizony kellenek. Addig is próbálunk segíteni, hogy pár év múlva valóban megvalósíthasd, amiért idejöttél. Vagy valami jobbat.
- Eközben azt is megpróbáljuk megmutatni, hogyan tanulj. És főleg azt, hogy hogyan ne. (Lásd a Mátrixos cikket is ebben az újságban!)
- Lesz egy csomó praktikus kérdésed is. Mit tegyél, ha elvesztett a diákigazolványod? Ha érdemtelenül kaptál rosszabb jegyet? Felvedd-e második félévben a „Mátrixinvariánsok az úrturizmusban” című választható tárgyat?

(Nem, valójában nincs ilyen tárgy. „Szeszkultúra” viszont tényleg van.) Ezekre is igyekezzünk majd válaszolni.

- Ugyanígy, ha gondban vagy az elsőéves tárgyakkal, szólj! Szerzünk lakit, aki ért hozzá és elmagyarázza. Ha sokan vagytok így, szervezzünk közös gyakorlatokat, konzultációkat.
- Próbálunk odafigyelni rátok. Ha baj van, megbeszéljük a lehetőségeket, akár négy szemközt is. Kezdeményeztetek ti is, de mi is szólunk, ha azt látjuk, nem jól mennek a dolgok. Minél hamarabb észre vesszük, annál könnyebb segíteni.

Ha részt veszel a foglalkozásokon, akkor a fenti előnyöket ingyen kínáljuk neked. Formálisan viszont mindez nem kötelező, enélkül is lehet diplomád. (Ellentétben például az analízissel. Azt nem úszod meg, muszáj lesz megtanulnod integrálni.) Ha azonban részt veszel mindkét félévben a foglalkozások 70%-án, akkor enyhítünk kicsit egy későbbi mérőföldkő, a specializációra kerülés követelményein.

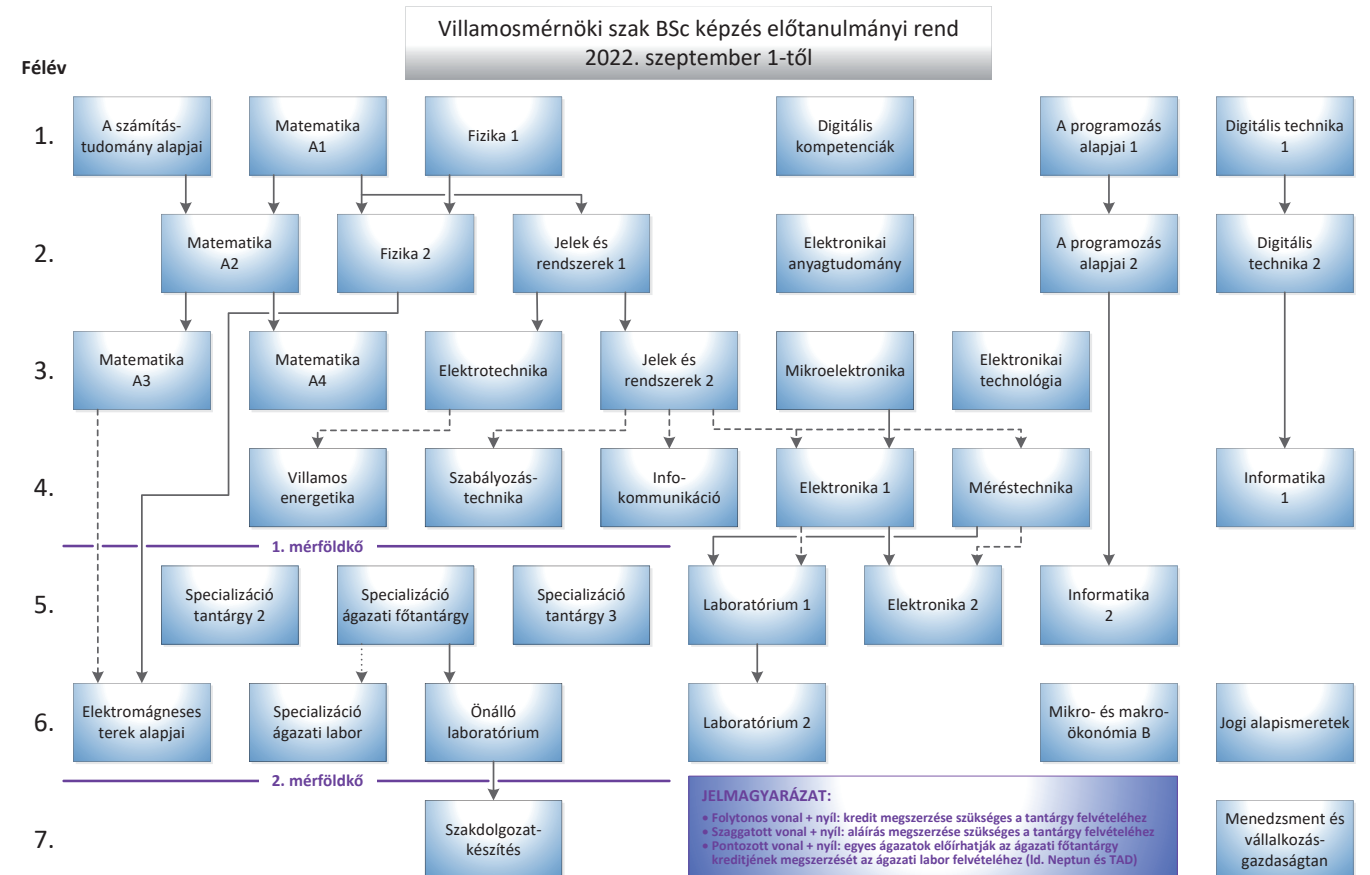
Mindez persze nem fontos, mert úgyis jönni fogsz. Hiszen ki hagyna ki egy órát, amin ha úgy alakul, akkor egy rövid kiránduláson, vagy egy fagyit, tea vagy akár egy sör mellett sajtíthat el olyan dolgokat, amitől közelebb kerül ahhoz, hogy mérnök legyen?

Szeptemberben találkozunk!

**Dr. Németh Krisztián**

adjunktus, BME VIK Távközlési és Médiainformatikai Tanszék

## VILLAMOSMÉRNÖKI SZAK ELŐTANULMÁNYI REND



Az előtanulmányi rend nem tartalmazza a gazdasági és humán ismeretek választható tantárgyait, a szabadon választható és a kritérium tantárgyokat. Az egyes félévekben teljesítendő tantárgyak teljes listája a mintatantervben található. A specializációválasztás és a szakdolgozat-készítés mérőföldkő előtanulmányi feltételeit a kari honlapon található szabályzatok tartalmazzák.



## AUGUSZTUS

1	K
2	SZE
3	Cs
4	P
5	SZO
6	V
7	H
8	K
9	SZE
10	Cs
11	P
12	SZO
13	V
14	H
15	K
16	SZE
17	Cs
18	P
19	SZO
20	V
21	H
22	K
23	SZE
24	Cs
25	P
26	SZO
27	V
28	H
29	K
30	SZE
31	Cs

GŐLYATÁBOR

GŐLYAHÉT

## SZEPTEMBER

1	P	
2	SZO	
3	V	
4	H	ELSŐ TANÍTÁSI NAP
5	K	
6	SZE	
7	Cs	
8	P	
9	SZO	
10	V	
11	H	
12	K	BME DIÁKNAPOK - EGYETEMI SPORTNAP
13	SZE	
14	Cs	
15	P	
16	SZO	
17	V	
18	H	
19	K	
20	SZE	
21	Cs	
22	P	
23	SZO	
24	V	
25	H	
26	K	
27	SZE	
28	Cs	
29	P	
30	SZO	

SZOC. PÁLYAZAT PÁPIROK BEMUTATÁSA

## OKTÓBER

1	V	
2	H	QPA - DÉKÁNI SZÜNET
3	K	
4	SZE	
5	Cs	
6	P	QPA - DÉKÁNI SZÜNET
7	SZO	
8	V	
9	H	
10	K	
11	SZE	
12	Cs	
13	P	
14	SZO	
15	V	
16	H	
17	K	
18	SZE	
19	Cs	
20	P	
21	SZO	
22	V	
23	H	
24	K	
25	SZE	
26	Cs	
27	P	
28	SZO	
29	V	
30	H	
31	K	

## NOVEMBER

1	SZE	
2	Cs	
3	P	
4	SZO	
5	V	
6	H	
7	K	
8	SZE	
9	Cs	
10	P	
11	SZO	
12	V	
13	H	
14	K	
15	SZE	
16	Cs	TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA
17	P	
18	SZO	
19	V	
20	H	
21	K	
22	SZE	
23	Cs	
24	P	NYÍLT NAP A KÖZÉPISKOLÁSOK SZÁMÁRA
25	SZO	
26	V	
27	H	
28	K	
29	SZE	
30	Cs	

## DECEMBER

1	P	
2	SZO	
3	V	
4	H	
5	K	
6	SZE	
7	Cs	
8	P	SZORGALMI IDŐSZAK BEFEJEZÉSE
9	SZO	
10	V	
11	H	
12	K	
13	SZE	
14	Cs	
15	P	
16	SZO	
17	V	
18	H	
19	K	
20	SZE	
21	Cs	
22	P	
23	SZO	
24	V	
25	H	
26	K	
27	SZE	
28	Cs	
29	P	
30	SZO	
31	V	

## JELMAGYARÁZAT

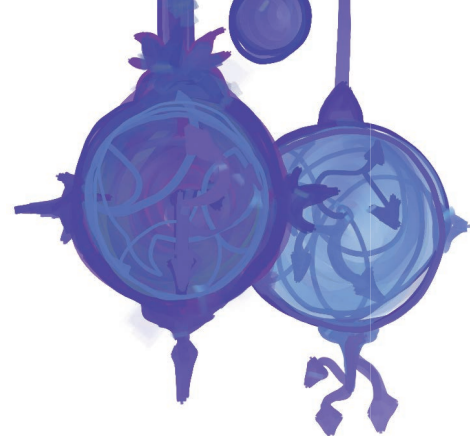
- REGISZTRÁCIÓS HÉT VAGY PÓTHÉT
- TANÍTÁSI SZÜNET

PÓTLÁSI HÉT

ELSŐ VIZSGAHÉT

REGISZTRÁCIÓS HÉT





## NÉMET NYELVŰ KÉPZÉS? ÉLETEM EGYIK LEGJOBB DÖNTÉSE!

A BME-n jelenleg gépészmérnöki, mechatronikai, mérnök-informatikai és villamosmérnöki szakon folyik német nyelvű képzés, ez utóbbi zárul kettős diplomával (double degree), ami azt jelenti, hogy a végzett hallgatók a Műegyetem és a Karlsruhe Institut für Technologie (KIT) által külön-külön kiállított oklevelet szerezhetnek. 2022-ben végzett az első évfolyam, amely nem csak Európa, hanem a világ egyetemének rangsorában is rendkívül előkelő helyet elfoglaló Karlsruhei Technológiai Intézet és a BME VIK között létrejött megállapodás alapján elsőként kettős diplomát vehetett át.

A német nyelvű képzésben való részvétel feltétele legalább középfokú német nyelvvizsga vagy német kéttannyelvű középiskolai végzettség.

A német képzés egy óriási lehetőség: diákjainknak megadjuk, hogy különböző intézmények között mozoghassanak, külföldi egyetemet ismerhessenek meg, idegen nyelvű tananyagot hallgathassanak. Ennek több jelentős előnye is van, amik közül kiemelendő a nyelvtanulás, a szakmai nyelv elsajátítása, egy másik környezet, egyetem, kultúra megismerése. A külföldön töltött egy vagy két félév akár egy életre szóló benyomást, motivációt adhat az embernek, ami meghatározhatja szemléletét, valamint szélesíti és tágtja azt.

### MIT NYÚJT A NÉMET NYELVŰ KÉPZÉSI PROGRAM?

- Szakmai német nyelvtudást
- Kis létszámú csoportokban történő képzést az ország vezető műszaki egyetemén
- Életre szóló emlékeket a Karlsruheben töltött 1 vagy 2 félév alatt
- A németországi féléveket támogató kiegészítő ösztöndíjakat
- Lehetőséget, hogy piacvezető nyugati cégeknél kezdhesd meg a szakmai pályafutásod

A **villamosmérnöki** szak hallgatói BSc tanulmányaik első két félévében tantárgyaikat német nyelven hallgatják a BME-n, azok valamennyi számonkérését is német nyelven teljesítik. Ezt követően a harmadik és a negyedik félévüket Karlsruheban töltik ösztöndíjjal, a KIT rendes hallgatóivá válnak, és két félévig a KIT villamosmérnöki képzésének mintatanterve szerint haladnak. A kint teljesített tantárgyak pontosan megfeleltethetők a

BME villamosmérnöki képzés mintatantervi tantárgyainak, így hazatérésük után a teljesített tantárgyak befogadásra kerülnek itthoni tanulmányaikba. Ötödik és hatodik (specializációs) féléveiket ismét itthon teljesítik, ekkor már magyar nyelven hallgatva a tantárgyakat. Utolsó félévükben szakdolgozatukat mindkét intézményhez kapcsolódva elkészíthetik. A szakdolgozat tantárgy és témájának gondozója a BME-VIK, konzulense mindkét intézmény szakembere lehet. A német képzés hallgatói szakdolgozatukat német vagy angol nyelven készítik.

A német nyelvű mérnökképzés keretei között a **mérnök-informatikus** hallgatók számára egyrészt annak érdekében, hogy felkészüljenek a németországi tartózkodásra, másrészt a szakmai nyelvbe való bevezetesként a kinti tanulmányokat megkönnyítendő, az első négy félév a magyar nyelvű képzéssel megegyező tematikával, kis létszámú csoportban, a BME-n német nyelven folyik. A megfelelő tanulmányi átlagot elért hallgatók a BSc képzés ötödik félévét a Karlsruhei Technológiai Intézetben (KIT) tölthetik. A mesterképzés végén minden hallgató a KIT által is aláírt, német képzés teljesítését igazoló betétlappal kiegészített diplomát vehet át.

A KIT-en teljesített félévek idejére a hallgatók különböző cégek (Robert Bosch Kft., Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft., Evosoft Hungary Kft., Siemes Mobility Kft., AVL Hungary Kft.) ösztöndíjait pályázhatják meg, ott teljesíthetik szakmai gyakorlatukat.

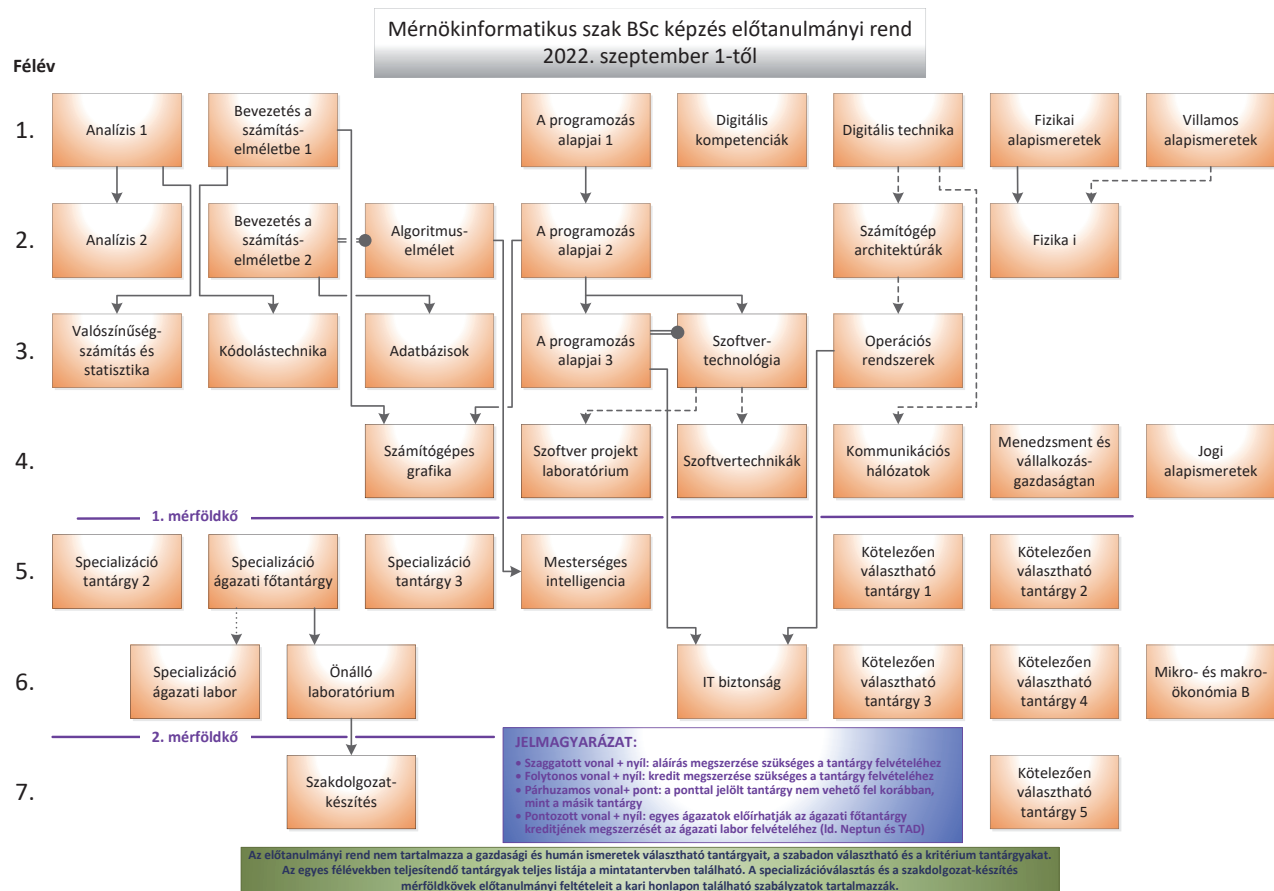
Fontos hangsúlyozni, hogy a német nyelvű képzésért nem kell plusz tandíjat fizetni.

A hallgatói visszajelzések alapján a programban résztvevők a német nyelvű képzést „életük legjobb döntésének”, „hatalmas lehetőségnek” tartják. Embereket és kultúrákat ismernek meg, nemzetközi kapcsolatokat építhetnek ki és ápolhatnak, mindközben nyelvtudásuk is fejlődik. Élvezhetik a külföldi tanulást az Erasmus ösztöndíj támogatásával is „annak minden előnyével, de hátrányaitól mentesen”. Többen kiemelik a kis létszámú csoportokat, hogy ezáltal lényegesen nagyobb figyelmet juttatják rájuk, és jobban el tudtak mélyedni a szakmát illető kérdésekben. Megemlítik a német nyelvtudás elmélyítése mellett a német szaknyelv megismerését is.

