

A BME-T A VILÁG TOPEGYETEMEI KÖZT JEGYZIK

A BME nemzetközi szinten a rangsorokban elért 200–800. közötti helyezéseivel a világ egyetemének legjobb 2–6 százalékához tartozik. A brit Quacquarelli Symonds az egyik legmértékadóbb egyetemi rangsor, amely a világ közel 1600 legjobb felsőoktatási intézményének teljesítményét elemzi. A tudományterületi világrangsorában a mérnöki tudományok területén az intézmény évek óta őrzi első helyét a magyarországi egyetemek közül. A BME Villamosmérnöki és Informatikai Kara szakterületén hazánk legerősebb intézménye. A 2024-es új felvételi szabályokról a kar dékánjával, Charaf Hassan professzorral beszélgettünk.

Jövőre megváltozik a felvételi pontszámítás, nagyobb önállóságot kaptak az egyetemek az ötödik érettségi tárgy és az intézményi pontok jogcímei meghatározásában. Mit érdemes tudni erről?

Minden műegyetemi alap- és osztatlan képzésre egységesen érvényes szabály, hogy az egyik érettségi pontot adó tantárgyat emelt szinten kell tel-

jesíteni. Az emelt szintű érettségi követelmények elvárását azért is tartottuk fontosnak, mert a Műegyetemről kikerülőket olyan vállalati partnerek várják, amelyek tudják, hogy a BME-n a legjobb alapokra építve adunk versenyképes tudást. Mindenképpen megéri tehát legalább egy pontot adó érettségi tantárgyból emelt szinten vizsgázni, és ugyanígy jó befektetés a nyelvvizsga, illetve a minél jobb nyelvi érettségi.

Az intézményi pontszámítás során figyelembe vesszük a digitális kompetenciák meglétét, a releváns szakképzésekben szerzett oklevelet, a szakképesítést, az országos vagy a BME által szervezett tanulmányi versenyeken elért eredményeket, a felvételi előkészítő tanfolyam elvégzését, sőt a munkatapasztalatot is.

Az eddigi 280 pontos jogszabályi minimumpont helyébe 2024-től az egyetemek által szakonként előírt minimumpont lép. Fontosnak tartom hangsúlyozni, hogy a BME az új számítási rendszer alapján egységesen minden alapképzési és osztatlan szakon 320 felvételi minimumpontot ír elő, de ez nem jelenti azt, hogy minden karon és szakon ez lesz a felvételi ponthatár. A felvettek átlagpontszáma (a 2023–24-es tanévig érvényes számítási rendszer szerint) nálunk 430 pont körül van, hasonló számok lehetnek jövőre is.

NÉVJEGY

- 57 éves, nő, három gyermek édesapja.
- Okleveles villamosmérnöki diplomát 1992-ben, PhD-fokozatot 1998-ban szerzett a BME-n, ugyanitt habilitált 2014-ben.
- 2017 óta az MTA doktora, 2016-tól a BME VIK Automatizálási és Alkalmazott Informatikai Tanszék tanszékvezető egyetemi tanára, 2019-től a Villamosmérnöki és Informatikai Kar dékánja.
- Tudományos, fejlesztői és oktatási tevékenysége a szoftverfejlesztéshez kötődik. Szakmai-tudományos életútjában meghatározó, hogy folyamatosan összhangot keresett és talált a gyakorlati problémák minőségi megoldása, valamint az új hallgatói generációk szakmai motiválása, versenyképes tudással való egyetemi kibocsátása között, és az életútját végigkísérik az ipari kihívások és az oktatás összekapcsolása.