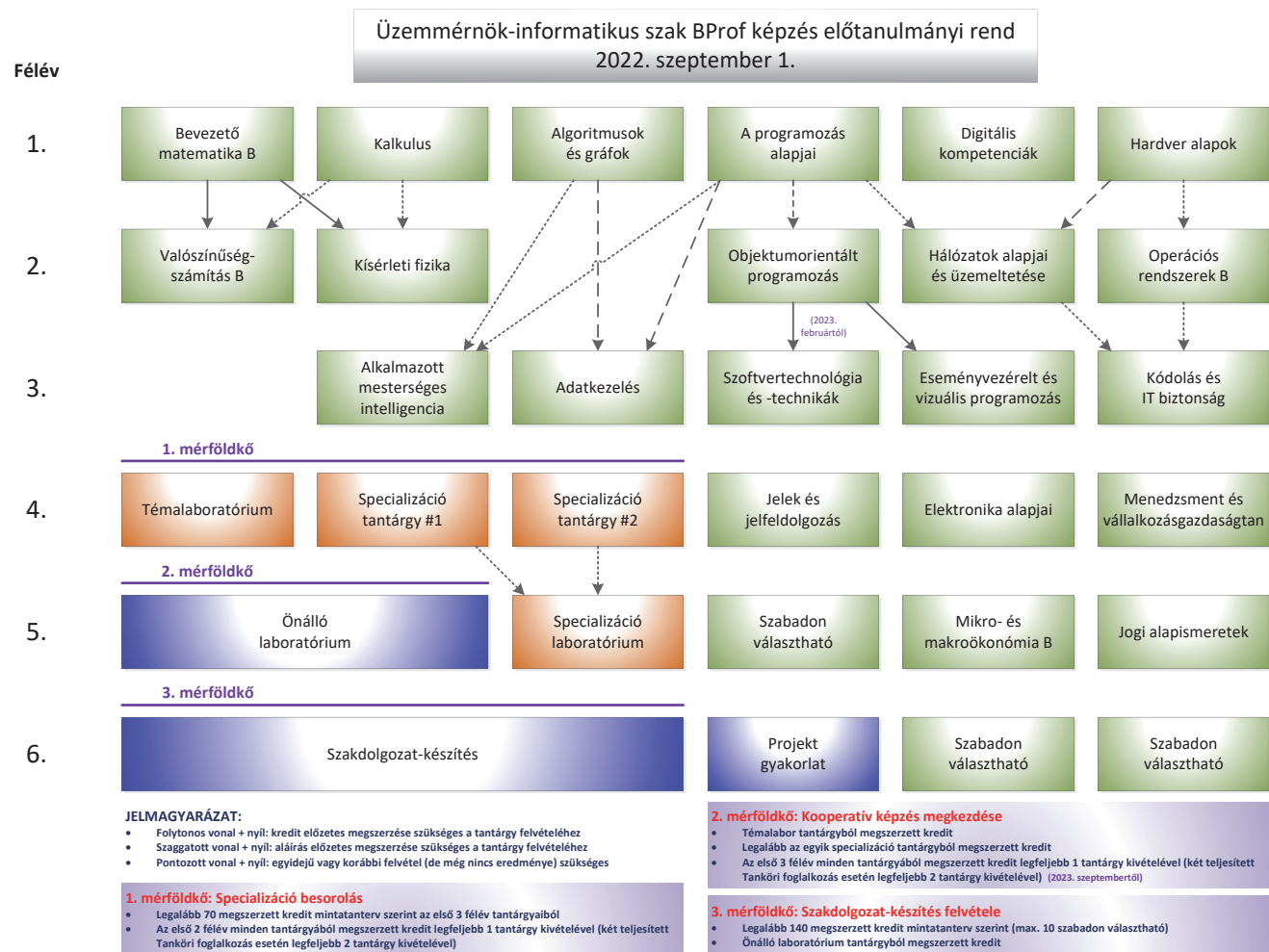
Ha a fentiek megmozgatták a fantáziádat, ne habozz jelentkezni a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem és a Karlsruhei Technológiai Intézet (KIT) 1992-ben indított közös német nyelvű mérnökképzésére!

**jelentkezési  
határidő**

**2023.  
augusztus 21.**  
nemetskepzes@vik.bme.hu



## ÜZEMMÉRŐK-INFORMATIKUS SZAK ELŐTANULMÁNYI REND





# EGYETEMI NAGYSZÓTÁR

## Avagy fogalmak, amiket már nem kell kigugliznod

SZERETNÉNK EGY KIS IDŐT SPÓROLNI NEKED, EZÉRT ÖSSZEGYŰJTÖTTÜK AZOKAT A FOGALMAKAT, AMIKET VALÓSZÍNŰLEG MÉG NEM ISMERSZ, DE HAMAROSAN NAGY SZÜKSÉGED LESZ RÁJUK.

### BPROF/BSC/MSC

A BSc (Bachelor of Science) és MSc (Master of Science) be-tűszavak a Magyarországon 2005-ben bevezetett kétféle képzés (osztott képzés) bolognai rendszer oktatási formáit jelölik. A BProf (Bachelor of Profession), azaz üzemmérnök-informatikus képzés a BSc-hez hasonló képzettséget nyújt, de gyakorlat-orientáltabban. Utóbbi 6, előbbi 7 félévet vesz igénybe.

Az alapidiploma megszerzése után van lehetőség a mes-terképzés elvégzésére, melynek tervezett ideje 4 félév. A BProf hallgatók számára is nyitott a csatlakozás az MSc képzéshez, azonban nekik erre csak az elméleti ismeretek pótlása mellett van lehetőségük – ez a gyakorlatban egy 6 féléves MSc képzést jelent.

### ELŐTANULMÁNYI REND

Segít eligazodni a tantárgyak között, a tantárgyak egymás-  
ra épülését tartalmazza. Megmutatja, hogy egy adott tantárgy felvételéhez milyen feltételeket kell teljesítened. Ezek a feltételek a következők lehetnek: érdemjegy megszerzése egy másik tantárgyból, aláírás megszerzése egy másik tantárgyból, egy másik tantárgy felvétele (a két tantárgyat párhuzamosan lehet hallgatni). Az újságban megtalálható a villamosmérnök, mérnök-informatikus, illetve üzemmérnök-informatikus képzés előtanulmányi rendje.

### FÉLÉV

A félév a képzés egy adott időintervalluma. Általában 20 hétből áll: regisztrációs hét (1 hét), szorgalmi időszak (14 hét), pótlási időszak (1 hét), vizsgaidőszak (4 hét). A regisztrációs héten még nincsenek órák, ez az adminisztrációs ügyek intézésére szolgál.

### HK

#### Hallgatói Képviselő

[vik.hk](http://vik.hk)

A HK a VIK-es hallgatók érdekeit képviseli, segítségével tudjuk érvényesíteni jogainkat a kari szabályzatokat, pályázatokat, juttatásokat illetően. Ha probléma akad egy tantárggyal, oktatóval, a HK kezeli az ügyet. Tagjait minden tavasszal választjuk. A HK oldalán minden fontos, Téged érintő egyetemi információt megtalálasz. Ajánlott gyakran látogatni, hiszen ide kerülnek ki először a tanulmányi, juttatásbeli friss hírek. Ha bármilyen kérdésed, problémád akadna, akkor keresd bátran a HK-t!

### HSZK

#### Hallgatói Számítógép Központ

[hszk.bme.hu](http://hszk.bme.hu)

A HSZK főbb, diákokat is közvetlenül érintő szolgáltatásai közé tartozik az órarendi órák, vizsgák megtartásához szükséges feltételek biztosítása, illetve a hallgatóknak a fennmaradó gépekhez szabad hozzáférés nyújtása. A HSZK géptermei az R épület harmadik és negyedik emeletén találhatóak. A nyitvatartásukról részletes információt a HSZK oldalán találasz. A gépek használatához (az órai munka keretében és az egyéni felhasználás során is) regisztráció szükséges, mely minden hallgatónak alanyi jogon jár. A gépekre belépni a címtáras azonosítóddal és hozzá tartozó jelszavaddal tudsz.

### IMSC-INTEGRÁLT BSC- MSC

2016 szeptemberében indított képzési forma, mely egyedülálló a felsőoktatási palettán. Célja azon hallgatók segítése, akik az egyetemi képzés által nyújtott alaptudáson túl szeretnék mélyíteni ismereteiket, esetlegesen tudományos pályára szeretnének lépni. Az IMSc képzésben résztvevőknek azonban meg kell felelniük bizonyos feltételeknek, melyekről bővebb információt az IMSc-t tagláló cikkben találasz.

### KATALÓGUS

Másképpen jelenléti ív, amely számon tartja, hogy az adott tárgy óráin hány alkalommal jelentél meg. Elsősorban gyakorlatokon fogsz vele találkozni, de néhány előadáson is előfordulhat. Amennyiben egy órán katalógust tartanak, azt az első órán be kell jelenteni, ilyenkor legfeljebb az órák harminc százalékáról hiányozhatsz. Abban az esetben, ha nem világos, hogyan pontosan hány alkalommal hiányozhatsz, nyugodtan kérdezz rá akár többször is az oktatónál, ne egy félreértésen múljon az aláírásod az adott tantárgyból.

### KREDIT, KREDITRENDSZER

A kredit a felsőoktatási intézményekben a hallgatói tanulmányi munka mértékegysége. Minden tantárgyhoz tartozik egy kreditpontszám, melyet akkor szerzel meg, ha legalább kettes érdemjegyet kaptál az adott tantárgyból. Hivatalosan egy kredit teljesítéséhez kb. 30 munkaóra szükséges, mely magában foglalja mind a kontaktórákat, mind az otthoni felkészüléssel eltöltött időt. A tantárgyba fektetett energia általában arányos a tantárgy kreditpontjával. Egy félévben a mintatanterv szerint 30 kredit elvégzése ajánlott, így a BSc képzés 7 féléve alatt összesen 210, a BProf képzés 6 féléve alatt pedig 180.

### KREDITINDEX

#### (Ösztöndíjindex, Ösztöndíjtag)

Megmutatja, hogy mennyiségileg és minőségileg hogyan teljesítesz egy elvárt optimális színhez képest. A kreditindex számításánál csak a legalább kettesre teljesített tantárgyak vehetők figyelembe. Továbbá – függetlenül attól, hogy hány kreditet szereztél – mindenképp az elvárt 30 kreditponttal oszthatod.

$$Kreditindex = \frac{\sum (megszerzett\ kreditpont * osztályzat)}{30}$$

### LECKEKÖNYV (INDEX)

Jelenleg a Neptun felületén található (Tanulmányok / Leckekönyv). A leckekönyvben tartják számon a felvett, teljesített tantárgyaid, érdemjegyeid, aláírásaid.

### NEPTUN KÓD

A NEPTUN-kód segítségével tudsz belépni a NEPTUN felületre (melyről egy részletesebb cikk is található az újságban), valamint a beazonosításodra is szolgál. Érdemes jól megtanulni minél hamarabb, mivel már az első héten szükséged lesz rá!

### MEGTEKINTÉS

A megtekintés során lehetőség van megnézni, ellenőrizni a kijavított ZH-ídat, vizsgádat. Különösen érdemes elmenni, ha csak pár pont hiányzik a jobb jegyhez, vagy szeretnéd megnézni, hogy mit rontottál el, így tanulni belőle, továbbá rákérdezhetsz egy-egy feladat megoldására is.

### MINTATANTERV

Megmutatja, hogy mely tantárgyakat mely félévben érdemes felvenni. A mintatantervben egyenletesen vannak elosztva a kreditek a félévek között, valamint az egymásra épülő tantárgyak is optimálisan vannak elhelyezve. Nem ajánlott tőle eltérni, az ütközésmentesség csak az adott félév mintatantervi tantárgyai között garantált.

### OHV

#### Oktatás Hallgatói Véleményezése

A NEPTUN felületén keresztül, névtelenül értékelheted az oktatóidat, munkájukat, tantárgyaik minőségét. A kérdőívet azután lehet kitölteni, miután megszerezted az érdemjegyet az adott tantárgyból (minden tárgyhoz tartozik egy űrlap).

### ÖNKÖLTSÉGES/ÁLLAMI ÖSZTÖNDÍJAS KÉPZÉS

Az önköltséges finanszírozási forma esetében a hallgatónak saját magának kell fizetnie tanulmányainak költségét. Az önköltség díja több tényezőtől függ, elsősorban a felvett kreditek számától (bővebb információk: [vik.bme.hu](http://vik.bme.hu)). Az önköltséges hallgatókra más szabályok vonatkoznak az ösztöndíjak és a kollégiumi elhelyezés esetében. Államilag támogatott képzésről is át lehet kerülni önköltséges képzésre tanulmányi okokból, ha a BSc képzést nem sikerül 9, a BProf képzést 8 félév alatt befejezni, vagy elfogynak az államilag támogatott féléveid (összesen 12 félév).

### PASSZÍV/AKTÍV FÉLÉV

Minden félévben szükséges a NEPTUN-on keresztül legkésőbb a regisztrációs hét folyamán bejelentkezni, mely során nyilatkozik a hallgató félévének aktív/passzív állapotáról. Passzív félév során szünetelteted a tanulmányaidat, hallgatói jogviszonyodat. Egymást követően legfeljebb kétféle, összesen legfeljebb négy passzív félév megengedett az alapképzés során. Fontos, hogy a végzéshez rendelkezésre álló időbe (14 félév) a passzív félévek is beletartoznak. Továbbá passzív félév esetén a diákokat érintő kedvezmények igénybevételére is más szabályok vonatkoznak.

### SÚLYOZOTT TANULMÁNYI ÁTLAG, HALMOZOTT/KUMULÁLT SÚLYOZOTT TANULMÁNYI ÁTLAG

Megmutatja, hogy egy adott időszakban milyen minőségben teljesítetted a tantárgyaid. E számítás módjánál is csak azok a tantárgyak számítanak, amelyeket legalább kettesre teljesítettél, itt azonban az ösztöndíjtaggal szemben nem 30-cal, hanem a megszerzett kreditponttal oszthatod. A halmozott súlyozott tanulmányi átlag abban különbözik az előzőektől, hogy itt több félévet vesznek figyelembe.

$$Súlyozott\ átlag = \frac{\sum (megszerzett\ kreditpont * osztályzat)}{megszerzett\ kreditpont}$$

### TAD

#### Tantárgyi Adatlap

Minden tárgynak van egy tantárgyi adatlapja, mely tartalmazza a tárgyhoz tartozó legfontosabb információkat. Az adatlapon - többek között - fel van tüntetve a kreditszám, az ajánlott félév, az előtanulmányi rend, a követelmények, a tematika, az óra típusa, az óraszám, a számonkérés módja, a pótlási lehetőségek, stb.

### TJSZ

#### Térítési és Juttatási Szabályzat

Renelkezik a hallgatók által fizetendő díjakról és térítésekről, a mentességekről és kedvezményekről, a díjak befizetésének, kezelésének szabályairól. Előírja a hallgatói támogatások megállapításának elveit, az odaítélés feltételeinek, módjának és az eljárási rendnek szabályait, továbbá a támogatások időtartamát, jogcímét.

### TŰZVÉDELMI ELŐADÁS

Évente egyszer kötelező részt venni rajta, katalógussal ellenőrizni. Az őszi félévekben kerül meghirdetésre évfolyamonként több alkalom is. Ha a saját évfolyamod számára kiírt alkalom közül egy sem felel meg, más évfolyam számára kiírtra is be-mehetsz.

### TVSZ

#### Tanulmányi és Vizsga Szabályzat

[kth.bme.hu/hallgatoknak/szabalyzatok/](http://kth.bme.hu/hallgatoknak/szabalyzatok/)

Tartalmazza a jogviszonnyal, tanulmányi kérdésekkel kapcsolatos szabályokat, megfogalmazza a hallgatók, illetve oktatók jogait, kötelességeit. Érdemes alaposan áttanulmányozni, rengeteg hasznos információ található benne. Amennyiben nem sikerül eligazodni a szabályzatban, a HK a segítségedre van!

### MŰEPER

#### Műegyetemi Egységes Pályázati és Elbírálási Rendszer

[mueper.bme.hu](http://mueper.bme.hu)

A MŰEPER felületén van lehetőség a különféle hallgatói ösztöndíjak megpályázására. Többek között itt tudod leadni a Rendszeres Szociális Ösztöndíj pályázatodat és itt van lehetőség megpályázni a HK által kiírt ösztöndíjakat is, mint például a Hallgatók az Oktatásért, Kari BME ösztöndíj, Sportösztöndíj, stb. Az ösztöndíjakról részletesebben a Pályázati területi összefoglaló és a Piszkos anyagiak című cikkekben olvashatsz.

### KEFIR

#### Kollégiumi Egységes Felvételi és Információs rendszer

[kefir.bme.hu](http://kefir.bme.hu)

A KEFIR felületén zajlik a kollégiumi felvételi folyamata, és itt tudsz minden félév elején a kollégiumi férőhelyre pályázni. A kollégiumi jelentkezésről és felvételtől részletesebben az Egyetem lépésről lépésre cikkben olvashatsz.



# VIK WIKI

SOKAKNAK MÉG E SOROK OLVASÁSÁKOR SEM VILÁGOS, VAGY MÁR HALLOTTÁK, CSAK NEM HAJLANDÓK ELHINNI, HOGY EGY ÉRETTSÉGIHEZ KÉPEST IS MIKEN KELL MAJD KERESZTÜL MENNIÜK AKÁR CSAK EGY FÉLÉVKÖZI ZÁRTHELYI DOLGOZAT VAGY EGY HÁZI FELADAT TELJESÍTÉSÉHEZ. NEM IS CÉLUNK ITT ERRŐL BÁRKIT MEGGYŐZNI, PÁR HÓNAP MÚLVA MINDENKI LÁTJA MAJD, HOGY MI VOLT RÉMHÍR, ÉS MI NEM. MINDENESETRE HA FELTESSZÜK, HOGY A HÍREKNEK VAN IGAZSÁGTARTALMA, ÉS AZ EGYETEM TÉNYLEG NEHÉZ, AKKOR ÉRDEMES PÁR SZÓT EJTENI AZOKRÓL A DOLGOKRÓL, AMELYEK A HALLGATÓ ÉLETÉT KÖNNYEBBÉ TESZIK.

Tulajdonképpen az minden nehézség oka, hogy a középiskolához képest sokkal több az elsajátítandó elméleti ismeret, és sokkal kevesebb az egyszerű feladatmegoldás. Másrészt az órák tartásának módja is más, akkora előadókban fogsz – többnyire – hallgatni, hogy évek múlva is találás majd új arcot, és ilyen körülmények között az órák is máshogy telnek. A számonkéréseket sem feltétlenül az állítja össze, aki az anyagot elmondta neked, pláne nem az, aki gyakorlaton bemutatta a példákat.

Az előbbieket miatt jött létre több különböző projekt a Villanykaron évekként elzött, amelyek a hallgatók tanulási lehetőségeit segítik elő. Ezek gyakorlatilag a két szak fájlmegeosztóiként működtek. Jegyzetek fénymásolva vagy begépelve, dolgozatok hivatalos megoldókulccsal, vagy csak a feladatok emlékeztetői leírva.

Sokkal nagyobb jelentőségű a ma is aktívan működő VIK Wiki (vagy röviden csak a „Wiki”), ami bár az előzőekből nőtte ki magát, de mégis sokkal több annál. Kinézetre és nevében sem véletlenül hasonlít nagyon a Wikipédiára. Valóban ugyanarról az oldalról van szó, csak az angol, a magyar és a szuahéli nyelvű szócikkek wikipédiája mellett mi kifejezetten egy olyat hoztunk létre, ami a villanykari tanulmányokkal és közélettel foglalkozik.

Kevés olyan villanykari hallgató van, aki úgy készül a soron következő számonkérésre, hogy ne nyitná meg akár többször is a Wikit, hogy megnézze, mik a tárgy pontos követelményei, mi a tárgy honlapja, milyen jegyzetek érhetőek el elektronikusan begépelve vagy beszkenelve, vagy ami a legfontosabb: mik voltak a tavalyi, tavalyelőtti vagy még korábbi számonkérések-

ben (persze, ahogy a *Műegyetem Mátixa* című cikkben olvashatunk, csak mértékkel!).

Tulajdonképpen a korábban leírt elméleti oktatás oka, hogy egyáltalán nem nyilvánvaló, hogy a leadott anyagból mégis mi a fenét kérdezhetnek majd, ezért nagyon hasznos, ha mindenki tud építkezni a korábbi évek tapasztalataira.

A Wikit a hallgatók szerkesztik, és amikor azt írjuk, hogy olyanok, mint te, akkor ezt kivételesen szó szerint értjük. Bárki bármikor bejelentkezhet, és feltöltheti az előző ZH-t, a házi feladatát, hogy a többiek tanulhassanak belőle, kiegészítheti a kvízkérdéseket, amelyeknek segítségével online lehet gyakorolni a feleletválasztós ZH-kra, vagy egy az egyben létrehozhat egy új oldalt, amin úgy elmagyarázza a socketkezelést, hogy még egy villamosmérnök is megértse. Természetesen az oldal tulajdonosai (HaT) arra odafigyelnek, hogy ne kerüljön fel téves információ az oldalra, nehogy a hallgatók egymást megtéveszték, így folyamatosan nyomon követik ezeket a feltöltéseket. Ettől függetlenül az oldal fő célja a segítségnyújtás az anyag elsajátításában, nem a hivatalos vagy órán készített saját jegyzetek kiváltása. Azért is fontos a Wiki, mert mindenki egyenlően érheti el rajta az információkat, és nem e-mailben, Facebookon, Google Drive-on vagy Dropboxban kell egymásnak küldözgetni dolgokat (amiket így sokan nyilván nem is kapnának meg), ezért is ösztönzünk mindenkit arra, hogy ha van valamilyen anyaga, azt a Wikire töltsse fel. A Wiki csak mindenkinek a közös munkájával működhet, ezért kérünk téged is, hogy a jövőben, villanykarsként ne csak használd, de aktívan tegyél is érte!

Honlap: [vik.wiki](http://vik.wiki)

Levlista: [wiki@sch.bme.hu](mailto:wiki@sch.bme.hu)

## TUDDAD?

Amíg egyetemi hallgatói jogviszonnyal rendelkezel, köteles vagy a Tanulmányi Rendszerben lévő változásokat, információkat nyomon követni. (Aktív félévben folyamatosan, regisztrációs, szorgalmi és vizsgaidőszakban legalább háromnaponta, azon kívül legalább tíznaponta. Passzív félévben legalább nyolcnaponta.) Az információk figyelmen kívül hagyásából fakadó következmények téged terhelnek.

## AKTÍV/PASSZÍV FÉLÉV

Aktív/Passzív félévre bejelentkezni az **Ügyintézés / Beiratkozás/Bejelentkezés** menüpont alatt tudsz. Ezt minden félév megkezdése előtt meg kell tenned! A megfelelő félév sorában, a + ikonra, majd a Bejelentkezés gombra kattintva kiválasztod, hogy aktív vagy passzív státuszt kívánsz felvenni,

melyet a Nyilatkozom gomb megnyomásával véglegesíthetsz. Ekkor a NEPTUN figyelmeztetni fog, hogy nincs még felvett tárgyad, de ezzel az üzenettel ne foglalkozz!

Aktív/Passzív félévre bejelentkezni a regisztrációs hét végéig tudsz, melynek elmulasztása esetén automatikusan **passzív** félévre kerülsz. Egybefüggően legfeljebb két passzív félévvel rendelkezhetsz, máskülönben jogviszonyod megszűnik. A regisztrációs hét után (aktív státuszú) féléved passzivitására a 031-es (Utólagos passzív félév kérése), míg utólagos aktiválására a 102-es (Kérvény félév utólagos aktiválására) kérvény leadásával van lehetőség.

## DIÁKIGAZOLVÁNY IGÉNYLÉS

Diákigazolványt igényelni az **Ügyintézés / Diákigazolvány igénylés** menüpont alatt tudsz, az Új felvétele gombra kattintva, a felugró ablak megfelelő kitöltésével. Ehhez azonban el kell menned előbb egy Okmányirodába, ahol **Nemzeti Egységes Kártyarendszer (NEK) adatlapot** kell igényelned. A diákigazolvány elkészültéig kiadott igazolást a 066-os (A "Diákigazolvány elkészültéig kiadott igazolás" kérése) kérvény kitöltésével kérhetsz.

## ÜGYINTÉZŐ

A képzés során előfordulhat, hogy szükséged lesz a személyes ügyintéződre. Nevét a **Tanulmányok / Képzés adatok**-on belül tudod megnézni az **Ügyintéző** pont alatt. Az ügyintéző elérhetőségét a KTH (Központi Tanulmányi Hivatal) oldalán, a Magunkról / Munkatársak menüpont alatt találod.

## TANULMÁNNYAL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓK

Tanulmányi átlagaidat, felvett és teljesített kreditjeidet, IMSc pontjaidat a **Tanulmányok / Tanulmányi átlagok**-nál találod, ahol a + jelre kattintva - a megfelelő félévnél - részletesebben is megtalálhatod ezeket az információkat.

A tárgyából megszerzett aláírást, illetve jegyet a **Tanulmányok / Leckönyv**-ben nézheted meg a megfelelő félév kiválasztásával. Részeredményként az IMSc pontokat szokták feltüntetni.

IMSc pontjaidat **Információ / Lekérdezés / Információk**-on belül az IMSc pontjaim kiválasztásával is meg tudod tekinteni.

A Gazdaság- és Humánismereti teljesített tárgyaidat a **Tanulmányok / Előrehaladás**-on belül a Gazdaság- és Humánismeret tárgyak... kiválasztásával nézheted meg.

Az előbbi menüpontban, az Alapképzés... kiválasztásával megnézheted a kötelező tárgyakat. Itt láthatod, hogy melyek vannak már teljesítve (zöld színű sorok). (Ha egy tárgy kétszer is szerepel a felsorolásban, akkor csak az egyiknek kell zöldnek lennie.)

A Szabadon választható tárgyak kiválasztásával megnézheted a szabadon választható tárgyaidat. Fontos azonban, hogy itt csak a szakmai tárgyak jelennek meg, de minden tárgy, ami a Kötelező/Gazdasági- és Humánismereti/Testnevelés/Nyelvi/Specializációs tárgykategóriákba nem sorolható, az szabadon választható tárgynak minősül.

A félévvel kapcsolatos fontosabb időpontokat/időszakokat **Információ / Időszakok**-on belül a megfelelő félév kiválasztásával nézheted meg.

## TÁRGYFELVÉTEL

Az első félévben a kötelező tárgyaidat nem kell felvenned, mert ezt megteszik helyetted a KTH munkatársai. Azonban a **testnevelésedet**, nyelvvórátat és választható tárgyaidat Neked kell felvenned.

A tantárgyaidat felvenni a **Tárgyak / Tárgyfelvétel** menüpont alatt, tárgyfelvételi időszakban tudod. Ha valamilyen okból kifolyólag nem vetted fel ebben az időszakban valamelyik tárgyadat, akkor a 018-as (Utólagos tárgyfelvételi / tantárgytörlési kérelem (NEM SAJÁT HIBÁBÓL)) vagy 019-es (Utólagos tárgyfelvételi / tantárgytörlési kérelem (SAJÁT HIBÁBÓL)) kérvény leadásával még megpróbálhatod azt felvenni.

A szűrések segítségével meg kell keresned hozzá a felvenni kívánt tantárgyat, majd a nevére kattintva megnézheted az adott tárgyhoz kiírt összes kurzust. A lehetőségek közül válaszd ki a számodra megfelelőt, és a sor végén pipáld ki a négyzetet. Mikor minden olyan típus kurzusból (elmélet, gyakorlat, labor) bepipáltál már egyet, ami az adott tantárgy keretein belül megtalálható, kattints a Mentés gombra, mellyel meg is történt a tárgyfelvétel.

A tárgyfelvételi időszak előtt már érdemes megtervezned az órarendedet, hogy ne legyen ütközés két kurzus között. Erre van lehetőség, ha az előbbi folyamat végén - a Mentés gomb helyett - az Órarendtervezőbe gombra kattintasz. Amennyiben tárgyaidat felvetted az órarendtervezőbe, akkor tárgyfelvételnél elég az **Órarend tervező**-t megnyitnod, és a tantárgyak időpontjaira kattintva már csak a Mentés gombra kell nyomnod. Ezzel a módszerrel tárgyaidat jóval gyorsabban fel tudod venni, ami különösen jól jöhet, hiszen néhány kurzuson a helyek könnyen betelhetnek.

Érdemes azokkal a tárgyakkal kezdeni a felvételt, amelyeken várhatóan hamar elfognak a rendelkezésre álló helyek.

## TUDDAD?

Az OHV kérdőívek kitöltésével kedvezményes tárgyfelvételre vagy jogosult. A jogosultságot leellenőrizni a **Információ / Lekérdezés / Információk** menüpontban az **OHV\_kérdőívek\_száma** kiválasztásával tudod.

# NEPTUN KISOKOS

A NEPTUN EGYSÉGES TANULMÁNYI RENDSZERREL EGYETEMI ÉVEID ALATT FOLYAMATOS KAPCSOLATBAN LESZEL, ÍGY NAGYON FONTOS ÉS HASZNOS, HOGY MIHAMARABB KIISMERD. ÖSSZESZEDTÜK NEKED A LEGFONTOSABB MENÜPONTOKAT, ILLETVE FUNKCIÓKAT, MELYEKET GYAKRAN FOGSZ HASZNÁLNI, VALAMINT AZOKAT A HASZNOS TIPPEKET, MELYEKNEK KÖSZÖNHETŐEN KÖNNYEBBEN BOLDOGULHATSZ MAJD AZ EGYETEM ALATT.

## AZ A BIZONYOS KEZDET

A NEPTUN-ba való bejelentkezéshez a NEPTUN-kódodra (azonosító) és a hozzá tartozó, automatikusan generált jelszavadra (NeEEEEHHNN formában, ahol az „Ne” után a születési dátum következik, vagyis aki 1987. június 5-én született, annak jelszava: Ne19870605) lesz szükség, melyet a felvételi eredmények kihirdetése után, néhány napon belül fogsz megkapni e-mail formájában. Érdemes a NEPTUN-kódodat mielőbb **megjegyezni**, mert számtalan alkalommal lesz rá szükséged!

Miután bejelentkeztél, az első dologod legyen a **jelszavad megváltoztatása**, melyet a **Saját Adatok / Beállítások / Jelszó változtatása** menüpont alatt tehetesz meg! Amennyiben nem egy általad gyakran használt e-mail cím (legalább 1-2 naponta megnézed) van megadva, akkor ajánlatos egy ilyet megadni, ugyanis a továbbiakban erre az e-mail címre fog majd érkezni az egyetem által közölt minden fontos információ. Emiatt még érdemes lehet ezekre az üzenetekre külön szűrőt

is beállítani. Az e-mail címedet a **Saját Adatok / Elérhetőségek / Email címek** menüpontban adhatod, valamint változtathatod meg. Ezt követően mindenképpen ellenőrizd a személyes adataidat is (**Saját Adatok / Személyes adatok** menüpont)! Ekkor az **Adatmódosítás** gombra kattintva meg kell adnod TAJ-számodat, illetve Adóazonosítót is. Ezután ajánlott a **Pénzügyek / Beállítások** menüpont alatt megadnod a számlaszámodat, mert a későbbiekben erre fogják utalni - többek között - az ösztöndíjadat is. Utolsó lépésként pedig **jelentkezz be aktív félévre!**

A NEPTUN-ba való bejelentkezés után még ajánlott belépni a **Címtárba** is! Ehhez a legelső bejelentkezéskor a NEPTUN-kódodra és a NEPTUN-ban használt jelszavadra lesz szükség. Miután beléptél, a neved alatt meg fog jelenni az **EduID**-d amelyből az első hat számjegyet - a NEPTUN-kódhoz hasonlóan - érdemes mielőbb **megjegyezni**, mert számtalan esetben lesz majd erre is szükséged!



## VIZSGAFELVÉTEL

Vizsgáid felvételére a **Vizsgák / Vizsgajelentkezés** menüpontban, a vizsgafelvétel kezdetétől (**14. hét második munkanapja** (általában kedd) **18:00 óra**) van lehetőség. A megfelelő sor végén lévő + ikon Jelentkezés gombjának megnyomásával tudsz vizsgát felvenni, míg a Leadás gombra történő kattintással egy már korábban felvett vizsga leadására van lehetőség.

## FELVETT TÁRGYAK/KURZUSOK/VIZSGÁK

A felvett tárgyakat/kurzusokat a **Tárgyak / Felvett tárgyak / Kurzusok**, a vizsgákat **Vizsgák / Felvett vizsgák** menüpontok alatt nézheted meg, a megfelelő félév kiválasztásával.

## TUDDAD?

Az üzenetek beállításain belül az Automatikus értesítések menüpontban, ha kipipálsz és mented az összes Pénzügyekkel kapcsolatos üzenetet, akkor sosem fogsz lemaradni semmilyen befizetésről és ösztöndíj kiutalásról, mert mindig kapsz majd róla e-mailt.

## BEFIZETÉSEK

Bármilyen fizetési kötelezettség a **Pénzügyek / Befizetés** menüpontban található. Ezek befizetésére a megfelelő tétel sorának végén lévő négyzet bepipálásával, majd a Befizet gomb megnyomásával van lehetőség, gyűjtőszámláról vagy pedig SimplePay-jel.

## KIFIZETÉSEK

A kifizetett ösztöndíjakat, illetve egyéb jóváírásokat a **Pénzügyek / Ösztöndíjak, kifizetések** menüpontban nézheted meg.

## KÉRVÉNYEK

Kérvényeket az **Ügyintézés / Kérvények** menüpont alatt adhatsz le. Kérvény leadásánál csak a megfelelő kérvényre kell kattintani, majd kitölteni azt. A kérvényekhez mintákat a VIK HK weboldalon, a Kérvényminták menüpont alatt találsz.

## KÉRDŐÍVEK

Kérdőíveket az **Ügyintézés / Kérdőívek** menüpont alatt tölthetsz ki. Ezen keresztül van lehetőség - többek között - a félév végi OHV (Oktatás Hallgatói Véleményezése) kérdőívek kitöltésére, a Hallgatói Képviselő (röviden: HK) Tisztújító- és Szociális pályázat bíráló szavazásában, valamint a Kollégium Hallgatói Bizottság választásában való részvételre.

## SPECIALIZÁCIÓ JELENTKEZÉS

A specializációk sorrendjének összeállítását az **Ügyintézés / Modul választás** menüpontban teheted meg. A megfelelő félév kiválasztása után, a szakod sorára kattintva megnyílik a specializációk listája. Az általad kiválasztott sorrendben, a specializációk végén levő +, majd Felvesz gombra kattintva tudod felvenni az egyes specializációkat. Amennyiben a jelentkezésed nem tartalmazza az adott szak valamennyi ágazatát, akkor a lista hiányzó része a specializációra történő besorolás során kerül kitöltésre, melybe már nincs beleszólásod. Fontos, hogy a **Modul leadás gombot ne nyomd meg**, mert ezzel eltávolítod az adott specializációt a listáról!

## TUDDAD?

Amikor a HK-val egy tárgyat felülvizsgálunk, az OHV kérdőívek válaszait is felhasználjuk, így kitöltésükkel segíted a mi munkánkat is.

## MIT VIGYEK A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEKRE?

ZH és vizsga során az oktató köteles ellenőrizni a hallgatók személyazonosságát, így mindenképp vigyél magaddal **személyazonosság igazolására alkalmas arcképes okmányt** (személyazonosító igazolvány, vezetői engedély, útlevél)! Ezek mellett érdemes lehet magaddal órát vinni (ne okosórát!), mert nem biztos, hogy minden teremben van működőképes óra.

Ha a számonkérés során **egyéb segédeszköz** használható, azt semmiképp ne felejtsetd otthon! A teljesítményértékelés előtt az oktatók előadáson és/vagy a tárgy honlapján közléseket, hogy milyen egyéb segédeszközöket lehet használni a dolgozatírás folyamán (pl.: számológép, képletgyűjtemény, függvénytáblázat).

Minden tanár egyedileg határozza meg, hogy mit kell vinned a számonkérésre; ez általában a felső sarkában **összetűzött** (A4-es, fehér nyomtatópapír) **lapokat** (figyelj rá, hogy elég legyen nálad), valamint **íróeszközt** jelent. Ajánlott a lapokra előre felírnod a NEPTUN-kódodat és a nevedet, valamint érdemes megnézned a gyakorlatvezető nevéét is, mert egyes tárgyakból azt is szokták kérni. (Ha elfelejtenéd, akkor a felügyelő tanárok szoktak ebben segíteni.)

Egyes ZH-k és vizsgák lehetnek a HSZK termeiben (R épület 4. emelet), ahol a gépeken való bejelentkezéshez szükséged lesz a **címtáras azonosítódra**, illetve a hozzá tartozó jelszavadra, így ezeket célszerű időben memorizálni.

## ZH ELŐTT

Az oktatók az adott számonkérés **terembeosztásáról a tantárgy honlapján vagy NEPTUN üzenet formájában fognak értesíteni!** Érdemes a számonkérés előtti nap felkeresni az adott termet/épületet, hogy biztosan időben odatalálj!

## VIZSGA ELŐTT

Vizsga (és szigorlati) alkalmakra jelentkezni legkorábban a **14. hét második munkanapján** (általában kedd) **18:00 órától** lehet. A vizsgafelvételt ajánlott ekkor megtenni, mivel a vizsgaalkalmak létszáma korlátozott, és gyorsan be tudnak telni. Érdemes előre megtervezned, hogy az egyes tárgyakból milyen időpontokban szeretnél vizsgázni. (Az időpontok felvétel előtt megtekinthetőek a NEPTUN-ban a Vizsgák/Vizsgajelentkezés fül alatt.)

Vizsgára jelentkezni, vagy azt leadni a NEPTUN-ban lehet, a vizsgát megelőző nap délig.

A vizsga adatainál megtalálható, hogy mikor és melyik épületben, azon belül pedig, hogy melyik teremben/termekben lesz a vizsga megtartva. Ahogy ZH esetében, úgy itt is érvényes, hogy érdemes a számonkérés előtti nap felkeresned az adott termet, hogy biztosan időben odatalálj!

## TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEK MENETE

Teljesítményértékelés előtt célravezető lehet megnézni a tárgy honlapján, hogy mi a ZH vagy vizsga menete, mire számíthatsz majd.

Érdemes **időben odaérned** - kezdete előtt nagyjából 15 perccel -, hogy maradjon időd a dolgozat megírásához szükséges előkészületekre.

Számonkérés esetén előfordulhat, hogy a teremben meghatározott **ülésrend** szerint kell helyet foglalni, melyről az azt felügyelő, oktató fog tájékoztatni.

A **személyidet készítsd elő**, mert a felügyelők ellenőrizni fogják!

A kezdés és befejezés időpontját a legtöbb esetben a táblán fel fogják tüntetni. A dolgozatírás végének közeledtével az oktatók fel szokták hívni a figyelmet a maradék időre.

Amennyiben hamarabb végeznél dolgozatoddal, mint a rendelkezésedre álló időkeret, lehetőség van korábbi beadásra, melyet az oktató által meghatározott időpontig tehetsz meg. Mértékéről és

módjáról a számonkérés megírása előtt fogsz tájékoztatást kapni. Az idő lejártával beszedik a dolgozatokat, ezt követően hagyhatod csak el a termet.

Szóbeli vizsga esetén általában a terem előtt kell várakozni, és onnan fognak behívni. A szóbeli vizsga további menetéről az oktató tájékoztatni fog a helyszínen vagy előre, NEPTUN üzenet formájában, illetve a tárgy honlapján.

## MEGTEKINTÉS

A kijavított **teljesítményértékelések megtekintésére lehetőség van** a vizsgaidőszak végéig. A megtekintés részleteit (hely, időpont) az oktatók tárgy honlapján, előadáson, esetleg NEPTUN üzenet formájában közlik. A megtekintésre lehetőséget kell biztosítani legkésőbb a javítási, pótlási alkalom előtt 24 órával.