TAGSÁGOK:

- HUN-REN, Irányító Testület, tag
- NKFIH, Gazdaság Digitalizációja Fókuszterületi Innovációs Testület, tag
- Mesterséges Intelligencia Koalíció, elnökségi tag
- 5G Koalíció, elnökségi tag
- Magyar Innovációs Szövetség, elnökségi tag
- Nemzeti Laboratóriumok Szakmai Tanácsadó, bizottsági tag
- Vodafone Alapítvány, elnök



Országos viszonylatban mind a mérnökinformatikus, mind a villamosmérnöki szak kiemelkedik a rangsorokban. Hogyan sikerült ezt évről évre fenntartani?

A válasz nagyon egyszerű, a legjobb hallgatók megnyerésére törekszünk. Az alapképzésben mintegy 40 százalékos a részesedésünk a saját területünkön, a mesterképzésben viszont 70 körüli. A középiskolákból kikerülő, hozzánk bejutók felkészültsége azonban nem egyforma. Ezért már az első évfolyam indulásakor részletesen felmérjük a diákok természettudományi tárgyakból korábban szerzett tudását, főként azért, hogy ahol szükséges, felzárkóztató órákat tartunk akár fizikából, akár matematikából. Ezek elvégzéséért 2-2 kreditet is adunk, hiszen nagyon fontosak a jó alapok, illetve így csökkenthető a lemorzsolódás

■ *Nehéz a BME VIK?*

Azt gondolom, hogy aki hozzánk bejut, és megfelelő hozzáállással, szorgalommal dolgozik, megszerzi azt a diplomát, ami az egyik legjobb belépő a munkaerőpiacra. A BME VIK a legmagasabb színvonalú képzést nyújtja, ennek megfelelően a követelményeink is magasak, ez a diplománk értékének a biztosítéka.

Természetesen a felzárkóztató kurzusok ellenére van lemorzsolódás is. Tapasztaljuk azt is, hogy a kudarcútérés nagyon alacsony a mai fiatalokban, az első sikertelenség elveszi a kedvüket attól, amit csinálnak. Nem hallgathatjuk el azt sem, hogy a túlzott munkavégzés az egyetemi tanulmányok alatt elveszi az energiát a tanulástól, hamis biztonságot ad.

Ennek ellenére rengeteget teszünk a lemorzsolódás elkerülésére, ám nagy részben a hallgatók akaratán és elszántságán múlik, hogy ezek segíteni tudjanak.

A tehetséggondozó IMSc-programban résztvevők kiemelt ösztöndíjban részesülnek, hogy ne legyen kényszer a munkavállalás a tanulás mellett. A legfrissebb DPR-eredmények alapján a nálunk végzett pályakezdők keresete évről évre a legmagasabbak közt van az oktatott szakmáinkban.

■ *Mennyire gyakorlatorientált a képzés?*

Valamennyi szakunkon gyakorlatiasak, az ipari partnerek valóságban felmerülő igényeire reflektálunk, legyen szó laborfeladatokról, projekt tárgyáról, szakmai gyakorlatról, szakdolgozat- és diplomatervtémákról.

”

Előtérbe kerül a csapatmunka és az egyéb soft skilllek fejlesztése is.

”

Előtérbe kerül a csapatmunka, az úgynevezett soft skill fejlesztése is.

Természetesen a lexikális tudás fontos, de ma már az előbb említett készségek, képességek, a csapatban gondolkodás, a projektszemlélet vagy akár a kommunikációs, illetve vezetői készségek is elengedhetetlenek a mérnöki szakmában. A vállalatok is elsősorban azokat a jelölteket keresik, akik nemcsak a technikai alapokkal vannak tisztában, de képesek egy 21. századi környezetben, csapatok tagjaként vagy vezetőiként a fejlesztési projekteket helytállni.

”

Azt gondolom, hogy aki hozzánk bejut, és megfelelő hozzáállással, szorgalommal dolgozik, megszerzi azt a diplomát, ami az egyik legjobb belépő a munkaerőpiacra.

”

A mesterképzés terén milyen változások várhatók?