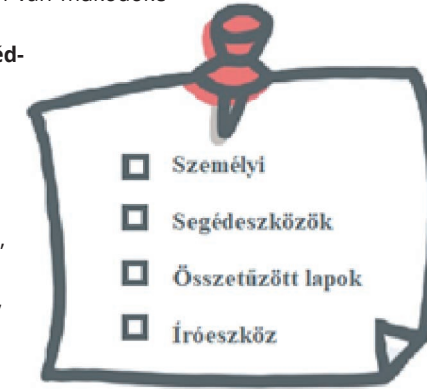
A megtekintés során felszólalással élhetsz pontszámítási hiba, illetve helytelen értékelés esetén. Az oktatók kötelesek biztosítani a megoldókulcsot, vagy a szakmai, javítási és értékelési kérdéseidre részletes válaszokat adni.

## ZH PÓTLÁSI LEHETŐSÉGEI

**PótZH** írására minden ZH után **lehetőség van**. Írhatod pótlási, javítási és ismétlési szándékkal is. **Első alkalommal** ez mindig **díjmentes**. Amennyiben a tantárgy követelményrendszere megengedi, második alkalommal különjelzési díj megfizetése mellett írhatod **Pót-Pót ZH-t** is.

Az itt megszerzett pontszám - amennyiben a tantárgykövetelmény máshogy nem rendelkezik - felülírja korábbi eredményed. A második pótlási alkalom már pótdíj-köteles, melyre NEPTUN-on keresztül kell jelentkezned.

A ZH eredményének közzétételére 8 nap áll rendelkezésre, de a publikálástól a pótlási lehetőség legalább 48 órának el kell telnie. Mind a **pót-, mind a pót-pót zárthelyi az eredeti számonkérés anyagát tartalmazza**, de a KTB (Kari Tanulmányi Bizottság) engedélyével összevont pótlási, ismétlési, javító ZH is alkalmazható. Számonkérés pótlására, ismétlésére, **javítására a szorgalmi vagy pótlási időszakban van lehetőség!**



# ZH- ÉS VIZSGA KISOKOS

ZÁRTHELYI DOLGOZATOKKAL (TOVÁBBIÁKBAN: ZH) ÉS VIZSGÁKKAL TANULMÁNYAID SORÁN TÖBB ALKALOMMAL IS FOGSZ TALÁLKOZNI. A TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSEK SZABÁLYAIT TÖBB SZABÁLYZAT IS MEGHATÁROZZA. AZ EZEKBE VALÓ ELIGAZODÁS MÉG A TAPASZTALTABB HALLGATÓKAT IS PRÓBÁRA TEHETI, EZÉRT ÖSSZESZEDTÜK NEKED EGY HELYRE A FONTOS SZABÁLYOKAT, HASZNOS TIPPEKET, HOGY MINDEN DOLGOZATOT PROBLÉMA NÉLKÜL MEG TUDJ ÍRNI.

## MI AZ A ZH?

Olyan írásbeli, összegző típusú **tanulmányi teljesítményértékelés**, amelynek teljesítése ellenőrzött körülmények között, oktató felügyelete mellett történik. Teljesítésére harminc perc vagy hosszabb idő áll rendelkezésre.

A számonkérések előre ütemezettek. A szorgalmi időszak első hetének végéig közléseket a féléves ZH-rendet, melyről a Hallgatói Képviselő importálható naptárat készíti, így Te is tudod követni számonkéréseid.

## MI AZ A VIZSGA?

A vizsga a tantárgyhoz tartozó írásbeli, szóbeli, vagy kombinált tanulmányi teljesítményértékelés a vizsgaidőszakban. Vizsgára jelentkezni csak akkor lehet, ha a tárgyból megszerezted az aláírást.

## MI AZ A VIZSGAKURZUS?

Amennyiben egy korábbi félévben aláírást szereztél egy vizsgával záruló tárgyból, de a vizsgát nem sikerült teljesítened, vagy javítani szeretnéd az eredményedet, akkor kell felvenned a vizsgakurzust. A vizsgakurzusnak nincsenek kontaktórái, csak a félév végi vizsgán kell megjelenni.



## VIZSGA PÓTLÁSI LEHETŐSÉGEI

Vizsgád javítására, illetve pótlására egy másik vizsgaalkalom felvételével van lehetőség, melyre szintén a NEPTUN-on keresztül kell jelentkezni. **A 3. és további vizsgaalkalmakon való részvétel díjköteles.** Egy tárgyból tett 6. sikertelen vizsga után elbocsátanak.

Ha egy javító vizsgán megjelensz, akkor az **előző vizsgád eredménye felülíródik.** Ezzel kapcsolatban időnként tesznek engedményeket az oktatók, így érdemes előre tájékozódnod, hogy az adott tárgyból hogyan működik a javítóvizsga.

Ha egy vizsgán nem jelensz meg, akkor az előző eredményed nem veszik el, ugyanakkor 8 napon belül igazolnod kell a hiányzódodat, vagy különjárás díjat kell fizetned.

Amennyiben egy vizsgán nem tudsz megjelenni (elsősorban egészségügyi indokkal), akkor a 013-as (*Kérelem vizsgaidőszakon túli vizsgára*) kérvény leadásával halaszthatod is a vizsgádat.

## VIGYÁZZ, NEM JÁTÉK!

Teljesítményértékelés során nem megengedett segédeszköz használata, vagy más hallgató segítése szankciókat von maga után. Ilyen esetekben az adott félévben a tárgy kreditjét nem szerezheted meg, valamint a cselekményről jegyzőkönyv is készül! Lehetőség van felszólalni a döntés ellen. Az ilyen fegyelmi ügyekben a KTB hoz döntést.

## EGYÉB

A teljesítményértékeléseken **nincsen dresscode**, érdemes számodra kényelmes ruházatban megjelenni. Bizonyos termekben a kellemesnél melegebb/hidegebb lehet, erre érdemes előre felkészülni.

Az oktató köteles a félév során legalább 3 vizsgaalkalmat kiírni, amelyek maximum létszámának összege minimum a kurzust felvett hallgatók másfélszeresének kell lennie.

Az aláírást legkésőbb a vizsgaidőszak végéig, a vizsga-, illetve szigorlat érdemjegyet legkésőbb a jegy megállapítását követő munkanap végéig kell beírni a NEPTUN-ba.

Ha a számonkérésekkel kapcsolatban bármilyen kérdésed vagy problémád van, akkor keresd fel a tárgy oktatóját!

# A VILLANYKARI HALLGATÓI KÉPVISELET

*"Legyen nálunk a legjobb egyetemistának lenni!"*

*A BME HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATA (RÖVIDEN: HÖK) AZ EGYETEM HALLGATÓINAK AUTONÓM ÉRDEKKÉPVISELETI SZERVEZETE. A HÖK TAGJA MINDEN, AZ EGYETEMMEL - NEM DOKTORANDUSZ - HALLGATÓI JOGVISZONYBAN ÁLLÓ HALLGATÓ, AKIK JOGAIKAT KÖZVETLENÜL VAGY KÖZVETVE VEZETŐ TESTÜLETÜKÖN, A HALLGATÓI KÉPVISELETEN (RÖVIDEN: HK) KERESZTÜL GYAKOROLJÁK. A EGYETEMÜNKÖN A HÖK KARI BONTÁSBAN MŰKÖDIK, AZ EGYES KAROK HALLGATÓI VÁLASZTJÁK MEG KARONKÉNT A KÉPVISELŐIKET - 10-14 MANDÁTUMOS ÉS AZ ELNÖK -, AKIK SAJÁT HATÁSKÖRÜKBEN ÉS TELJES EGYETEMI SZINTEN IS ELJÁRNAK AZ ÉRDEKÜKBEN. AZ EGYETEMI SZINTŰ ÉRDEKKÉPVISELET BIZTOSÍTÁSA AZ EGYETEMI HALLGATÓI KÉPVISELET FELADATA, MELYET A KARI HALLGATÓI KÉPVISELETEK ÁLTAL DELEGÁLT TAGOK ALKOTNAK.*

## MIVEL FOGLALKOZUNK?

Egyik fő feladatunk, hogy összekössük a hallgatókat a hivatalos egyetemi szervekkel, érdekeiket képviseljük az egyetemi bizottságokban, ahol lehetőségünk van kifejteni az álláspontunkat az oktatásban fennálló problémákkal kapcsolatban. Szavazati jogú tagként érdemi beleszólásunk is van ezek megoldásába.

Minden tanszékkal igyekszünk jó kapcsolatot ápolni. Jelezzük feljűk az esetlegesen felmerülő problémákat, észrevételeket, valamint az oktatók is bizalommal fordulhatnak hozzánk – példának okáért – egy-egy tantárgyukkal kapcsolatos visszajelzések kapcsán.

Hallgatótársainknak közvetlenül is alkalmunk nyílik segíteni: gyakran érkezik kérdés levelezőlistáinkon tanulmányi vagy szociális ügyeket illetően, ha nehéz eligazodni a szabályzatrengetegben. A sok megkeresésnek köszönhetően könnyen kiismerjük magunkat a szabályzatokban, így az egyedi kérdésekre is válaszolni tudunk.

## HOGY NÉZ KI EZ A GYAKORLATBAN?

A félév során szerda estéknként nyílt – minden hallgató számára szabadon látogatható – HK ülést tartunk, amin az összes Képviselő jelen van. Megbeszéljük az aktuális témákat, és kialakítjuk az álláspontunkat. Munkánkat több területre felosztva végezzük, melyekkel a munkacsoportjaink foglalkoznak. A munkacsoport-vezetők beszámolnak az általuk felügyelt terület tevékenységéről, megvitásra kerülnek az aktuális – hallgatókat szorosan érintő – egyetemi és kari ügyek, így mindenki átfogó képet kap az elmúlt időszak történéseiről.

A **Tanulmányi Munkacsoport** állandó feladatai közé tartozik – többek között – az egyetemi oktatási bizottságokban való részvétel, a tanszéki referensek megválasztása, a ZH- és vizsgarend összeállításában való közreműködés, a weboldalunkról elérhető importálható ZH-naptárak elkészítése, valamint a tantárgyi adatlapok átnézése. Számos képviseleti tag figyeli és válaszolja meg a [tanulmanyi@vik.hk](mailto:tanulmanyi@vik.hk) levelezőlistán és a VIK HK Oktatási Monitoring Rendszerén ([vik.hk/omr/](http://vik.hk/omr/)) keresztül





# PÁLYÁZATI TERÜLETI ÖSSZEFOGLALÓ

Lehetőségek tárháza

feltett kérdéseiteket, valamint egyéni megbeszélés alapján tanulmányi tanácsadást is nyújtunk.

A **Juttatási Bizottság** a különböző hallgatói juttatások rendszerével, bírálásával, kiosztásával foglalkozik, mint például a rendszeres/rendkívüli szociális ösztöndíj és a tanulmányi ösztöndíj. Véleményünk szintén sokat számít a területhez kapcsolódó fórumokon. A bizottság tagjai válaszolnak a [szoc@vik.hk](mailto:szoc@vik.hk) levelezőlistára érkezett kérdésekre is.

A **Pályázati Munkacsoport** a pályázatok kiírásáért, valamint azok bírálásának lebonyolításáért felel. Az ő feladatuk a pályázatok pontozási rendszerének kialakítása, jogi megfelelésük biztosítása. A [palyazat@vik.hk](mailto:palyazat@vik.hk) levelezőlista is ezen munkacsoport kezelése alatt áll.

A **PR Munkacsoport** legfőbb teendői közé a különféle eseményeken való megjelenés és a kapcsolattartás tartozik. Ilyen rendezvények például az Educatio Kiállítás, illetve a Nyílt nap. Az aktuális hírek közzétételéért is ez a munkacsoport a felelős, melyeket a Facebook, Instagram, vagy a VIK HK weboldalán ([vik.hk](http://vik.hk)) osztunk meg.

Az Erasmus program keretein belül külföldi tanulmányokat folytatók segítségéről a **Külügyi referens** gondoskodik, akit a [kulugy@vik.hk](mailto:kulugy@vik.hk) címen tudsz elérni kérdéseiddel.

Amennyiben felkeltette az érdeklődésedet a képviselői tevékenység, úgy a bekapcsolódásod biztosításáról és a beilleszkedésed megkönnyítéséről az **Utánpótlás Munkacsoport** gondoskodik.

## ÜGYELET

Nemcsak elektronikusan, hanem személyesen is elérhetsz minket: ügyeleti időpontban a HK Irodában (a Schönherz Kollégium első emeletének 104-es termében).

Az ügyeleti időpontok megtekinthetőek a [vik.hk/ugyelet](http://vik.hk/ugyelet) oldalon, illetve a kollégiumi liftközökben, de nem csak abban a néhány órában tartózkodunk az irodánkban – nézz be bármikor!

A VIK HK teljes névsora (a mandátum nélküliekkel, tanácsadókkal és a KHB-val együtt) megtalálható a HK weboldalán: [vik.hk/kepviselelok](http://vik.hk/kepviselelok)

Bármilyen további kérdéssel keress minket bizalommal levelezőlistáinkon! Sikeres félévet kívánunk!



## VILLANYKARI HALLGATÓI KÉPVISELŐK

Elnök	<b>Rajtik Dóra Vivien</b> <a href="mailto:rajtik.dora@vik.hk">rajtik.dora@vik.hk</a>
Alelnök	<b>Seregélyes Viktória</b> <a href="mailto:seregelyes.viktoria@vik.hk">seregelyes.viktoria@vik.hk</a>
Alelnök	<b>Kálmán Zalan Zoltán</b> <a href="mailto:kalman.zalan@vik.hk">kalman.zalan@vik.hk</a>
EHK delegált, Külügyi referens	<b>Nagy Levente</b> <a href="mailto:nagy.levente@vik.hk">nagy.levente@vik.hk</a>
EHK delegált	<b>Smuk András</b> <a href="mailto:smuk.andras@vik.hk">smuk.andras@vik.hk</a>
Oktatási Referens	<b>Jekkel Patrik Balázs</b> <a href="mailto:jekkel.patrik@vik.hk">jekkel.patrik@vik.hk</a>
Tanulmányi Munkacsoport vezető	<b>Szekeres Márton</b> <a href="mailto:szekeres.marton@vik.hk">szekeres.marton@vik.hk</a>
Gazdasági Referens	<b>Smuk Ferenc</b> <a href="mailto:smuk.ferenc@vik.hk">smuk.ferenc@vik.hk</a>
Szociális Referens, Esély-mentor	<b>Rajczi Barnabás</b> <a href="mailto:rajczi.barnabas@vik.hk">rajczi.barnabas@vik.hk</a>
Pályázati Referens	<b>Supp György</b> <a href="mailto:supp.gyorgy@vik.hk">supp.gyorgy@vik.hk</a>
Kommunikációs Referens	<b>Bakondi Gábor</b> <a href="mailto:bakondi.gabor@vik.hk">bakondi.gabor@vik.hk</a>
PR Munkacsoport vezető	<b>Csiszár Alex</b> <a href="mailto:csizar.alex@vik.hk">csizar.alex@vik.hk</a>
Utánpótlás felelős	<b>Szkálosi Attila</b> <a href="mailto:szkalosi.attila@vik.hk">szkalosi.attila@vik.hk</a>
Emlékeztetővezető, Jegyzőkönyvvezető	<b>Mészáros Péter</b> <a href="mailto:meszaros.peter@vik.hk">meszaros.peter@vik.hk</a>
Rendezvényfelelős	<b>Tóth Gergő</b> <a href="mailto:toth.gergo@vik.hk">toth.gergo@vik.hk</a>
KHB Elnök	<b>Adler John David</b> <a href="mailto:adler.john@vik.hk">adler.john@vik.hk</a>

AZ EGYETEM SOKKAL KÖTETLENEBB A KÖZÉPISKOLÁNÁL – EZT LEGJOBBAN A RENGETEG LEHETŐSÉGBŐL LÁTNI, AMIKET A BME, AZ IPAR VAGY MÁS EGYETEMEK KÍNÁLNAK NEKED. AZÉRT, HOGY MINDENKI EGYENLŐ ESÉLYEL INDULJON, A PÁLYÁZATI MUNKACSOPORT FOGLALKOZIK SZAKMAI UTÁZÁSOK, KONFERENCIALÁTOGATÁSOK ÉS EGYÉB TEVÉKENYSÉGEK ANYAGI TÁMOGATÁSÁVAL. EZEN AZ OLDALON RÖVID TÁJÉKOZTATÓT TALÁLSZ A PÁLYÁZATOKRÓL. AZ ÉPPEEN AKTUÁLIS KIÍRÁSOK MINDIG MEGTALÁLHATÓAK A [VIK.HK](http://vik.hk) OLDALON.

## KARI BME PÁLYÁZAT

A Kari BME ösztöndíj az előző félévben végzett szakmai tevékenységeket (TDK, publikációk, oktatási tevékenység, tanulmányi eredmény stb.) jutalmazza.

## VILLANYKARI KÖZÖSSÉGI ÖSZTÖNDÍJ

A Villanykari Közösségi Ösztöndíj (röviden: VIKÖ) pályázattal az előző félévben a kari közösségért végzett munkáért lehet jutalmat kapni.

## HALLGATÓK AZ OKTATÁSÉRT ÖSZTÖNDÍJ

A pályázat célja a hallgatók ösztönzése, hogy segítsék társaikat konzultációk (tanterven kívül szervezett gyakorlások, ismétlések) tartásával vagy digitális segédanyag készítésével. Az előbb említett két tevékenység külön kategóriákban kerülnek elismerésre.

A konzultációkat a KonziSite-on ([konzi.vik.hk](http://konzi.vik.hk)) lehet meghirdetni, ahol a többiek rögtön jelentkezhetnek is rájuk. Az egyes alkalmak után értékelni is lehet a konzit tartókat. A Budavári Schönherz Stúdió (BSS) közreműködésével azok sem maradnak le a népszerűbb konzikról, akik nem tudnak eljutni rá, hiszen ezeket az interneten keresztül, élőben („streamelve”) tudjátok követni. Különböző szempontok alapján kerülnek jutalmazásra a megtartott konzultációk, például résztvevők létszáma, konzi értékelése a [konzi.vik.hk](http://konzi.vik.hk)-n.

A másik kategóriában a hallgatók az adott tárgy tanóráján az elhangzottak alapján megfelelő digitális segédanyaggal tudnak pályázni. Ezeknek a segédanyagoknak a hitelességét a tárgy oktatói ellenőrzik. Ezen felül különböző formai követelményeknek is meg kell felelnie. Pozitív elbírálás esetén a jegyzet még [vik](http://vik.hk)-kire is kikerülhet, ahol mindenki el tudja érni.

## UTAZÁSI ÉS KONFERENCIA ÖSZTÖNDÍJ

Ezen a pályázaton vissza tudod igényelni a konferenciákra való kiutazás költségét, illetve magát a részvételt is támogatják. Ehhez viszont egy oktatódnak az ajánlása is szükséges, ami igazolja, hogy szakmai szempontból indokolt volt-e elmenni az eseményre.

## SPORTÖSZTÖNDÍJ

A sport fontos tényező Karunkon. A sportolás ösztönzése érdekében minden évben kiírásra kerül a sportösztöndíj, melyen kiemelkedő sportteljesítménnyel tudtok indulni.

## ERASMUS+

A pályázat célja, hogy a hallgatók európai mobilitását, tapasztalatszerzését, illetve szakmai gyakorlatát biztosítsa egy másik EU tagország felsőoktatási intézményében. A program keretében minimum három hónapot, maximum egy évet tölthetsz külföldön, ahol lehetőség van az adott Egyetem által kínált tárgyakon keresztül további ismeretanyagok elsajátítására.





# PISZKOS ANYAGIAK

## Zsebpénz kiegészítés hónapról hónapra

A KÖVETKEZŐKÉBEN A KÜLÖNBÖZŐ - EGYETEM ÁLTAL BIZTOSÍTOTT - PÉNZJUTTATÁSOKRÓL, ILLETVE AZ ESETLEGESEN SZÁMODRA KIÍRT BEFIZETENDŐ DÍJAKRÓL OLVASHATSZ. BÁRMILYEN TOVÁBBI KÉRDÉSSSEL KERESD BIZALOMMAL A HK JUTTATÁSI BIZOTTSÁGÁT A [SZOC@VIK.HK](mailto:SZOC@VIK.HK) E-MAIL CÍMEN.

## JUTTATÁSOK

Juttatásképes az a hallgató, aki állami ösztöndíjas képzésen kezdett, az adott féléve aktív, és még nem lépte túl a finanszírozott időszakot. Azonban vannak olyan juttatások is, amiket önköltséges hallgató is igénybe vehet (pl.: Kari BME ösztöndíj). A HK által megítélt juttatások kifizetését a Központi Tanulmányi Hivatal (KTH) intézi. A kifizetések a Hallgatói Szolgáltatási Igazgatóság (HSZI) által a félévek elején kihirdetett időpontokban történnek, amiket a [hszi.bme.hu](https://hszi.bme.hu) oldalon találhatsz meg.

### TELJESÍTMÉNYALAPÚ JUTTATÁSOK

#### Tanulmányi ösztöndíj

Félévente odaitélt juttatás, melynek összegét az előző aktív félév kreditindexe alapján állapítja meg a kari HK. Elsőéves BSc-s hallgatók az első félévben nem jogosultak tanulmányi ösztöndíj szerzésére, mivel még nincsen értékelhető tanulmányi eredményük. Tanulmányi ösztöndíjban minden homogén hallgatói csoport legjobb tanulmányi eredményt elért legalább 40, legfeljebb 50 százaléka részesül. Az ösztöndíj megítélésének elveiről a Hallgatói Képviseltek tájékoztatást adnak a honlapjukon.

#### Egyetemi BME ösztöndíj

Félévente megítélt támogatás, melyet az EHK bírál el. Ez az egyik legrangosabb ösztöndíj a BME-n. A pályázaton részt vehet minden osztatlan, alap- és mesterképzésben résztvevő, nappali tagozatos hallgató, aki az utolsó aktív félévben kiemelkedő tanulmányi, szakmai, tudományos vagy nyelvi tevékenységet folytatott. Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj és Egyetemi BME Ösztöndíj együtt is adható. Első félévben szintén nem pályázható.

Mindez persze csak ízelítő, ezeken kívül egy sor külföldi tanulmányútra, ösztöndíjra, szakmai gyakorlatra, konferencián való részvétel támogatására pályázhatsz Egyetemünkön és Karunkon egyaránt. Ezek a pályázatok általában időszakosak, érdemes a [vik.bme.hu](https://vik.bme.hu) oldal rendszeres látogatása, mert ezen keresztül a legfrissebb külső pályázati lehetőségekről is értesülhatsz.

### SZOCIÁLIS ALAPÚ JUTTATÁSOK

Szociális helyzeted alapján négy juttatást pályázhatsz meg karunkon:

- rendszeres szociális ösztöndíj,
- alaptámogatás,
- rendkívüli szociális ösztöndíj,
- szakmai gyakorlati ösztöndíj,
- szociális alapú kollégiumi elhelyezés,
- költségtérítés csökkentés.

Ahhoz, hogy a szociális helyzeted felmérhessük, az Műegyetemi Egységes Pályázati és Elbírálási Rendszeren (MŰEPER) keresztül szükséges egy pályázatot leadnod. Ennek a keretein belül megvizsgáljuk az egy háztartásban élők anyagi és szociális körülményeit, ezekre pontot adunk, melyek összege adja ki a szociális pontszámot. Az első kettőhöz elegendő egy pályázatot leadnod a MŰEPER felületen. Az utolsóhoz a NEPTUN-ban szükséges leadni egy kérelmet, valamint a MŰEPER-ben egy pályázatot, amennyiben a szociális helyzetet az adott félévben a rendszeres szociális ösztöndíjon belül nem mérted volna fel.

#### Kollégiumi elhelyezés

A kari kollégium a Schönherz Kollégium, ezenkívül a többi kari koliban is akadnak helyel-közzel férőhelyeink. Összesen 280 elsőfélévest veszünk fel, közülük mindenki a Schönherz Kollégiumban kerül elhelyezésre. A szociális alapú kollégiumi felvételihez elsőfélévesként elég csak pozitív pontszámot elérni a Rendszeres szociális ösztöndíjon belül. A kollégiumi jelentkezés menetéről az *Egyetem lépésről lépésre* című cikkben olvashatsz részletesebben.

#### Rendszeres Szociális Ösztöndíj

Rendszeres Szociális Ösztöndíjat kaphat az a hallgató, aki állami ösztöndíjas képzésben vesz részt, szociális pontszáma eléri a félévre megállapított minimum határt, illetve a pályázata érvényes és hiánytalan. Az érvényes pályázathoz a személyes bemutatáson a beszerzett igazolásokat le is kell adni. Az egy féléven – vagyis 5 hónapon – keresztül, havi rendszerességgel folyósított juttatás összege a rászorultság mértékétől függ. Pályázatot a MŰEPER oldalon adhatod le **augusztus 30. (szerda) 23:59-ig**. Ha szeretnél szociális alapon kollégiumot is pályázni, annak leadási határideje **augusztus 7 (hétfő) 23:59**. Érdemes elolvasnod a pályázati kiírást, valamint az igazoláslistát, hogy megtudd, jogosult vagy-e az ösztöndíjra, és ha igen, milyen igazolások beszerzése szükséges a pályázatod pozitív elbírálásához. Ösztöndíjad a NEPTUN-ban megadott számládra kerül kiutalásra.

#### Alaptámogatás

Az alaptámogatás egy egyszeri – alapképzésen 83 300 Ft-os – támogatás azoknak, akik első aktív félévüket kezdik meg adott képzési szinten (BSc, BProf vagy MSc) állami ösztöndíjas képzésben az Egyetemen. A juttatás feltétele, hogy a hallgató szociális pontszáma elérje a rendszeres szociális ösztöndíj adott féléves minimum határát, érvényes és hiánytalan pályázattal rendelkezzen és valamelyik rászorultsági kategóriába tartozzon.

#### Rendkívüli szociális ösztöndíj

Ezt a juttatást azon hallgatók nyerhetik el, akiknek a szociális helyzete nem várt módon romlott meg. Az ösztöndíj egyszeri összegben kerül kifizetésre, hogy az előállt helyzetet enyhítse. A megtörtént esemény után fél éven belül lehet rá pályázni, mely lehet munkahely elvesztése, baleset, haláleset vagy szülés. A pályázás menetéről az Egyetemi Szociális Bizottság honlapján az [ehk.bme.hu/eszb](https://ehk.bme.hu/eszb) oldalon találhatsz további információt.

Ha bizonytalan vagy abban, hogy pontosan milyen igazolásokat szükséges beszerezned, vagy további kérdéseid lennének, keress minket a [szoc@vik.bme.hu](mailto:szoc@vik.bme.hu) címen vagy telefonon (+36 70/223-5562) ügyeleti időben, melynek rendjét a [vik.bme.hu](https://vik.bme.hu) oldalon találod.

## BEFIZETENDŐ DÍJAK

#### Önköltség

Az államilag nem finanszírozott képzésben részt vevő hallgatók költségtérítést fizetnek. Ez két részből áll, van egy alapdíj, melyet a regisztrációs hét végéig kell befizetni, ezen felül pedig minden egyes felvett kredit után kell fizetni egy bizonyos összeget. Az alapdíj mértéke BSc és BProf képzés esetén is 145 000 Ft, míg a kreditenkénti díj 6 000 Ft. A költségtérítésből adható kedvezményt csak tanulmányi és szociális alapon igényelheted. Ezt NEPTUN-on lehet kérvényezni (szociális alapú költségtérítés-csökkentés kérelem esetén az MŰEPER-ben is le kell adni a megfelelő pályázatot). A költségtérítés befizetésének határidejét az adott kar dékánja határozza meg.

#### Kollégiumi térítési díj

Ahogy a neve mutatja, a kollégiumi férőhelyért fizetni kell, havi rendszerességgel a NEPTUN-on keresztül. A határidő minden hónap adott napja, amit lekésni nagyon nem ajánlott, mivel az rögtön 1 400 Ft pénzbüntetést von maga után. A kollégiumi térítési díj államilag támogatott képzésen 9 320 Ft, költségtérítéses hallgatóknak pedig 20 970 Ft.

#### Második pótZH (pótpótZH) díj

A ZH és a pótZH még ingyenes, viszont a pót-pótZH-ért már mindenképp fizetni kell a 4 500 Ft-os díjat.

#### Harmadik, vagy további vizsga díja

Az első két vizsga még ingyenes, utána viszont minden egyes vizsgaalalomért fizetni kell 4 500 Ft-ot függetlenül attól, hogy az első két vizsgaalalom az adott félévben, vagy valamikor korábban történt.

#### Különeljárás díjak

Ezek olyan díjak, melyeket tanulmányi vagy pénzügyi kötele-

zettségek elmulasztása miatt rónak ki. A cél az okozott többlet-költséget megtérítsen felül az, hogy ezáltal minél kevesebben essenek olyan hibába, melyért fizetni kell.

Ezen díjak tételei és összegei az alábbiak:

**Vizsgálóval való igazolatlan távolmaradás:** Díja: 5 500 Ft. Vizsgálóval lejelentkezni csak a NEPTUN-on lehet (előző nap délig), a távolmaradást igazolni, (például betegség esetén) szintén NEPTUN rendszeren keresztül tudod.

**Nem első alkalommal felvett tantárgy díja:** Díja: 4 500 Ft/kurzus. Az összes újra felvett kurzusért (önköltséges képzésen levőknek is) fizetni kell.

**Kollégiumi térítési díj késedelmes befizetése:** Díja: 1 400 Ft/alkalom. Ha a késedelmi díj határidejét is átléped, akkor egy újabb 1 400 Ft összegű befizetési kötelezettség keletkezik.

**Házi feladat késedelmes leadása:** Díja: 2 500 Ft/alkalom. A tételek szintén később róják ki, tehát a befizetése nem előfeltétele a házi leadásának.

A tételeket két módon lehet befizetni: SimplePay-el és gyűjtőszámlás befizetéssel. SimplePay-el azonnal be tudod fizetni a tételeidet, azonban gyűjtőszámlás utalások esetén először a gyűjtőszámlára kell pénzt utalnod, aminek néhány nap átfutása is lehet. A gyűjtőszámlás befizetés módjáról a [kth.bme.hu](https://kth.bme.hu) oldalon találhatsz.

### NÉHÁNY JÓ TANÁCS

A NEPTUN-ban erősen ajánlott megadni a bankszámlaszámot, adószámot, TAJ-számot, hogy a kifizetésekkel ne legyenek problémák.

Nem győzzük hangsúlyozni, hogy a tartozások kiegyenlítésével nem jó késni, mert amíg be nem fizetted, többek között nem vehetsz fel tárgyat, illetve vizsgára sem jelentkezhetsz.





# ÉLET A SCHÖNHERZBEN

Édes otthon ezer embernek

A SCHÖNHERZ NYÁRON CSENDES. AZ IGAZI ÉLET AKKOR TÉR VISSZA A KOLLÉGIUMBA, AMIKOR AUGUSZTUS VÉGÉN TE, MINT GÓLYA, MEGÉRKEZEL. NEM TUDOM, MIT GONDOLSZ ARRÓL, HOGY MILYEN LESZ ITT ÉLNI AZ ELSŐ HETEKBEN, UTÁNA PEDIG A HOSSZÚ FÉLÉVEK SORÁN, DE ABBAN BIZTOS VAGYOK, HOGY RAJTAD MŰLIK, MENNYIRE FOGOD JÓL ÉREZNI MAGAD.

Amikor megérkezel Budára, egyből látni fogod a 67 méteres épületet. Jól nézd meg! Ez az a Ház, amire az elkövetkezendő években otthonodként, majd utána vissza-visszatérve legszebb éveid jelképeként fogsz tekinteni. Amint közelebb érsz, a parkolóban felfestett logók, mint egy időutazás, kísérnek be a toronyba. Majd, mikor először lépsz át a forgókapun, a portán való bejelentkezés után, találkozhatasz a liftekkel, amik Magyarország leggyorsabbjai közé tartoznak. De ezt úgyis ki fogod próbálni egy hajnalban, a 18-ról a -1-re. Látni fogod a szinteket a groteszk falfestményekkel, majd azon fogod törni a fejed, te mit fogsz festeni melléd. Végül beérsz a kellemes, négyszemélyes, kissé még üres szobádba, kiválasztod az emeletes ágyak közül a legszimpatikusabbat, elfoglalod a hozzá tartozó íróasztalod, a polcod, és bepakolsz a szobatársaiddal közös hűtőbe, valamint a fürdőszobába. Mikor a szobád már teljesen felmérted, első utad a konyha lesz, hogy bepakolhass a konyhaszekrényedbe, és felfedezd a helyet, ahol első nagyobb gasztróélményeid élheted át.

Az élet a Schönherzben nem csak arról szól, hogy együtt laksz ezer másik emberrel. Arra is alkalmas, hogy megtanítson együttműködni egy közösséggel, és menedzselni a saját ügyes-bajos dolgaid. Nem mintha itt arra kellene számítani, hogy úrhajós precizitással kell megszervezni az életed minden részletét, de egy bizonyos összességű igényel a kollégista élet. Ha ezt betartod, akkor élvezheted a Ház sokféle szolgáltatását és a közösség nyújtotta előnyöket. Bármilyen kérdésed lenne, segítséget mindig kaphatsz, hiszen a Schönherzben minden szinten vannak Nevelőtanárok, és a hallgatótársaid köreiből kikerült Seniorok már a kezdetektől fogva ott lesznek melletted, segítve a beilleszkedést. Ha tanulmányi téren akad problémád – akár az oktatás módjával, a tananyag vagy számonkérések milyenségével kapcsolatban –, akkor

az első emeleten lévő Hallgatói Képviselőlet lesz a megoldás, ha pedig a kollégiummal van problémád, esetleg egy hatalmas ötletet támadt, akkor a Kollégiumi Bizottságot fogod keresni.

Bár nem leszel soha magányos, ha külsős barátaid közül érkezne valaki a Schönherzbe, akkor sem kell aggódnod, hiszen a portán bejelentve bármikor tudsz vendéget fogadni, akár éjszakára is.

A közösségi helyiségek sokfélék, és épületszerte megtalálhatók. Ha nyugodtan szeretnél készülni valamelyik vizsgádra, akkor a tanulószobákat érdemes keresned, ahol valamilyen hallgatólagos egyezmény folytán mindig csend és nyugalom van. A nagyobb közösségek, melyek általában a gólyaszinteken együtt lakókból alakulnak ki, külön klubszobákkal rendelkezhetnek. A körök szobáit majd az érdeklődésedet követve fedezheted fel, mint a Simonyi Szakkollégiumot a tizenharmadik emeleten, vagy az Impulzus szerkesztőséget a 919-es szobában. A különféle adminisztratív feladatok miatt a földszinti irodákat keresheted, míg a nagyobb rendezvényeket a Földszinti, illetve az Első emeleti Nagyteremben fogod megtalálni.

A mindennapi apró kellemetlenségekkel – például a koszos zoknikkal – vívott küzdelemre is megoldást kínál a Schönherz. Minden páratlan szinten mosó- és szárítógépek találhatók (illetve a 6., 10. és 16. szinteken mosógépek), míg az ágyneműt, amit beköltözéskor igényelhetsz, lehetőség van kénytelen, keddenként tisztára cserélni. Ugyanakkor veheted át a lakók számára biztosított toalettpapír-adagokat, ami miatt a Schönherzben majdnem olyanok a keddek, mintha fizetést osztanának. Csak WC-papírban.

Nem utolsósorban a Schönherz költséghatékony szállás az egyetemi évekre. Maga a lakhatásért fizetett díj, ami magában foglalja az összes rezsi-költséget is, mindössze 9320 Ft az államilag finanszírozott képzésen lévőknek, a költségtérítéses hallgatóknak pedig 20 970 Ft. Elérhető lesz számotokra a kollégium Gigabit sávszélességű internet hozzáférése, valamint igénybe vehető az épületben egy teljesen berendezett konditerem is, amit a használók adományaiból tudunk ilyen színvonalasan üzemeltetni.

Élj a lehetőségekkel, ismerkedj és próbáld ki magad új dolgokban! Ezer másik informatikussal és villamosmérnökkel leszel körülvéve, akikből a jövő sikeres cégvezetői, mérnökei fognak válni az elkövetkezendő évtizedekben. Az, hogy ki fog közülük a nevedet meghallva mosolyogva visszaemlékezni az itt töltött időkre, és az, hogy a VIK-es mérnöki tudáson kívül mivel fogsz gazdagodni a kollégiumban – és nemcsak a hatalmas szakmai gyakorlatról, vagy akár a menedzseri képességekről beszélek, hanem leginkább a vidám élményekről – csak Tőled függ. A lehetőség adott, hisz Te is schönherzes lettél.

Elsőpró sikereket és derűs itt töltött éveket kívánok Neked! Hamarosan találkozunk a kollégiumban!

**Kollégiumi Bizottság**

# HA A KOLI MÉGSE LENNE OPCIÓ...

Avagy mire érdemes figyelni albérletkereséskor

KÖRBEJÁRTUK A KOLLÉGIUM ADTA ELŐNYÖKET, DE SOKAK SZÁMÁRA ELRETTENTŐ LEHET A HÁROM TELJESEN ISMERETLEN EMBERREL VALÓ ÖSSZEKÖLTÖZÉS GONDOLATA, MIKÖZBEN AZ EGY SZINTTEL LEJEBBI SZOBA LAKÓI JÓ MÓKÁNAK GONDOLJÁK HAJNALI EGYKOR BEKAPCSOLNI A HANGSZÓRÓIKAT, HOGY AZON A FÜLNEK A LEGKEVÉSBÉ SE KELLEMES HANGOKAT ÁRASSZANAK KI, LEHETŐLEG TELJES HANGERŐN (PERSZE CSAK ADDIG, AMÍG MEG NEM JELENIK A MENTOR A SZOBÁJUKBAN, AKI REMÉLHETŐLEG EGY ÉLETRE ELRIASZTJA ÖKET ATTÓL, HOGY EZT MÉG EGYSZER MEGPRÓBÁLJÁK). HA SEMMIKÉPP SE OPCIÓ A KOLI, NÉZZÜK MEG NAGY VONALAKBAN, MIT ÉRDÉMES TUDNI AZ ALBÉRLETEKRŐL!

## KOLI VS. ALBÉRLET

Úgy gondolom, az első fél éveket érdemes koliban kezdeni, hiszen itt a többi sorstárs mindig közel van. Ha valakit nem vesznek fel a kollégiumba, esetleg élből elutasítja magát a gondolatát is, más intézmények kolijába pedig végképp nem szeretne menni, akkor irány az albérlet. Azt viszont tudnunk kell, hogy az albérlettel nagyobb szabadság, de nagyobb felelősség is jár.

A kolival szemben a rezsi-költség változó, így nem szabad mértéktelenül használnunk a fűtést és a vizet. Ha magunk fizetjük a számlákat, akkor figyelniük kell ennek a határidejére és az óraállások olvasására is. Ha van már albérletben lakó ismerősünk, érdemes tőle is kérdezősködni.

## ALBÉRLETKERESÉS

Lakáskereséskor több platform is segítségünkre lehet, amiken különböző szűrőket beállítva gyorsan találhatunk a kívánalmainknak megfelelőt. A Facebook csoportok is lehetőséget kínálnak albérletkeresésre, érdemes minél többre becsatlakozni. Egyik barátom keresett már bérlőtársat ilyen módon: tapasztalataiból levonható, hogy sokan jelentkeznek ugyan, de a jelentkezők 90 százaléka ijesztő, idegesítő vagy körülményes. Ha egy megnyerő profil és értelmes, rövid üzenettel jelentkezünk, akkor megtörténhet, hogy mi vagyunk a századik jelentkezők, de egyben a befutók is. Merjünk tehát jelentkezni akkor is, ha már úgy néz ki, hogy az álomlakásunk elérhetetlen.