Nálunk a mesterképzésen tanulók többsége dolgozik, így blokkosított tanrendben is lehetőség van az MSc-fokozat megszerzésére. Ez azt jelenti, hogy az összes órát hetente két és fél-három napra sűrítjük, és ezekből egy-másfél napnyi az, ami mindenképpen kötelező vagy erősen ajánlott részvételt jelent. Így sokkal könnyebb munka mellett tanulni, bár ezt a túlterhelés miatt nem tartjuk ideálisnak.

Hogyhogy ennyire sok diák dolgozik a vállalati szférában a BME VIK végzésével párhuzamosan?

Bátran állíthatom, hogy azon képzési helyek között vagyunk, ahol leginkább a gazdaságban hasznosítható tudást adunk. Több mint ötszáz ipari partnerrel dolgozunk együtt, amelyek csábítják dolgozni a hallgatóinkat. A terveink közt szerepel a kiemelt ipari partnereinkkel közösen egy úgynevezett ipari intézet létrehozása, ahol a gyakorlati oktatás legnagyobb része már az aktuális partnerek valós problémáinak megoldását, valós projektjeinek teljesítését jelenti, így mind az ipar, mind mi, de legfőképp a diákok is jól járnak. Fontos, hogy nálunk az ipari partnerekkel történő együttműködés valóban közös gondolkodást jelent, a le-

hető legmélyebben integráljuk a tanrendbe az ipari igényeket, és több-tucatnyi, a versenyszférából, éppen a partnereinktől érkezett mérnök és kutató oktató nálunk, korántsem elméleti fókusszal.

Mi várható a gyakorlati szemlélet terén, úgy tudom, a képzési kimeneti követelmények (kkk) rendszere is változik.

Igen, alapjaiban módosul, azt kell mondjam, hogy szerencsére. Személy szerint mindig is a gyakorlati oktatás híve voltam, de mindez már az EU-s jogalkotás szintjén is egyre erősebb igény. Az úgynevezett ESCO-definíciók szerint nemcsak a kompetenciák és a készségek megléte, hanem a tényleges gyakorlati tudás lesz a legfontosabb követelmény. Ez azt is jelenti, hogy az unión belül sokkal egységesebb lesz a végzett szakemberek tudása, könnyebb lesz az átjárás az európai egyetemek között.

Ön mindig is az agilis egyetemi vezetők közé tartozott. Milyen egyéb tervei vannak a 2024-es esztendőre?

Az elmondott átalakulások mellett szeretném, ha jövőre Balatonfüreden is elindulhatna az üzemmérnök-informatikus Bachelor of Professionképzésünk. Továbbá a kar nemzetközi elismertségét növelné egy külföldi és hazai szakemberekből álló tanácsadó testület felállítása. Ez a testület segítené abban, hogy könnyebben ráleljünk azokra a fókusz-, illetve súlypontokra, amelyekkel a nemzetközi elismertségünket még tovább tudnánk növelni. De a korábban említett kiemelt ipari partnerek körében is tervezem hasonló testület életre hívását, hogy az igazi szívügyem, az ipar és a felsőoktatás együttműködésének legjobb modelljét még alaposabban kimunkáljuk, ami akár más egyetemnek is mintául szolgálhatna a jövőben e téren.

ÁLLÍTSD A JÖVŐD

KOZMIKUS PÁLYÁRA!



TELJESÍTSD A KÜLDETÉSED, ÉS LEGYÉL AKÁR
AZ ŰRKUTATÁS MESTERE

A BME VIK UNIVERZUM VÁLASZTHATÓ KÜLDETÉSEI

ALAPKÉPZÉS

Villasmérnöki szak
Mérnök-informatikus szak
Üzem-mérnök-informatikus szak

MESTERKÉPZÉS

Villasmérnöki szak
Mérnök-informatikus szak
Egészségügyi mérnök szak
Gazdaság-informatikus szak
Űrmérnöki szak

BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



TOVÁBBI RÉSZLETEK: [FELVI.VIK.BME.HU](http://felvi.vik.bme.hu)