Sajnos idővel megszaporodtak az albérletkeresőket kihasználó és átverő figurák, ezért érdemes megbizonyosodni, hogy megbízható, illetékes személytől vesszük ki a lakást, és ne adjunk pénzt előre senkinek. Sok hopton maradt lakáskeresőkről szóló rémtörténet kering a csoportokban, valószínűleg nem alaptalanul. Ezért biztonságosabb, ha a suliban a falitáblára kitett lakáshirdetések közül szemezgetünk.

Ezek valószínűleg az egyetem közelében vannak, bár a sulitól való távolságot minden albérletnél érdemes lecsekkolni, ugyanis a reggeli forgalomban nem túl élvezetes egy órát utazni egy hering módjára tömött tömegközlekedési eszközön. Keresünk gyalogosan megközelíthető, vagy legalábbis minél kisebb átszállási aránnyal rendelkező lakóhelyet.

Ami még fontos, hogy gyakran kötött határidőre (általában 1 év) adják ki a bérleményeket, így ha csak egy félévet szeretnénk albiban lakni, érdemes előre egyeztetni a lakáskiadóval.

Nos, ha megtaláltuk az álomlakásunkat, akkor már csak egy baj lehet vele: hogy piszok drága lesz. Ekkor jön a közösködés és a lakótárs-keresés. Érdemes ismerősökkel összebútorozni: jöhet szaktárs, osztálytárs vagy akinek csak évente egyszer, a születésnapján írsz annyit, hogy boldogot.

## LAKÁSNÉZÉS

Ha leszűkítettük a lakások listáját és a lehetőségeket, akkor jöhet azok szemrevételezése. Érdemes előtte körbejárni a környéket és felmérni a terepet, megközelíthetőség, boltok és zajosság szempontjából megvizsgálni a helyet. Időpont-egyeztetéskor kérhetjük a főbérlőt, hogy hozzon magával néhány múlt havi számlát, ezzel lehet a legjobban látni, hogy mekkora rezsi-re számíthatunk valójában.

## Amit érdemes megfigyelni egy kiadó lakásnál:

- Valóban több különálló szobával rendelkezik-e vagy galériás, egy légtérű lakást kínál-e, vagy esetleg egy jól berendezett, fényképeken csalogató alagsori tárolót akarnak nekünk kiadni?
- A belmagasság. Sokszor polgári vagy tágas szavakkal illetett nagy belmagasságú lakásokat hirdetnek, amik elsőre jól hangzanak, de ez galéria nélkül csak plusz fűtendő terep, így nagyobb fűtésszámlát is jelent.
- Tetőlakást kínálnak-e? Ez általában melegebb, mint a többi, főleg ha nincs megfelelően szigetelve. Nyáron akár 2-5 fokkal magasabb hőmérséklet is lehet benne, mint egy alsóbb szinten lévő lakásban.
- Földszinti, pince vagy alagsor felett található lakás alsó fele lefelé hűlő felület, így itt télen nagyobb lehet a fűtésszámla, mint egy emeletközi lakásban. Ugyanez – bár kisebb mértékben – igaz tűzfal melletti lakások tűzfal felőli oldalával kapcsolatban.
- Érdemes az ablakokat megvizsgálni: a régi ablakok szelelnek, így télen hűvösebb lehet a lakás; új ablaknál pedig nem megfelelő szellőztetés esetén penész is kialakulhat, így ennek nyomait a sarkokban, valamint bútorok, függöny mögött ajánlott meglesni.
- Beázás, leázás nyomokat is lehet keresni. Ha egyes részek feltűnően újak, akkor ott gond lehet és érdemes rákérdezni.
- Előnyös a főbérlő személyiségére is figyelni, vagy legalábbis a kapcsolattartóéra, hiszen gyakran évekre készülünk odakuckózni, így jobb, ha egy számunkra szimpatikus egyénnel intézzük az ügyes-bajos lakásügyeket. Ha valaki elsőre nem rokonszenves, akkor ez ritkán változik. De persze mindenkinek lehet rossz napja.
- Ha magasan van a lakás, akkor győződjünk meg róla, hogy van-e lift? Ugyanis csak a négyemeletesnél magasabb épületekbe kötelező liftet biztosítani, így lehet, hogy a harmadikra pusztá kézzel kell felcipelni a bútorokat.



## TISZTÁZANDÓ KÉRDÉSEK

Ha letettük a voksunkat egy lakás mellett, akkor jöhetnek a lakhatást pontosító kérdések, amivel elkerülhetőek a későbbi félreértések.

- **Milyen bútor marad?** Sokszor még akkor mutatják meg a lakásokat, mikor az előző albérlő lakja, így kérdés nélkül tévesen feltételezhetjük, hogy egy felszerelt lakásba költözünk.
- **Van-e lomtár, tároló, amit mi is használhatunk?**
- **Hol a szeméttároló?** Persze, ezt sokszor magunk is megtaláljuk, de ha elsőre nem kiszúrható, akkor érdemes rákérdezni.
- **Mit tartalmaz pontosan a rezsi?** Általában a víz-, gáz-, villanyszámla, közös költség (lépcsőház takarítás, szemétdíj). Sokszor a felújított panelek, társasházak felújítási díját is a bérlőkkel próbálják kifizettetni, ezt érdemes tisztázni, és ha lehet, akkor ezt a lakástulajdonosra hárítani.
- **Hogyan kell befizetni a bérleti díjat?** Havonta egyszer beugrik a főbérlő, vagy utalással, esetleg más módon juttassuk el az összeget? Van, aki szereti legalább havonta egyszer ellenőrizni a lakás állapotát, de van, hogy elég beadni az egyik szomszédnak egy borítékban.
- **Érdemes megkérdezni, hogy festeni, felújítani mennyire lehet a lakást?** Legtöbbször megengedik, és így a lakás állapotának javítása minden formában szabad, bíznak a bérlő szépérezékében, esetleg a festéket is fizetik. Sokszor előny is, ha ilyenekre hajlandó, de nem minden esetben nézik ezt jó szemmel, így érdemes minél korábban tisztázni ezt a kérdést.
- **Vannak-e tartozások, rendezetlen számlák?** Fontos, nehogy a végén velünk fizetessék ki. Persze, ezt nem a lakást kiadótól várjuk, hanem akár tájékozódhatunk a szolgáltatóktól. Legyünk résen és ne engedjük, hogy átverhessenek.

## BEKÖLTÖZÉS

Érdemes beköltözés előtt körbefotózni a lakás eredeti állapotát, fényképezővel a dátumot is megjeleníthetjük rajta így kiköltözéskor könnyen tisztázható, hogy milyen hibák voltak a lakásban már, amikor átvettük.

Egy lakás idővel válik otthonossá. Használat közben derül ki, hogy mire van szükségünk, és mi az, amit eddig otthon vagy a kollégiumban automatikusan megkaptunk. Ami szinte biztos, az az, hogy magunk kell megvennünk a tisztítószerkeket és eszközöket. Érdemes egy százforintos vagy kis háztartási boltban beszerezni legalább egy partvist, személtápat, felmosófejet és vödört (a partvisnyél legtöbbször lecsavarható és erre rögzíthető a felmosófej). Takarításhoz jó, ha van a lakásban egy kisebb lavór, ablaktisztító, általános tisztító, szivacs és törölkendő.

Használtáru-boltokban olcsón szerezhethetünk be mosógépet, hűtőt vagy mikrot is. Nagyobb gép vásárlásakor jó, ha velünk tart olyan ismerős, aki járatos a témában. Használt bútorok lehetnek a tárolókban is, erről tájékozódhatunk a lakástulajdonosnál. Ha új bútort szeretnénk, akkor pedig sok üzlet található Budapesten, ahonnan beszerezhetjük ezeket.

## KÖLTSÉGEK

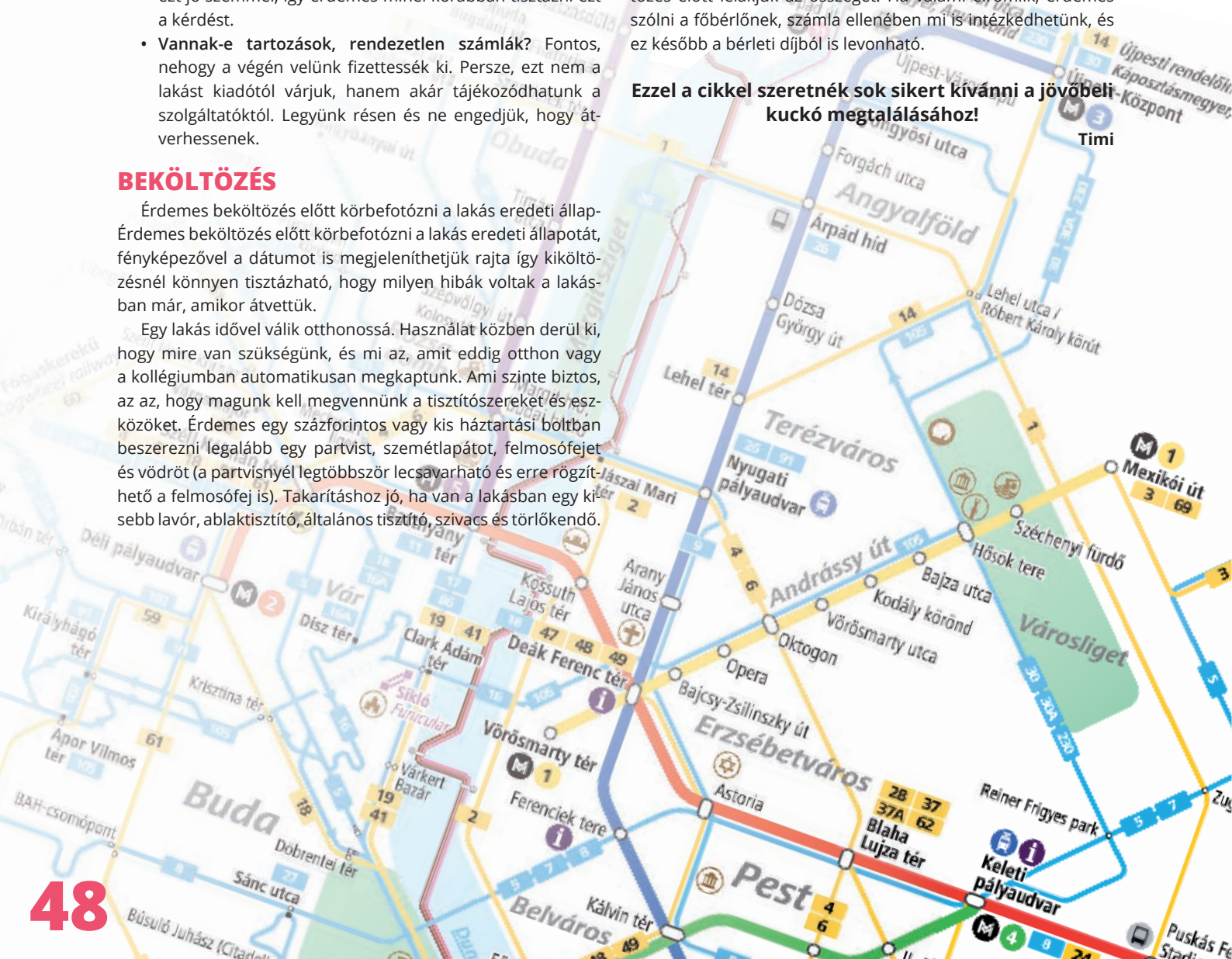
Elsőként a kauciót fogjuk kifizetni a lakástulajdonosnak. Győződjünk meg róla, hogy nem vernek át minket, és a pénzünkért valóban az ígért lakást kapjuk. Általában két hónapnyi lakbért kérnek előre kaucióként. A pénz átvételéről kérünk írásos bizonyítékot. Legjobb a beköltözéskor lebonyolított szerződésrészlettel együtt, a kulcsokért cserébe átadni a kauciót.

A rezsit fizethetjük havonta fix összegként vagy fogyasztás után. A fogyasztás szerinti fizetéskor vagy mi magunk fizetjük be a számlát, vagy a lakástulajdonos intézi. Ekkor néhány havonta kérhetjük, hogy a befizetett számlákat vagy ezek fénymásolatát hozza el, hogy lássuk, hogy valóban kiegyenlített a fogyasztásunk.

A fogyasztásunkat mi magunk is ellenőrizhetjük a mérőóra-állások és a szolgáltatók honlapján feltüntetett átalánydíjak segítségével. A lakásbérlet elején inkább legyünk bizalmatlanok, és ellenőrizzünk mindent, nehogy a végén pórul járjunk.

A kauciót a kiköltözéskor visszaadják, de mivel nem olyan könnyű egy nagy összeget előteremteni, biztosabb, ha kiköltözés előtt lelakjuk az összeget. Ha valami elromlik, érdemes szólni a főbérlőnek, számla ellenében mi is intézkedhetünk, és ez később a bérleti díjból is levonható.

**Ezzel a cikkel szeretnék sok sikert kívánni a jövőbeli kuckó megtalálásához!**



# UNALMAS LENNE AZ ÉLET KOLLÉGISTÁK NÉLKÜL

BEMUTATTUK, HOGYAN IS NÉZ KI A VILLANYKAROSOK SZÁMÁRA ELÉRHETŐ KOLLÉGIUM, DE AZ ÉPÜLET, S A BENNE LÉVŐ SZOBÁK MIT SEM ÉRNEK, HA NEM TÖLTJÜK MEG ÉLETTEL. AZ ÁTLAGOS KOLLÉGISTA ÁLTALÁBAN NAGYON JÓ TÁRSASÁGI EMBER, EZ A VILLANYKARON KÜLÖNÖSEN IGAZ. KOLLÉGIUMUNKBAN AZ ORSZÁGBAN EGYEDÜLÁLLÓAN SOKRÉTŰ ÉS VIRÁGZÓ KÖZÉLET ALAKULT KI, MELYEK MOST MÁR TE IS A RÉSZESE LEHETSZ!



A közéletben minden kisebb vagy nagyobb érdeklődési körhöz alakultak ki csoportok, melyeket a helyi köznyelven köröknek nevezünk. Ezek a körök igen sokfélék lehetnek, szinte mindenki megtalálhatja közöttük a saját érdeklődésének és igényeinek megfelelőit. Vannak úgynevezett bulis köreink, mint például a Parkett klub, ahol különböző társastáncokat lehet kipróbálni, vagy a Dezső buli, ahol végre egy nagyvárosi gyerek is megtapasztalhatja, milyen a falusi módi. A finom étek kedvelői számára vannak kajás köreink, ahol lehet sültkrumplit sütni, hamburgert készíteni vagy akár palacsintát forgatni az édesszájúaknak. A mozgalmas élet kedvelőinek még sportos köreink is vannak, ahol az emberek kielégíthetik különböző mozgásigényüket.

Az egyik legnagyobb körünk a Lovagrend, amit a seniorok alkotnak. Ez az a csoport, ami kifejezetten a gólyákért jött létre, s a céljuk annyi, hogy te jól érezd itt magad, illetve megismerj másokat, s hogy itt maradj köztünk, és szerezz te is diplomát. Legelőször velük lehet találkozni a Gólyatáborban, illetve a Gólyahéten.

Ha ezek helyett (vagy mellett) valami szakmaibb dolgot is csinálnál szabadidődben, van egy szakkolink, a Simonyi Károly Szakkollégium. Ezen belül vannak többek között fényképezéssel, rádiózással vagy éppen robotikával foglalkozó köreink, melyeknek már a felszereléseik is ámulatba ejtő, a tevékenységükről nem is beszélve.

Ha ezen lehetőségek színes tárházában sem találnád meg az érdeklődésednek megfelelő kört, akkor sem kell kétségbe esni. Nincs más dolgod, csak találni egy jó ötletet, néhány hahonszórú villanykarost, és máris megalapíthatjátok saját körötöket.

Az első félévben sajnos – vagy nem sajnos – nincs lehetőség a körökhöz való csatlakozáshoz, hogy tanulni is maradjon idő. Kifejezetten nagy falat gólyaként a rengeteg újdonságot felfogni, majd aztán vígan végigmenedzselni az első félévet úgy, hogy közben mások is számítanak rád. Most a magad ura vagy, találd meg a helyes arányt a tanulás és a szabadidős tevékenységeid között, hogy utána bővíthesd a palettát egy-két körtagsággal is. Ennek megfelelően csak második félévtől nyílik lehetőség a körökhöz csatlakozni, a GólyakörTe nevezetű rendezvény után, ahol minden kör bemutatkozik.

De addig sem kell kétségbe esni, ha körökhöz még nem is tudsz csatlakozni, akkor is van lehetőség kiélni a kínálatukat. Hisz a közéletben amellet, hogy jól érezzük magunkat, sokszor mások számára is hasznos dolgokat csinálunk. Vagyis villanykarosoktól villanykarosoknak. Nem kell körtagnak lenned, hogy élvezhesd a Pizzásch pizzáit, vagy WTF tagnak (Waterpipe Tobacco Fans), hogy vizipipázhass egy jót. Az első félév pont arra jó közéleti szempontból (sőt, néha kevés is), hogy körbenézz, izelítőt kapj, megtaláld, mi érdekel igazán, amihez majd a későbbiekben te is be tudsz csatlakozni. Bárhogy is dönts, annyira biztos, hogy végül egy feledhetetlen közösség tagja leszel.



# A SCHÖNHERZ MIKROKOZMOSZ MÚLTJA

A digitális szmog a minket körülvevő eszközök által keltett elektromos teret jelenti. A fogalom viszonylag új, de ha megismered a Schönherz Kollégiumot, akkor értelmet nyer. A tizennyolc emeletes betonépület, bár egy szokványos toronyháznak tűnik, mégis olyan, mintha kísértene körülötte valamiféle aura, néha mintha egy kicsit vibrálna attól a sok elektromos kábeltől, ami behálózta. Állítólag a Schönherz-tornyot szokták „a magyar Szilícium-völgyként” is jellemezni, ami bár nyilvánvaló túlzás, mégis utal arra, hogy az egyetemisták milyen legendákat kötnek hozzá.

Egy-két száraz tény: a kar 1949-ben alakult meg, a vidéki hallgatók pedig a Budavári kollégiumban 1954-től kaptak helyet.

## SPOT

Megalakul a villanykar fotós köre, a SPOT. Már több, mint öt évtizede fáradhatatlanul dokumentálják a VIK minden napjait.

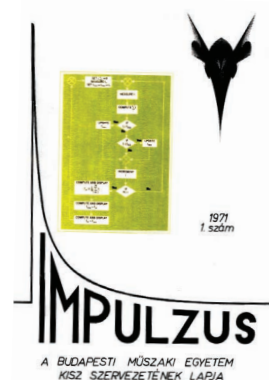


Ezt a helyet még a sokszínűség jellemezte, a villamosmérnökök, gépészek, vegyészek együtt éltek, de lassan, ahogy létrejöttek az új diákszállások az egyetem közelében, úgy maradtak a VIK-esek egyedül. Ami érdekes, hogy az akkor kialakult szervezeti felépítés, a kollégiumi bürokrácia még ma is hasonló formában létezik. Ma is léteznek a nevelőtanárok, a golyákat segítő seniorok, itt jöttek létre a közösségi élet alapjai, mint például az évente ismétlődő Csillagtúra és Schönherz Qpa. A kollégiumi szakmai körök is itt alakultak, például a ma is létező, a hívójeléről elnevezett HA5KFU rádióklub. Ez az idilli időszak a Hilton-afférral ért véget.

Miután a várban megépült a budapesti Hilton szálló, a vezetői kifogásolták, hogy az pontosan a kollégium mellett foglal helyet. Talán nem alaptalanul aggódtak amiatt, hogy a hallgatói

## IMPULZUS

Megalakul az ország első diákújságainak egyike, az Impulzus.



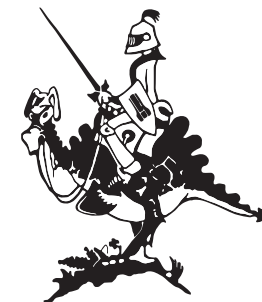
## CSILLAGTÚRA

Még a Schönherz Qpa előtt megalapítják a Csillagtúrát, melyen a VIK mesterséges fényhez szokott hallgatói a természet felé veszik az irányt. Kinn a jó levegőn és a napsütésben játékos feladatokon mérik össze erejüket, majd a végállomáson közösen nevetgélnek és örömködnének. Mai napig élő rendezvény, minden tavasszal megrendezésre kerül.



## SSSL

A Házban a fiatalok istápolásával elszígetelt foglalkozó csapatok egyesülnek, az akkori nevelőtanárok a frissen összeállt gárdával megalapítják a Szent Schönherz Senior Lovagrendet.



## HILTON BALHÉ

Összetűzés az újonnan épült Hilton hotellel. Elkezdődik a vári kollégium kiürítése, és 600 hallgató a mai Vásárhelyi Pál Kollégiumba költözik.

## FELÚJÍTÁS

Újabb kiköltözés, de nemes okokból: felújítják a Házat. A villanykari közélet a távollétben nem hal el, sőt felpezsdül.

## ALUMNI

Hivatalosan is megalakul a Schönherz Alumni, mint a kollégium öregdiák szervezete.

## ÁTNEVEZÉS

Virágzik a kollégiumi élet, a már-már jelképpé vált Ház új neve augusztus 1-től Schönherz Kollégium.

## TE JÖSSZ!

De van még hely a történelemlétkönyvben. Most rajtad, rajtatok a sor!

1949

1960

1971

1976

1991

2007

2017 2023

1954

1972

1981

2003

## VÁRI KOLI

Megépül a vári kollégium. Itt még más BME-s hallgatókkal közösen élnek a VIK-esek, csak később alakul ki a jellegzetes schönherzes közösség.



## HA5KFU

Megalakul az első szakmai kör, a hívójeléről elnevezett rádióamatőr klub, a HA5KFU.



## QPA

Egyhetes ünnepség a VIK számára. Ekkor alakul meg a Schönherz Vándorkupa, melyet eleinte intellektuális stílusú vetélkedőn lehetett megszerezni. A ma is élő hagyomány már sokkal inkább a mérnökök racionális világának egy ösztönös és funky oldalát idézi meg a versenyen keresztül.



## SCHÖNHERZ

Megépül a mai Schönherz Kollégium.



## MÁTRIX

A Schönherz Qpa keretében elsőként kerül megrendezésre a Matrix. A kollégium ablakait kihasználva egy épületnyi nagyságú kijelzőn futnak a hallgatók animációi, melyet a Rákóczi-híd oldaláról szemlélnek az érdeklődők.



## SIMONYI

Megalakul a Simonyi Károly Szakkollégium. A szakmai körök itt egyesülnek és teljesednek ki.





# IMPULZUS

## Az egyetemi lapok atyja

BÁR AZ ELŐZŐ OLDALAKBÓL JÓ ESÉLYEL KITALÁLTAD MÁR, HOGY MI A FŐ PROFILUNK, AZÉRT BEMUTATKOZUNK...

ÁLTALÁNOSÁGBAN VÉVE MI FOGLALKOZUNK AZZAL A LETÚNT DOLOGGAL, AMIT AZ EMBEREK CSAK ÚGY SZOKTAK EMLEGETNI, HOGY „NYOMTATOTT SAJTÓ”. MINT MINDEN MAGÁRA VALAMIT ADÓ MÉDIUM, PERSZE MI IS BŐVÍTETTÜK REPERTOÁRUNKAT SAJÁT BLOGGAL ÉS EGYÉB WEBLAPOKKAL, ÚGYHOGY AZÉRT MINKET SE FENYEGET AZ A VESZÉLY, HOGY VÉLETLENÜL BÖLCSÉSZDIPLOMÁT ADNAK NEKÜNK VÉGZÉSKOR.

### KIK IS VAGYUNK MI?

Fő profilunk egyértelműen az újság: idén 47. évfolyamunk kerül a nyomdába, nem véletlenül hívta a Diák és Ifjúsági Újságírók Országos Egyesületének lapja az Impulzust „Az egyetemi lapok atyjának”. Az Év Diákújságja versenyen többször voltunk már dobogósok, és már a négyszázadik számunkon is túl vagyunk.

Te azonban nyilván nem mások értékelése alapján fogsz minket meghatározni, hanem saját magad döntöd el, hogy mennyire vagyunk királyok: ehhez csak el kell olvasnod ezt a számot, amit szerkesztőségünk tagjai minden évben a nyár első felét beáldozva készítenek el Neked és elsőéves hallgatótársaidnak, hogy már megérkezésed előtt megismerhesd az egyetemet. De ugyanígy leginkább neked fog szólni második számunk, amit szeptemberben kaphatsz kézhez (amihez a szerkesztőség a nyár második felét áldozza be), és ami Budapest és az egyetem környékének bemutatkozásával foglalkozik.

Ezekkel együtt egy évben átlagosan hét számmal jelenünk meg, esetenként egy-egy nagyobb rendezvénnyel karöltve – mint például a GólyakörTe vagy a Simonyi Konferencia –, amivel próbáljuk arányosan lefedni mind a közösségi élet fontosabb témáit, mind pedig szakmailag releváns tartalmat szolgáltatni az olvasóknak. Gyakran olvashatsz nálunk tanárokkal vagy hallgatókkal készített interjúkat, tanszéki projektekről illetve külsős cégekkel kapcsolatos cikkeket, de novellákat, könyvajánlókat és bármi mást is, ami éppen aktuális és szívesen írunk róla.

### MIRŐL SZÓL AZ IMPULZUS KÖR?

Az Impulzus kör nagyon egyedi itt, a kollégiumban – egyszerre vagyunk egy jó közösség, akik a nagyjából heti rendszerességű gyűléseiken és a vacsikon együtt szórakoznak, és „munkahely”, ahol bizony egy újság megjelenése előtt mindenki keményen dolgozik. Az újság impresszumát megnézve találkozhatasz tagjaink egy részével, és láthatod különböző munkaköreinket. Természetesen vannak írónk, mint minden újságnak, akik a legváltozatosabb témákkal foglalkoznak: szakmai cikkeket, novellákat, a kari közélettel vagy az egyetemmel kapcsolatosan írnak, vagy akár recepteket gyűjtenek. De ha például már most

a jövődet akarod építeni, és Magyarország legnagyobb informatikai cégeivel és vezetőivel akarsz interjúkat készíteni, cikkíróként nálunk megkaphatod ehhez a segítséget! Korkorrektoinknak hála nem tartalmaz az újságunk helyesírási vagy nyelvtani hibákat – de legalábbis el kell ismerned, csak nagyon minimálisan –, tördelőink pedig az újság végleges kialakításáért, kinézetéért felelnek. Webfejlesztőinknek köszönhetjük a honlapunkat ([impulzus.com](http://impulzus.com)), fotósainknak az újságban szereplő fényképeket, de a grafikusaink se unatkoznak – számtalan szabadkézi vagy digitális rajzunkkal díszítik újságunkat. Különösen büszkék vagyunk a vezetőségünkre, akik hihetetlen lelkesedéssel és odaadással terelgetik a szerkesztőséget.

Most már láthatod, hogy nálunk szinte mindenki megtalálhatja a helyét – legyen bármilyen az érdeklődési köröd. Mi itt, az újságban gyakorlatilag mindennel foglalkozunk. Akár megvan benned a humános véna, és írni szeretnél, akár a műszakibb részével akarsz foglalkozni, akár jó társaságra vágysz, akár munkádat akarod letenni a kollégium oltárán, figyeld az Impulzus lapjait. Bármilyen kérdésed van, keress minket e-mailben ([impulzus@impulzus.bme.hu](mailto:impulzus@impulzus.bme.hu))!



FB.COM/IMPULZUS



@IMPULZUS\_VIK

# KEDVES QPÁZÓ GÓLYÁK!

AZ BME ÖSSZES KARÁN TALÁLKOZHATOK OLYAN RENDEZVÉNNYEL, AHOL A MEGFÁRADT EGYETEMISTÁK KIFÚJHATJÁK A GŐZT, BULIZHATNAK, KIKAPCSOLÓDhatnak, ELFELEJTHETIK A TANULÁS OKOZTA FÁRADALMAIKAT. A BME-VIK ESETÉBEN EZ A RENDEZVÉNYSOROZAT A SCHÖNHERZ QPA, AHOL BÁRMI MEGTÖRTÉNHEK... ÉS NAGY VALÓSZÍNŰSÉGGEL MEG IS FOG TÖRTÉNNI!

### MI AZ A SCHÖNHERZ QPA?

A Schönherz Qpa egy olyan programsorozat, amely a BME-VIK kari napjaiként is ismert. 1972-ben, a Kollégium fennállásának 10. évfordulójára rendezték meg legelőször a karon hallgató diákok számára. A rendezvényen mára már nem csak a VIK hallgatói vesznek részt, hanem a Műegyetem többi karán, sőt más egyetemen tanuló diákok is. Idén az **51. alkalommal** kerül megrendezésre a Schönherz Qpa, ahol a legjobban teljesítő csapat elnyerheti a főnyereményt, ami nem más, mint egy 1,1 liter űrtartalmú vándorkupa és “végtelen” mennyiségű bor. Emellett a következő évi Qpa rendezés feladatát is magáénak tudhatja a győztes társaság.

### KIK VERSENYEZNEK?

A Qpa kezdetén a kollégiumi évfolyamok csaptak össze egymással. Mára azonban ez a szokás elsősorban a gólya csapatok körében maradt fenn. Számos csapat vág neki a Qpának, vannak közöttük nagyobb, évfolyamokat összefogó csapatok, kisebb baráti társaságok, külsősökből álló csapatok, akik új szintet visznek a rendezvénysorozatba és a VIK-en tanuló életébe.

### MILYEN PROGRAMOK VANNAK A QPÁN?

A rendezvénysorozat számos hagyománnyá vált programmal büszkélkedhet, ilyen például a Schönherz Mátrix, aminek keretében a kollégium egyik oldala egy hatalmas kijelzővé válik, és a csapatok által készített animációkat csodálhatja meg a Qpázó tömeg. A Qpán emellett rengeteg egyéb más program is megtalálható, ahol lehet bulizni, pihenni, sportolni, megmutatni ismerőseidnek, barátaidnak, a rivális csapatoknak, hogy milyen gyorsan iszod a sört, milyen jó vagy a különböző számítógépes játékokban, mennyire éles az eszed, és mennyire vagy jó a barkácsolásban. Ami a Qpán történik az a hírportálok figyelmét sem kerüli el. Született már számos cikk, ahol a rendezvényről írtak, például: amikor a résztvevők több száz Bubi kerékpárt gyűjtöttek össze a kollégium épülete elé az éjszaka folyamán, vagy amikor országos rekordot döntöttek a 100 egymás után leggyorsabban megivott sör kategóriájában.

### MIÉRT ÉRDEMES RÉSZT VENNI A QPÁN?

A Schönherz Qpa a Kar legnagyobb rendezvénye, ahol az ember igazán egyetemistának érezheti magát. A sok különböző program keretein belül számos új dologban próbálhatod ki magad, tesztelheted a kreativitásod, bátorságod, ügyességed, szakmai tudásod! Olyan történetekkel gazdagodhatsz, amelyeket majd a diplomaosztó után is emlegetni fogsz a barátaiddal! A Qpához elengedhetetlen a jó csapatmunka, és ha gólyaként igazán ügyesek vagytok, akkor akár az Elsönherz Qpát is elnyerhetitek, amit minden évben a legjobban teljesítő gólyacsoport tudhat magáénak. A rendezvényen emellett számos egyéb díj is kiosztásra kerül, mint például a Schönherz Kuka, ami a legfunkybb csapatnak jár, vagy a Külsönherz, ami pedig a legjobb külsős csapat nyereménye.

*A Schönherz Qpa a VIK-es identitás meghatározó része, az őszi félév egyik fénypontja, és a legtöbb, a karunkon tanuló hallgató életének legemlékezetesebb bulija. Kapj magadhoz mindent, ami semmire nem jó, de bármire igen, a Qpán biztosan hasznát veszed majd.*

Várunk mindenkit szeretettel, találkozzunk a Qpán!

A Schugár csapata  
Az 50. Schönherz Qpa rendezői



# SCHÖNHERZ ALUMNI

*Egyszer schönherzes, örökké schönherzes*

„60 ÉVFOLYAM, LASSAN HÁROM GENERÁCIÓ VALLJA MAGÁT SCHÖNHERZES KOLLÉGISTÁNAK. NAGYPAPÁK ÉS UNOKÁK BESZÉLNEK KÖZÖS ÉLMÉNYEKRŐL GENERÁCIÓS PROBLÉMÁK NÉLKÜL. NAP MINT NAP ÉLJÜK MEG EGY ÜZLETI BESZÉLGETÉS HANGULATVÁLTOZÁSÁT AZÉRT, MERT EGY IRODÁBAN MEGPILLANTUNK EGY KOLESZOS KORSÓT, PÓLÓT VAGY EGYÉB RELIKVIÁT. ÉS VALAMENNYIEN TUDJUK AZT IS, HOGY A KÖZÖSSÉGBEN, A KÖZÖSSÉGÉRT VÉGZETT MUNKÁT, AMELYRE PROJEKTJEINKBEN, MUNKACSOPORTJAINKBAN LEGINKÁBB SZÜKSÉG VAN, KÉVÉS HELYEN TANÍTJA OLYAN SZÍNVONALON AZ ÉLET, MINT A SCHÖNHERZBEN.” – SZEREPEL A SCHÖNHERZ ALUMNI KIÁLTVÁNYÁBAN.

Zimányi Péterrel (Zimivel), az öregdiák szervezet egykori ügyvezetőjével beszélgettünk arról, hogy anno mi hívta életre az Alumni-t, és ők mivel foglalkoztak, majd egy másik, immár szintén ex-ügyvezető, Szerencsés Dávid (Szeri) gondolataival zárjuk a beszélgetést.

Azt mondják, hogy körülbelül tízévente egyszer adódik arra lehetőség, hogy egy öreget tömörítő szervezetet létre lehessen hozni. A villanykar története során sokan megpróbálták már, eddig kevés sikerrel. Tizennégy évvel ezelőtt, amikor a villanykaros kollégisták és velük együtt a kari közélet is kiköltözni kényszerült a Schönherzből a felújítás miatt, illetve a kollégium függetlensége is veszélybe került, az iparban tevékenykedő egykori schönherzesek összefogtak a közös ügy érdekében, így remek alkalom nyílt arra, hogy életre hívják ezt a szervezetet – az azóta eltelt tizennégy év tanulsága szerint egészen sikeresen.

Az induláshoz hosszú, kitartó munkára volt szükség, mely szükkölködött pozitív visszacsatolásokban. A kifutott évfolyamok tagjainak felkutatásához felhasználták a körök öregtagjait tartalmazó adatbázisokat, a közösségi oldalakat, de olyan is akadt, akit a blogján keresztül értek el.

Természetesen itt még nem ér véget a lehetőségek tárháza. Az Alumni több sikeres évfolyam- és kórszintű öregtalálkozót, illetve szakmai előadást szervezett abban az időszakban, valamint egy időben berendezkedett egy budafoki borospincében is, hogy az egyes találkozóknak méltóbb helyszínt tudjon biztosítani.

Szeri szerint általánosságban elmondható, hogy a Schönherz Alumni minden cselekedetével, programjával köteleket kíván létrehozni az oly színes villanykari közélet volt és jelenlegi tagjai, közösségei között, célja életben tartani és ápolni kollégiumunk értékeit, hagyományait.

Zimiek magától értetődő és támogató célja többek között az volt, hogy mindenkori aktív évfolyamok tagjai számára már

természetes legyen, hogy a diploma megszerzésekor csatlakozzanak az öregek effajta csoportosulásához, ennek érdekében pedig online vagy akár ténylegesen is folyamatosan jelen legyenek a kari közélet főbb eseményein, illetve értesüljenek a fontosabb hírekről, történésekről.

Az éves kollégiumi öregtalálkozók (jelenleg SCH6x), vagy a kisebb évfolyamtalálkozók remek lehetőséget nyújtanak a végzett mérnökökkel való megismerkedésre, akik mind tapasztalattal, mind kapcsolati tőkével segíthetik a fiatalok első szakmai és/vagy közéleti lépéseit, vagy akár későbbi munkaadókká, mentoraiká, sőt jóbarátokká is válhatnak.

Tehát nem csak a diploma megszerzése után lehet aktívan részt venni eme közösség életében. Első ránézésre azt gondolhatná az ember, hogy ez várhat két-három évet, azonban akár már az első egyetemen töltött években is kialakulhat kapcsolat a hallgatók és az Alumni tagok között.

A KB-sokkal (Five-0) együtt az öreg rendezvényeinken mindig szívesen látjuk a fiatal schönherzeseket is, akár networkolni, rendezni, pultozni, fotózni, videózni, hangosítani stb. tanulni van kedvük, de még akkor is, ha csak egy korsó sört vagy egy pohár bort innának meg az öregekkel szabadidejükben.

#### További információk:

[alumni.sch.bme.hu](http://alumni.sch.bme.hu)

[alumni@sch.bme.hu](mailto:alumni@sch.bme.hu)

[fb.com/SchonherzAlumni](https://fb.com/SchonherzAlumni)

[60.sch.bme.hu](https://60.sch.bme.hu)



# SZENT SCHÖNHERZ SENIOR LOVAGREND

*De azt úgy ejtik, hogy »sze-nyor«*

#### A KEZDET

Az 1991. év nyarának utolsó heteiben nagy sikerű közös gólyatábort rendeztek az akkor még szakonként működő seniorok. A Házban lévő elszigetelt csapatok ekkor találtak egymásra, ott szembesültek először igazán az együttes munka hatékonyságával és hangulatával. A felbuzdulást megragadva, néhány nappal a Gólyabál után a Kisrablóban elfogyasztott vacsora során fogant meg az ötlet: szervezett keretek között kellene tovább folytatni a fiatalok istápolását. Az akkori nevelőtanárok a frissen összeállt, most már ténylegesen gárdának nevezhető csapattal elhatározták, hogy megalapítják a Lovagrendet. Alapító okirat gyanánt elképzeléseiket a helyszínen a Kisrablói étlapjának hátuljára vették, hogy az utókor is „lásson, tudjon”, és minden jelenlévő aláírásával hitelesítette szándékát.

#### A CÉLOK

Mivel foglalkozik konkrétan a Seniorgárda? Természetesen minden, elsősöket érintő kérdéssel. Ez a komplex feladatkör két nagy részre bontható: a tanulmányi és a közösségi törődésre. Tanulmányi téren jegyzetekkel, jó tanácsokkal, konzultációk és próba ZH-k szervezésével próbálják meg erősíteni a gólyák egyetemi pozícióját. A felvettek tankörökbe kerülnek, ahol a tankörseniorjaik fogják kalauzolni őket szárnybontogatóik során – persze nem csak tanulmányi téren. Fontosnak tartjuk továbbá, hogy egyetemünkre a legjobb utánpótlás érkezzen, így például a Középsulis projekt keretében a seniorok volt iskolájukba men-

nek vissza előadást tartani arról, hogy milyen is villanykarosnak lenni, és hogy milyen is a schönherzes életforma.

Senior az, akihez mindig oda lehet menni, ha probléma vagy kérdés van, és ő az, aki odamegy a gólyához kérdés nélkül is. A gólyák nagy részének az egyetemi élet a Gólyatáborban kezdődik. Itt alapvető és nélkülözhetetlen információkkal tömik meg a begyét. A szorgalmi időszak legnagyobb eseményei a Qpa és a Gólyabál. Ezeket elválik, hogy képes-e a gólya a leendő mérnöki élet komolyságát, az értelmiségi lét terhet elviselni – ehhez is elengedhetetlen a seniorok segítsége. A jó közösséggé kovácslás fontos eszköze a seniorok által elkészített első közös színtvacsora is, amelyet rendszerint hamarosan követ a második, a harmadik...

Dióhéjban ezek lennének mi, seniorok.

Persze ezeken felül is találkozhatnak velünk, hiszen jó pár meglepetéssel is készülünk az Önök számára, ilyen például a... na de pszt!

**MINDENT A  
MAGA IDEJÉBEN!**





# GÓLYAHÉT...

## Valami elkezdődik

MÁR BIZTOSAN NAGY IZGALMAKKAL VÁRJÁTOK, HOGYAN FOG ELTELNI AZ ELSŐ HETED AZ EGYETEMEN. ÖRÖMMEL MONDHATJUK, HOGY NAGYON SZÍNES ÉS VÁLTOZATOS NAPOK ÁLLNAK ELŐTTED, UGYANIS EZEN HÉTEN SEGÍTÜNK MEGISMERNEDNI AZ EGYETEMMEL, HALLGATÓTÁRSAIDDAL ÉS A RÁD VÁRÓ MEGANNYI LEHETŐSÉGGEL AZÉRT, HOGY MINÉL KEVÉSBÉ ÉREZD MAGAD ELVESZETTNEK EBBEN AZ ÚJ ÉS ISMERETLEN KÖRNYEZETBEN. A GÓLYAHÉT PROGRAMJAIBÓL EGY RÖVID KIVONATTAL KÉSZÜLTÜNK NEKED!

## BEKÖLTÖZÉS

Bár elsőre azt hihetnéd hogy Schönherzesnek lenni csupán annyiból áll, hogy több száz egyetemista egy hatalmas beton-tömbben lakik, azonban ez nem is állhatna messzebb a valóságtól! A Schönherz egy olyan hatalmas közösség, aminek mindenki a tagja lehet, akár kolis, akár nem. Egy hely ahol számtalan barátot szerezhetsz, hasonló érdeklődési körű emberekkel végezheted kedvenc tevékenységeidet, hobbijaidat, legyenek ezek szakmai jellegűek vagy csak szabadidősek. Itt biztosan találni fogsz olyan embert, embereket akikkel ezeket együtt tudod majd csinálni. A sokszínű közösségi élet bemutatását szolgálja a Beköltözés nevű programunk. Ekkor fognak az újonnan felvételt nyert hallgatók beköltözni a kollégiumba, ami alatt nagyon sok hasznos tanáccsal fogunk ellátni Titeket. De még ha nem is itt fogsz lakni, akkor is sok szeretettel várunk mindig a Schönherzben.

## BME - BME EXPEDÍCIÓ

Sokatokban ott motoszkálhatnak ezek a kérdések: „Vajon hogyan fogom megtalálni a megfelelő épületeket, termeket, laborokat? Melyik az R, K, F, E épület?”. Egyet se félj, pontosan ezért készültünk neked a BME expedícióval. Itt körbejárhatod az egyetem szempontjából számodra fontos épületeket, termeket, de ezt nehogy egy száraz látogatásként képzeld el! Érdekesebbnél érdekesebb feladványokkal várunk majd Téged, megmutatjuk a legjobb, legrövidebb utakat és tuti tippeket adunk a tájékozódáshoz. Itt fogsz találkozni először hallgatótársaidal, ami egyben egy remek alkalom új barátok szerzésére és a csapatépüléshez.

## TESTNEVELÉS TÁJÉKOZTATÓ

A BME program keretén belül a Gólyahét hétfőjének délelőttjén lehetőség lesz bejárni a BME Sportközpontját és megismerkedni a tanulmányaid teljesítéséhez kötelező testnevelés órák szervezésével. Röplabda, foci, tenisz, edzés, ricochet, falabda, falmászás... és még sorolhatnánk. Amennyiben Te sem tudsz elsőre választani, úgy mindenképp csatlakozz a programhoz, amivel szeretnénk megkönnyíteni a kurzusfelvételt.

## FIZIKA SZINTFELMÉRŐ

Sokaknak Newton neve hallatán égnek áll a haja, mert tudja, hogy a fizikával bőven akadt baja. Vajon megvan a kellő alap, hogy beteljen a vizsgalap? Ehhez nyújtunk egy kis segítséget, hiszen a kételynek az vet véget, ha kapunk egy próbalehetőséget. A szintfelmérő – ahogyan a nevében is benne van – azt a célt szolgálja, hogy megtudd, mennyire vagy a megfelelő fizika tudás birtokában. Ezt megírva tisztában leszel azzal, hogyan állj neki a fizika tanulmányaidhoz, valamint egyetemi tanulmányaid során milyenek is lesznek a hírhedt számonkérések. A sikeres szintfelmérővel eggyel kevesebb kis ZH-t kötelező teljesítened az első félévben fizikából az aláírás megszerzéséhez.

## GÓLYATRÉNING

A tanév elkezdése után számos helyről tömérdek információ fog feléd áramlani, amiket nagyon fontos a megfelelő módon kezelned és észben tartanod, hiszen Te sem szeretnéd, hogy valami fontosról maradj le. Kötelezettségek, feladatok, határidők fognak jönni jobbról-balról, és már nem lesznek ott a tanárok, hogy mindig mindenre emlékeztessenek. Egyet se félj, természetesen ezekre is létezik számos praktika, kezdve onnan, hogyan oszd be az idődet, egészen addig, hogyan menedzsel a rengeteg infót és feladatokat. Ezekből szeretnénk átadni Neked a fontosabbakat a Gólyatréning keretein belül.

## GÓLYAPIKNIK

Egyetemi éveitek során egyre kevesebb időtök lesz a sportolásra valamint a lazításra is, pedig mindegyik szükséges része a kiegyensúlyozott életnek. Ezért egy hatalmas, programokkal teli, szabadtéri piknikkel várunk mindenkit, aki szeretné kipihenni a fizika szintfelmérőt. Lehetőségetek lesz baráti sportmeccseket játszani több sportágban is, de ha esetleg éppen nem lenne ehhez kedved, akkor is izgalmas tevékenységekkel várunk, vagy csak harapj és igyál egyet, hiszen finom étel és ital nélkül nem piknik a piknik.

## GÓLYABULI

Az egyetemen egy valamiben mindannyian egyet értünk: igyunk arra, ha sikerült és természetesen igyunk arra is, ha nem. Az egyetem nem csak a követelményekről és a tanulmányokról szól, hanem bajtársainkról, akikkel együtt élhetjük át életünk legszebb éveit! Szeretnénk, ha a Te életed legszebb éveinek kezdetére közösen koccintanánk, így hát megszerveztük életed első nagy egyetemi buliját, amire a vendégünk vagy! Gyere el Te is, és bulizz egy igazán nagyot hallgatótársaidal!

## GÓLYATÚRA

El vagy veszte a nagyvárosban? Nem tudod mi merre van a 11. kerületben? Merre vannak a legjobb kajáldák, hol találsz a legszebb látványokat, hogyan lehet legkönnyebben eljutni egyik helyről a másikra? A Gólyatúra után még azok is tudni fogják ezeket az információkat, akik először járnak Budapest utcáit. Természetesen olyan érdekes programok is lesznek, amik azokat is lekötik, akik már gyerekkoruk óta itt élnek. A program után nem lesz kérdés, hogy melyik látványosságot nézzetek meg egy szabad hétvégeken, vagy hogy hova üljtek be haverokkal legközelebb kajálni.

## GÁRDÁS NAP

Kik szervezik ezt a sok programot a VIK-en? Ki ez a rengeteg felsőbbéves hallgató? Hogyan küzdöttél le a kezdeti nehézségeket az egyetemen, és hogyan jutottak el oda, ahol most vannak? A gárdás nap folyamán megismerkedhetsz néhányval közülük,

és ők szívesen válaszolnak a kérdésidre, sőt remek tippeket és segítséget adnak majd. Itt egy este folyamán szabadon beszélgethetsz azokkal, akik majd tanulmányid során a legtöbb segítséget tudják nyújtani neked, hiszen ők már egyszer átélték azt, amin Te keresztül fogsz menni.

## VÁRTÚRA

Kíváncsi vagy, mi köze van Hadik András lovának a mérnök-ké váláshoz? Érdekel, milyen kapcsolatban áll kollégiumunk a Budai Várral? Nem tudod, mi a Fekete Holló? Gyere velünk erre a fergeteges délutáni sétára, ahol kellemes hangulatban ismerkedhetsz meg a Villanykar és a Schönherz több mint fél évszázados történelmével, hagyományaival és érdekességeivel. A túra során mindemellett azt is megtudhatod, miért szeretnek minket a Váci utcában, valamint a közgáznak is megmutatjuk, mennyire rajongunk értük. Ha érdekel, mi az, ami bármire jó, de mindenre nem, akkor is itt a helyed!

„Sok év alatt sok generációt láttam jönni-menni a VIK környékén, és még mindig az egyik legmaradandóbb érzés az, amikor ösztökét minket valami. Az egyik ilyen élményt mindig a Vártúra adta nekem. Mióta először részt vettem gólyaként, azóta szervezőként vagy „öregként” is mindig szívesen mentem, mert nagyszerű érzés látni, mennyi ember járja végig ugyanazt az utat (szimbolikusan is), és azok az élmények összetartanak akár évtizedek után is.

Ha tehetem, most is ott fogok ülni a Híd egyik hídfőjén, és annyi éves bort fogok inni kicsi üvegpohárból, mint ahányad éves vagyok, nézve az elvonuló nosztalgikus tömeget.” – Cristo

## GÓLYAKOCSMA

A Gólyakocsmáson azon kevés seniorgárdás rendezvények közé tartozik, melyek az egész éven átívelnek. Egy félévben négy este biztosítjuk a gólyaknak az önfeledt szórakozás lehetőségét néhány korsó sör és kellemes zene mellett. Minden alkalommal kisebb programok, versenyek és első félévben vicces feladatok emelik az este fényét. Az előző évben többször mérhették össze tudásukat a résztvevők beer pongban és csocsóban, valamint a Diák Sport Körrel való együttműködés jóvoltából a lelkes jelentkezők toronyfutásban is megmutathatták tehetségüket. Mindezekkel azt szeretnénk segíteni, hogy az elsőévesek kellemes keretek között ismerkedhessenek meg egymással és az idősebbekkel egyaránt. Minden Gólyakocsmához tartozik

## ÉVNYITÓ

Ezt már régebbi iskolás tapasztalataidból tudhatjátok, de minden év hivatalosan az évnyitóval kezdődik. Ilyenkor a fiatal informatikus, villamosmérnök és üzemmérnök-informatikus jelöltek elegáns öltözetet vesznek magukra és a rektor ünnepélyesen megnyitja a tanévet. Ezután délután kerül sor a kari évnyitóra is, ahol a dékán és a Hallgatói Képviselőtől külön köszönt Titeket és szól pár szót az új évfolyamhoz. Évnyitó előtt közösen gyülekezünk és mindenkit megtanítunk hagyományainkhoz hűen, hogyan is kell nyakkendőt kötni tükör segítségével nélkül.

## ZÁRÓEST

Egy nyugisabb este, ahol kipihenhetitek magatokat az újonnan megszerzett barátaitokkal. Annak ellenére, hogy ez a hét utolsó hivatalos programra, természetesen ugyanúgy izgalmas feladatokkal, versenyekkel készülünk nektek (esetleg még nyereményekkel is), tehát mindenképp érdemes lesz benézni, hiszen ez egy remek lezárása a kalandokkal teli heteteknek.

## ZÁRÓGONDOLAT

Találkozunk augusztus 28-án 8:00-kor a Schönherz Zoltán kollégium előtt! A részletes programtervről a g7.sch.bme.hu oldalon tájékozódhatsz bővebben. Augusztus 28. és szeptember 1. között várunk Téged egyetemünkön!

# ...ÉS AMI UTÁNA JÖN

Minden hétre jut valami

egy feeling is, e köré épül az este programja, és a nagyterem dekorációja is ezt tükrözi. Az egész estés bulik tradicionális lezárása a karaoke, melyen bárki nyugodtan hallathatja a hangját, ének tudástól függetlenül. Biztosak vagyunk benne, hogy te is remekül fogsz szórakozni a Gólyakocsmákon, de ha a fentebb leírtak nem lennének elegendőek, akkor eláruljuk, hogy rengeteg meglepetésre is számíthatsz!





# GÓLYABÁL

Vannak olyan dolgok az életben, melyek egyszerűek és megismételhetetlenek. Ilyenek az elsők: az első legjobb barát, az első randi, az első csók... De vannak olyan események is, amiket nem érdemes kihagyni, hiszen hasonló lehetőségünk sohasem lesz a későbbiekben.

A Gólyabál pont egy ilyen rendezvény. Az egyetemi évek során egyedülállóan fennkölt, de mégis szórakoztató; pompás, de mégis izléses. A VIK történetében a Gólyabál egy olyan esemény, amely mára már évtizedes múlttal és megannyi hagyománnyal rendelkezik, mindezek mellett azonban képes igazodni a modern kor igényeihez is.

A bál hangulatot a magával ragadó fények, a bámulatos dekoráció, továbbá az elegáns, mégis a bulizásra alkalmas ruhába öltözött vendégek garantálják.



Az est hivatalos megnyitóját és a Gólyaeskü letételét követően megkezdődik a bál fő programja. Ennek részét képezi a Gólyakeringő, amire a táncosok a felkészülést már több héttel a bál előtt, a félév elején elkezdik. Természetesen a rendezők is bemutatják a saját táncukat a közönségnek.

Hogy a bálon senki se unatkozzon, az este folyamán neves zenekarok biztosítják a bulihangulatot fergeteges koncertek keretében. A kevésbé táncoslábúak természetesen lágy élőzenére régi vagy újonnan talált kedvesükkal egy-két pohár ital és helyben készített finomságok társaságában is eltölthetik az estét.

„Ami Vegasban történik, az ott is marad”, tartja a mondás. Ugyanez igaz a Gólyabálra is, hiszen a helyszínen lehetőség adódik örökbefogadásra, házasságra, sőt képzett jóskok mondják el, hogy mit hoz a jövő az érdeklődőknek.

Az est fénypontja, amikor keringődallamok töltik meg a termet, kihunynak a fények, gyertyalángok gyúlnak, és elkezdődik a Holdfénykeringő.

Azok sem fognak unatkozni, akik inkább az elektronikus zenére esküsznek, hiszen a keringő után beindul a buli, és neves DJ-k szolgáltatják a hangulatot.

A Gólyabálon mindenki talál számára szimpatikus szórakozási lehetőséget, érkezzen egyedül, párban vagy a barátaival. Várunk szeretettel mindenkit élete egyik legjobb élményére!

## VILLANYKARI HIMNUSZ

Villamos- | mérnökök jönnek egymás után sorban.  
Jobbra nézz, | balra nézz! A többi mind ott lent a porban.

Szakmai | soviniz- musunk jogos önámítás,  
Az iparba megyünk, lesz majd sírás-rívás.

**Az iparba mentünk, van már sírás-rívás.\***

*\*Az utolsó sort csak diplomások énekelhetik, a többiek megismétlik az előző sort.*

## 16 KREDIT

16 kreditem van, de mennyit ér?  
A dékáni évről évre többet kér.  
A szakirány hív, de nem mehetek,  
inkább hordozom a keresztemet.

Első évben én voltam a nagy vagány,  
Kiss Ottós matek és anyagtudomány,  
sok felsőbb éves így szólt, ez elég szép,  
majd meglátod, az EVTSZ hogy szívát szét.

16 pontot vittem a szóbelire,  
és megfeleltem minden egyes kérdésre,  
de Veszely Gyula így szólt: át nem mehetek,  
és egy tollvonással húzta be a vizsgajegytem...

16 félév alatt végeztem az egyetemet,  
és a magyar ipar befogadott engemet.  
Miközben fázist kalapálok, azon jár az eszem:  
Veszely Gyula, ezt mind neked köszönhetem.

16 gigawattot termelünk egy nap alatt,  
s az új erőmű építése szépen halad,  
Miközben fázist kalapálok, azon jár az eszem:  
Villanykaros lesz a 16 gyerekem!

*Ha szeretnél meghallgatni pár villanykaros nótát bakelit lemezről, akkor tekintsd meg az alábbi két videót!*



[youtu.be/XcWjdsWfbCA](https://youtu.be/XcWjdsWfbCA)



[youtu.be/DNixrF8eAjs](https://youtu.be/DNixrF8eAjs)

## ÖTÖDÉVES

Ötödéves öreg csókák mennek fel a Várba.  
Irlánytól a Hiltonig Buda le van zárva.  
||: A Dunántúl összes borát meg fogjuk ma inni,  
Mocsárrészeg lesz a banda, úgy kell hazavinni. :||

Első évben nem tudtuk még, hol mérik a jó bort,  
Másodévben felfedeztük a Fekete Hollót.  
||: Harmadévben, negyedévben fokoztuk a tempót,  
Ötödévben alig bírjuk emelni a korsót. :||

Ötödéves öreg szarok a kocsmába járnak,  
Azok élük világukat, akik ritkán háynak.  
||: Lám én szegény .....-éves elég gyakran hányok,  
Mégis azon csodálkozom, szeretnek a lányok/srácok. :||

Hatodéves villanymérnök ballag be a gyárba,  
Egész nap a diódákat válogatja párba.  
||: Munka után felesége albérletben várja;  
Kocsi és az öröklakás totál ki van zárva. :||

Tizedéves villanymérnök nem ballag már gyárba,  
Egész nap a seggét veri, a segélyre várva.  
||: A kevéske fizetésből piára is futja,  
Detoxból a temetőbe vezet majd az útja. :||

Huszadéves villanymérnök koporsóba zárva,  
A sírhalmát körülállja a rendezőgárda.  
||: Könnycsepp helyett vörösborral locsolják a sírját,  
Utána meg addig isznak, ameddig csak bírják. :||

## VILLAMOSKARI INDULÓ

Üt már az óra, véget ért már öt év szenvedés;  
Villanymérnök vagy, hát légy mindig merész!  
Vágj neki, magasan kvalifikált értelmiség;  
Te vagy a bajnok, ki nem nézi, kire lép.  
||: Mert: Közgázos, gépészmérnök utánad lohol,  
A jogász ellened ezer vádat kohol.  
De te lerázod őket, és te méész majd az úton tovább,  
S megelőzve őket folytatod a koldulást. :||

## VILLANYMÉRNÖK-VILLANYMÉRNÖK

Villanymérnök, villanymérnök nagyon sok van,  
De olyan, mint a BME-s csakis egy van!  
Villanytan a tudománya,  
Diákjait Veszely doktor dirigálja.

Ha meghalok trafóházba temesettek,  
A síromba 220-at vezessetek!  
Hadd tudják meg az emberek,  
Itt nyugszik egy pózنامókus fasza gyerek!

Informatikus, informatikus sok van,  
De olyan, mint a BME-s csakis egy van!  
Bitvadászat tudománya,  
Diákjait Gajdos doktor dirigálja.

Ha meghalok processzorba hantoljatok,  
A síromra Linux-kernel fordítsatok!  
Hadd tudják meg az emberek,  
Itt nyugszik egy bitvadászó fasza gyerek!





